**Предложения о внесении изменений**

**в Типовой учебный план по специальности: "Физическая медицина и реабилитация"**

в Приложение 42 к Типовой профессиональной учебной программе послевузовского образования по медицинским и фармацевтическим специальностям, следующие изменения:

1. **Ввести изменения в Наименование дисциплин/модулей и количество кредитов Типового учебного плана**

Срок обучения: 2 года *(без изменений)*

Квалификация: **врач – физической медицины и реабилитации взрослый, детский** (с изменениями)

*(изменения внесены в соответствии с приказом* ***Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения.*** *Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020.)*

| **Действующая редакция** | **Предлагаемая редакция** |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин/модулей | Кол-во кредитов | Наименование дисциплин/модулей | Кол-во кредитов | Комментарии/ обоснование |
|  **1** | Цикл профилирующих дисциплин (ПД) | 136 | Цикл профилирующих дисциплин/модулей (ПД) | 136 |  |
|  | Обязательный компонент (ОК) | 132 | Обязательный компонент (ОК) | 132 |  |
| **Основы медицинской реабилитации** | 12 | **Дисциплина****«Основы физической медицины и реабилитации»** | **6** | Наименование дисциплины приведено в соответствие с международной терминологией |
| Функциональная диагностика | 6 | **Дисциплина****«Функциональная диагностика»** | **8** | Увеличено количество кредитов в связи с расширением и большим объемом образовательного контента по функциональной диагностике в кардиореабилитации, респираторной реабилитации, электронейродиагностике. Количество кредитов увеличено, т.к. образовательный контент дисциплины содержит обширный круг вопросов применения методов функциональной диагностики в практике врачей физической медицины и реабилитации с целью проведения диагностики, дифференциальной диагностики, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нейро-мышечной систем организма пациентов, решения вопроса о дозировании физических нагрузок и построении индивидуальных программ реабилитации пациентов, контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.  |
| Физиотерапия | 10 | **Дисциплина****«Лечебные физические факторы»** | **16** | Наименование дисциплины приведено в соответствие с международной терминологией.В модуль «Лечебные физические факторы включена дисциплина «Лечебный массаж». Увеличен объем кредитов в связи с большим объемом образовательного контента, включающего изучение вопросов применения с лечебными целями физических факторов внешней среды, классификации лечебных физических факторов, сущности методов, их физической и биофизической характеристики, физиологического и лечебного действия преформированных и природных физических факторов; показаний и противопоказаний к их назначению при заболеваниях и травмах пациентам, имеющим нарушения функций, структур организма и ограничений жизнедеятельности.  |
| Лечебная физкультура (кинезиотерапия) | 10 | **Дисциплина****«Лечебная физкультура (кинезиотерапия)»** | **16** | Увеличено количество кредитов в связи с расширением и большим объемом образовательного контента. |
| Эрготерапия | 10 | **Дисциплина****«Эрготерапия»** | **8** |  |
| Кардиореабилитация | 8 | **Дисциплина****«Кардиореабилитация и респираторная реабилитация»** | **12** | Увеличен объем кредитов т.к. образовательный контент дисциплины содержит обширный круг вопросов определения и целей кардиореабилитации. Построения программы кардиореабилитации в зависимости от заболевания и состояния после острого инфаркта миокарда, кардиохирургических операций, для пациентов с ХСН, пациентов с ССЗ и коморбидными заболеваниями на стационарном и амбулаторном этапах реабилитации. Построения и проведения программ кардиореабилитации для пациентов, страдающих сахарным диабетом, хронической почечной недостаточностью, избыточным весом и ожирением,оценки факторов риска и вторичной профилактики.Вопросы респираторной реабилитации при заболеваниях дыхательной системы, после перенесенных операций на органах грудной клетки на стационарном и амбулаторном этапах. |
| Нейрореабилитация | 11 | **Дисциплина****«Нейрореабилитация»** | **14** | Увеличено количество кредитов в связи с расширением и большим объемом образовательного контента, включающим всебя такие подразделы какреабилитация пациентов послеОНМК, после травмголовного мозга, послеповреждений спинного мозга (травмы, операции, инсульты спинного мозга, воспалительныепоражения спинногомозга), воспалительные и дегенеративные заболевания нервной системы. Неврологическая реабилитация один из обширных подразделов реабилитации в связи с тяжестью патологии повреждения центральной нервной системы, влекущей за собой большое разнообразие синдромов поражения, а так же большой процент инвалидизации и недееспособности пациентов, занимающей по времени более длительный период восстановления, поэтому требует более длительного периода обучения. |
| Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии | 10 | **Дисциплина****«Скелетно-мышечная реабилитация»** | **16** | Дисциплина введена в учебный план в соответствии с международной практикой.Количество кредитов увеличено в связи с включением в образовательный контент нижеперечисленных дисциплин: «Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии», «Скелетно-мышечная реабилитация», «Ортезирование и протезирование», охватывающих вопросы реабилитации пациентов с широким спектром заболеваний и состояний, после перенесенных травм опорно-двигательной системы, миофасциальными и болевыми синдромами, заболеваниями и повреждениями нейро-мышечной системы. Вопросы анатомии, биомеханики суставов и мышц; диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями скелетно-мышечной системы. А также вопросы ортезирования, протезирования пациентов, реабилитации инвалидов. Показания, цели и противопоказания применения ортопедических компонентов. Характеристики различных ортезов. Типы изготовленной на заказ обуви, виды стелек для обуви и цель назначения каждого ортеза.Характеристики вспомогательных устройств для передвижения.Особенности походки людей с ампутированными конечностями, аномальные паттерны походки, которые могут возникнуть после применения протезов. |
|  |  | **Дисциплина****«Гериатрическая и онкологическая реабилитация»** | **10** | Дисциплина введена в учебный план в соответствии с международной практикой |
| Детские болезни | 6 | **Дисциплина****«Детская реабилитация»** | **12** | В рамках ОП резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация» необходимо изучение вопросов реабилитации и восстановительного лечения детей. Количество кредитов увеличено, т.к. образовательный контент дисциплины содержит вопросы стационарной и амбулаторной реабилитации детей после перенесенных ЧМТ, повреждений спинного мозга; реабилитация детей с детским церебральным параличом, Spina bifida, наследственными нервно-мышечными заболеваниями, патологией опорно-двигательного аппарата (сколиоз, косолапость, травмы плечевого сплетения), реабилитация детей с нарушениями развития, соматическими заболеваниями.Дисциплина детские болезни изучается на уровне бакалавриата и интернатуры в достаточном объеме для формирования базовых знаний резидентов.  |
|  |  | **Дисциплина****«Спортивная реабилитация»** | **8** | Дисциплина введена в учебный план в соответствии с международной практикой |
| Курортология | 8 | **Дисциплина****«Курортология»** | **6** | В связи с перспективой развития этого направления в РК. Курортология включает все дисциплины в комплексе, формирует комплексный практический алгоритм подхода и применения всех факторов реабилитации. Изучение вопросов организации лечения в санаториях РК, особенностей и структуры санаторно-курортного лечения в РК. Изучение вопросов использования природных ресурсов с реабилитационными и лечебными целями на курортах, использования и развития рекреационных систем Республики Казахстан. |
|  |  |  | **132** |  |
| Стационарная реабилитация, в том числе детская | 12 | исключить |  | Изучается в рамках других дисциплин учебного плана |
| Амбулаторная реабилитация, в том числе детская | 12 | исключить |  | Изучается в рамках других дисциплин учебного плана |
| Поздняя и поддерживающаяся реабилитация | 12 | исключить |  | Изучается в рамках других дисциплин учебного плана |
|
|
|
|
|
|
|

1. **Ввести в Типовой учебный план новые дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Гериатрическая и онкологическая реабилитация** | **10** |  |
|  |  |  | **Спортивная реабилитация** | **8** |
|  |  |  |  |  |
| 2) | Компонент по выбору (КВ) | 4 | Компонент по выбору (КВ) | 4 |  |
| 2 | Промежуточная аттестация (ПА) | 2 | Промежуточная аттестация (ПА) | 2 |  |
| 3 | Итоговая аттестация (ИА) | 2 | Итоговая аттестация (ИА) | 2 |  |
|  | Итого | 140 | Итого | 140 |  |

1. В пп. 7, 8 «Овладение практическими навыками, манипуляциями, процедурами»

|  |  |
| --- | --- |
| **Действующая редакция** | **Предлагаемая редакция** |
| **№** | **Операция/Процедура/техника** | **Количество** | **Операция/Процедура/техника** | **Количество** |
| 7. | Проведение процедур медицинского массажа | 30 | **Исключить** | **Процедура, проводимая средним медицинским персоналом с сертификатом специалиста по массажу** |
| 8. | Проведение процедур лечебной гимнастики | 30 | **Проведение процедур лечебной гимнастики (кинезиотерапия)** | **Приведена в соответствии с международной терминологией** |