	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Секция по дополнительному и неформальному образованию	Протокол

## ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ И НЕФОРМАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ПРИ УМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Веб конференция Zoom

№4

25 января 2022 года

Председатель Секции - Султангазиева Айгуль Атакановна  
Секретарь - Бримжанова Маржан Дихановна

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Рекомендации по внесению изменений и дополнений в приказ Министра здравоохранения РК от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения», докладчик председатель Секции дополнительного и неформального образования Султангазиева А.


2. Обсуждение Приказа МЗ РК №553 от 2 сентября 2021 года «О вопросах ведения информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования». РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой» МЗ РК является экспертной организацией для осуществления экспертизы образовательных программ дополнительного образования, докладчик председатель Секции дополнительного и неформального образования Султангазиева А.

### ПО 1-МУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ

1.1. Султангазиева А.А. (председатель секции ДО и НФО) предложила обсудить рекомендации по внесению изменений и дополнений в приказ Министра здравоохранения РК от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения», предварительно отправив в общий чат Секции для изучения и внесения дополнения в данную таблицу.

1.2. Ибраева Г.А. (заместитель председателя Секции ДО и НФО) предложила рассмотреть сразу три приказа, т.е., приказ МЗ РК от 30.11.20г. № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Секция по дополнительному и неформальному образованию	Протокол
		Редакция: 1 Страница 2 из 12


специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения», приказ МЗ РК от 21.12.20г.№ ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения», приказ МЗ РК от 25.05.21г. № ҚР ДСМ – 43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры».

1.3.Султангазиева А.А.(председатель секции ДО и НФО) предложила сегодня рассмотреть, что по повестке и дала задание Ибраевой Г.А. подготовить сравнительную таблицу приказа МЗ РК от 30.11.20г. № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения» с приказом МЗ РК от 21.12.20г.№ ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» и с приказом МЗ РК от 25.05.21г. № ҚР ДСМ – 43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры» предварительно отправив в общий чат Секции ДО и НФО для изучения и внесения дополнения в данную таблицу. Срок до 16 февраля 2022 года.

1.4.Сахова Г.К. (представитель ВМК) пояснила дополнения по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»: необходимые специализации и исключение некоторых специализаций путем прохождения повышения квалификации. Выпускникам медицинских колледжей 2021 года имеется возможность получить сертификат по специальности «Сестринское дело» без специализации и повышения квалификации. Установлена специальность «Сестринское дело», а специализации «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в физиотерапии» и другие – не имеет смысла. Оставлены специализации «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в рентгенологии», «Классический и лечебный массаж». Хотим вывести специализацию «Сестринское дело в косметологии» из теневого бизнеса. В данный момент образовательная программа сертификационного цикла «Сестринское дело в косметологии» рассматривается экспертами Национального научного центра развития здравоохранения им. С. Каирбековой. Предложено в специальности «Акушерское дело» три специализации, «Лабораторная диагностика» - три специализации, в специальности «Стоматология» - только одна специализация.

1.5.Султангазиева А.А. уточнила: Предложенные специализации «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в физиотерапии» и другие для исключения необходимо обсудить с членами Секции. Оставленные специализации «Сестринское дело в косметологии»,



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Секция по дополнительному и неформальному образованию	Протокол

«Сестринское дело в рентгенологии», «Классический и лечебный массаж» обязательно в дальнейшем проанализировать членами Секции. Ждем обоснования от РВМК на чате для подготовки окончательного варианта предложения от Секции по ДиНО при УМО по направлению подготовки – здравоохранение в ДНЧР МЗ РК.

1.6.Сапарова Л.Т. (МУ Астана): с коллегами просмотрели проект – наша рекомендация состоит в том, что в некоторых специальностях имеются и взрослая специализация и детская специализация, а в некоторых только детская. Не указано имеется ли сокращенный формат резидентуры или отсутствует.


1.7.Бримжанова М.Д. (представитель КМУ «ВШОЗ») предложила внести специализацию «Эпидемиология» для специалистов общественного здравоохранения, т.е. добавить специализации в специальность «Общественное здравоохранение» (далее- ОЗ) и пояснила дополнение по специальности «Общественное здравоохранение» тем, что в связи с эпидемиологической обстановкой стране, сейчас по новым требованиям каждая больница (всех уровней) должна иметь в структуре врача эпидемиолога, не говоря уже о заместителях главных врачей по эпидемиологической службе. И мы знаем, что на местах были проблемы с нехваткой подготовленных госпитальных эпидемиологов. Поэтому, включение в список сертификационных курсов для специалистов с образованием на уровне бакалавриата «Общественное здравоохранение» специализацию по теме «Эпидемиология» повлияло бы в сфере обеспечения кадров для сельского здравоохранения (ЦРБ, СБ).

1.8.Раисова К.А. (НЦОЗ МЗРК) одобрила предложение Бримжановой М.Д. и дополнила: в профессиональном стандарте по специальности «Медико-профилактическое дело» нет обновлений, там указано что после бакалавриата, чтоб стать госпитальным эпидемиологом должны учиться в магистратуре. А грантов по данному направлению нет, врачи не идут платно в магистратуру. Поэтому, считаем, что включение сертификационных курсов по теме «Эпидемиология» для выпускников по специальности «Общественное здравоохранение» поможет нам подготовить компетентных врачей эпидемиологов.

1.9.Имашева Б.С. (НЦОЗ МЗРК): согласна с коллегами и предлагаю всем ППС ВУЗ по специальности «Общественное здравоохранение» изучить количество кредитов по дисциплине и/или теме «Эпидемиология» на уровне бакалавриата и дополнить наше обоснование.

1.10. Сахова Г.К. (представитель ВМК) пояснила дополнения по специальностям «Сестринское дело» (далее - СД), «Лечебное дело», «Акушерское дело»: необходимые специализации и исключение некоторых специализаций путем прохождения повышения квалификации. Выпускникам



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Секция по дополнительному и неформальному образованию	Протокол


медицинских колледжей 2021 года имеется возможность получить сертификат по специальности «Сестринское дело» без специализации и повышения квалификации. Установлена специальность «Сестринское дело», а специализации «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в физиотерапии» и другие – не имеет смысла. Оставлены специализации «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в рентгенологии», «Классический и лечебный массаж». Хотим вывести специализацию «Сестринское дело в косметологии» из теневого бизнеса. Остается открытой вопрос специалистом со средним образованием по специальности «Гигиена и эпидемиология», если с такой специальности уже выходят готовые специалисты и могут получить сертификат специалиста «Гигиена и эпидемиология», есть смысл их повторно обучать на сертификационных курсах по гигиене и эпидемиологии?

1.11. Куланчиева Ж.А. (представитель ТОО «НИ МИПО») выразила свое согласие по предложениям представителей НЦОЗ, КМУ «ВШОЗ» и РВМК по специальностям «Общественное здравоохранение» и «Гигиена и эпидемиология».

1.12. Бедельбаева Г.Г. (КазНМУ): по специальности «Терапия (подростковая терапия, диетология) (для амбулаторно – поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа)» именно сельского здравоохранения включить в список специализации «Физическая медицина и реабилитация» с учетом образовательных программ и количества кредитов. Необходимо обсуждение с членами Секции.

1.13. В обсуждении участвовали не только члены Секции ДО и НФО, но и представители организаций среднего специального, высшего и (или) послевузовского образования, осуществляющих соответствующую подготовку кадров, ассоциации работодателей, неправительственных организаций и иных заинтересованных органов, педагогические работники, предлагают в специальность «Общественное здравоохранение» включить специализацию «Эпидемиология» и исключить со списка специализации, то есть сертификационных курсов по гигиене и эпидемиологии для специалистов со средним образованием «Гигиена и эпидемиология» и усилить их профиль путем прохождения повышения квалификации, если сохранятся изначальные полученные сертификаты по специальности, в специальности «Сестринское дело» исключить специализации «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в физиотерапии» и другие. Все предложенные варианты еще раз дать на обсуждения после получения результатов изучения структур (количество кредитов) программ бакалавриата по данным специальностям. Срок до 16 февраля 2022 года. Далее предлагают в специальность «Терапия» (в сельских местностях)



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Секция по дополнительному и перформальному образованию	Протокол
		Редакция: 1 Страница 5 из 12

включить и специализации: «Гериатрия», «Профессиональная патология», «Диетология», специальность «Кардиология» включить специализацию «УЗД и функциональную диагностику». Специализацию «Трансплантационная координация» только через сертификационный курс. В специальности «Ангиохирургия» включить специализацию «УЗД и функциональную диагностику по основной специальности», специальность «Профессиональная патология» через обучение в резидентуре. В специальности «Онкология» исключить специализацию «Гематология детская», «Ядерная медицина» и «методики лечения IGRT». Методики лечения через циклы повышения квалификации. Специальность «Функциональная диагностика» путем прохождения повышения квалификации в рамках специальностей. Срок до 16 февраля 2022 года.

1.14. Представители организаций образования и науки предлагают внести поправки в приказ МЗ РК от 21.12.20г. № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения», все собранные рекомендации, предложения с обоснованием от Секции ДО и НФО представить в ДНЧР МЗ.


### **РЕШЕНИЕ:**

1.1. Представить до 16 февраля 2022 года членам Секции ДО и НФО сравнительную таблицу приказа МЗ РК от 30.11.20г. № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения» **с приказом МЗ РК от 21.12.20г. № ҚР ДСМ-305/2020** «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения», **и с приказом МЗ РК от 25.05.21г. № ҚР ДСМ – 43** «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры», ответственной заместитель председателя Ибраева Г.А.

1.2. Все собранные рекомендации, предложения с обоснованием по приказу МЗ РК от 30.11.20г. № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения», по приказу МЗ РК от 21.12.20г. № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения», по приказу МЗ РК от 25.05.21г. № ҚР ДСМ – 43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры» представить в ДНЧР МЗ.


**ПО 2-МУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ**



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Секция по дополнительному и неформальному образованию	Протокол

2.1. Султангазиева А.А. (председатель Секции ДО и НФО) отметила о важности вопроса, на прошлой неделе РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой» МЗ РК (далее – ННЦРЗ) проводил совещание с организациями образования по дополнительному образованию. ННЦРЗ является Администратором Каталога по программам дополнительного образования. Все организации образования должны программы сертификационного курса и повышения квалификации отдавать на экспертизу в ННЦРЗ, чтобы ввести в Каталог. Мы с вами знаем, что в Приказ 218 были внесены изменения и дополнения неоднократно, поэтому не было возможности проводить сертификационные курсы. ННЦРЗ определил стоимость экспертной работы по экспертизе программ повышения квалификации 120 000 тенге, сертификационных курсов – 180 000 тенге. Надо запросить калькуляцию, откуда эти цифры. И надо учесть риски, т.е., исходя, от таких цен организация образования вынуждена будет поднять стоимость на циклы ПК и СК, что не хотелось бы, учитывая положения специалистов практического здравоохранения. И, естественно, оплату преподавателям надо учесть, тогда организации образования будут работать себе в убыток. Если брать краткосрочные циклы бывают разовые циклы, темы меняются в зависимости от поданных заявок заказчиком, от Дорожных карт. И почему стоимость экспертиз на циклы повышения квалификации будут стоить 120 000 тенге? По прейскуранту цен в организациях образования стоимость на недельный цикл или на двух, четырех недельные циклы разные. Мы не против Каталога образовательных программ, надо запускать Каталог. Предлагаю отработать сертификационные курсы с учетом пересмотра стоимости на экспертизу или на безвозмездной основе пока не запустится Каталог. И только потом надо запускать в Каталог программы повышения квалификации, опять же пересмотрев стоимость на экспертизу. Надо запросить пул экспертов программ дополнительного образования, насколько эти эксперты компетентны по программам дополнительного образования. Есть еще один момент, для ведения Каталога организация образования должна предоставлять отчет (о контингенте слушателей по ОП, содержащей данные о месте работы слушателя, должности, контактных данных (сот. телефон, электронная почта), результатах обучения (в течение 1 календарного года), после завершения обучения организация образования вносит номер свидетельства о повышении квалификации и (или) сертификационного курса по каждому слушателю). Надо рекомендовать ННЦРЗ пересмотреть и минимизировать перечень отчетных документов от организаций образования или автоматизировать все виды отчетности. Необходимо дать свои предложения в ННЦРЗ и в ДНЧР МЗРК по всем этим позициям.



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Секция по дополнительному и неформальному образованию	Протокол


2.2. Сапарова Л.Т. (МУ Астана): рекомендую ННЦРЗ разъяснить проблемы ВУЗов с внедрением информационного каталога образовательных программ. Показать каждому ВУЗу затраты. Почему мы еще не внесли в каталог программы: страдают ВУЗы, обучение по 48 специальностям и выше, около 400 циклов и 287 программ повышения квалификации, и умножим на 120 000 тенге, то получается 35 миллионов тенге, а если 70 сертификационных курсов, то будем оплачивать за экспертизу, умножим на 180 000 тенге, то получается 14 миллионов тенге. В итоге на экспертизу программ нам необходимо 50 миллионов тенге. Может надо обратиться к Министру здравоохранения РК Ажар Гиният, ранее говорили об этом, и она сказала, что «этот вопрос рассмотрим». Этот вопрос оплаты повис в воздухе. Надо выйти с этим предложением. Мы не против Каталога образовательных программ, но согласно реестру МОН РК образовательных программ бакалавриата, размещаются бесплатно. Должен быть Каталог, в котором будут размещены тематики циклов, и врач может быть и ВУЗ и актуальную тематику. Наши предложения должны быть с ВУЗов.

2.3. Султангазиева А.А.: предложения должны быть не только с ВУЗов, но и от нашей Секции ДО и НФО, имеем полное право подавать предложения. Вначале предлагаю дать рекомендации в ННЦРЗ, сразу Министру здравоохранения РК не будем писать, так как встанет вопрос – договорились организации образования с ННЦРЗ? Насколько ННЦРЗ поймет наши предложения – я согласна, если ННЦРЗ ответит, что данный прейскурант цен на экспертизу останется без изменений, то, где гарантия, что не повысится прейскурант цен ВУЗов? Если повысим цены на обучение, то будет страдать практическое здравоохранение. И нам бы этого не хотелось. Поэтому, в первую очередь, надо, чтобы ННЦРЗ пересмотрел стоимость экспертизы. А если ННЦРЗ не сможет ответить на наши рекомендации, то будем двигаться дальше – в МЗ РК.

2.4. Чорманов А.Т. (АО «Национальный научный центр хирургии им. А.Н.Сызганова»): в дополнение к сертификационному курсу – по поводу связи VPN. Нам предоставили счет единственный монополист Национальный центр информационных технологий, год обслуживания стоит почти 3,5 миллиона тенге. Это интернет-канал. Тем более они единственные. Неужели нет других интернет-каналов? Это очень большая сумма.

2.5. Куланчиева Ж.А. (ТОО «НИ МИПО»): ННЦРЗ взял на себя монополизацию Каталога образовательных программ, исключив наличие конкурентной среды, так как экспертизу ОП проводят платно, что не является верным решением – это первое. Во-вторых, согласна с коллегами, что мы должны знать о составе экспертов, ведь ННЦРЗ в Кадровом резерве включены эксперты из числа представителей академической среды, а именно вузов, что указывает на риск того, что образовательная программа,



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Секция по дополнительному и неформальному образованию	Протокол


разработанная профильными специалистами вузов, вероятно, будут проходить экспертизу программ, что указывает на двойное финансирование этой образовательной программы, ведь преподаватель вуза получает оплату в рамках заработной платы за разработку ОП и за эту же программу в процессе экспертизы будут выделены средства. Основанием так утверждать служит наличие небольшого количества лекторов, способных разрабатывать актуальные для практического здравоохранения ОП и являющиеся экспертами в своей области, в противном случае, можем столкнуться с каллиграфистами, непонимающими темы программы, а работающие по шаблону, без опыта преподавания и лекторства, рекомендовав недопуск ОП к реализации. Мое предложение заключается в создании Экспертного совета внутри Секции ДО и НФО УМО РУМС, в составе которого 34 представителя высшей школы, или всего РУМС, где кадры из академической и научной среды, являющиеся экспертами в своей области. Предлагаю на бесплатной основе, исключив конфликт интересов, проводить пересмотр и экспертизу ОП силами РУМС с рекомендацией о включении в Каталог, а ННЦРЗ должен лишь ввести эти ОП в Каталог бесплатно, так как допуск к нему имеют он. Я против монополизации, которую выдвигает ННЦРЗ, это сумасшедшие деньги за экспертизу, особенно для частных структур, а, если есть авторские свидетельства на программы, то ННЦРЗ должен исключить любую экспертизу и внести в Каталог их бесплатно.

2.6. Султангазиева А.А.: Жанна Арапбаевна, ждем Ваших предложений в письменном виде до завтра. Мы тоже предлагали проводить экспертизу в рамках УМО РУМС, у нас есть Комитеты, Секции, специалисты, которые знают данные программы.

2.7. Куланчиева Ж.А.: предлагаю лекторам, длительное время проводящих ПК, подавать на авторские свидетельства в МЮ РК.

2.8. Степкина Е.Л. (ВШОЗ): Согласна полностью с коллегами. Это колоссальные расходы. Получается нам не доверяют, это в том случае, когда мы умеем это делать очень хорошо. Экспертами кто будет? Не знают нашу систему. Акцентирую ваше внимание на то, что на программы повышения квалификации не нужен каталог, причина простая – информация настолько быстро устаревает, должны оперативно реагировать на новые запросы обучающихся. Тогда будем просто работать на то, что успеть разработать программу, заплатить сумасшедшие деньги за экспертизу, затем получить экспертное заключение. Пока это все пройдет, то мы может утратить актуальность этой тематики. Поэтому отдельным предложением должно быть, что циклы повышения квалификации в Каталоге убрать. В противном случае это будет ступор, и все будем зависеть от временного фактора Центра, поиска эксперта по профилю. Будем вынуждены поднять стоимость цикла. Это будет отражаться на конкретных врачах и средних медицинских



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Секция по дополнительному и неформальному образованию	Протокол
		Редакция: 1 Страница 9 из 12

работников и организациях здравоохранения. Поэтому должны дать свои рекомендации.


2.9. Султангазиева А.А.: если мы даем предложения в ННЦРЗ до 1 февраля, то до какого числа ННЦРЗ должен дать нам ответ сегодня 25 января?

2.10. Члены Секции согласились, дать предложения и рекомендации в ННЦРЗ до 1 февраля 2022 года.

2.11. Ибраева Г.А. (заместитель председателя Секции ДО и НФО): зачем нам нужен список экспертов? Если мы ведем к тому, чтобы не было никакой экспертизы и на бесплатной основе. Мы сами себе противоречим. Согласна с коллегами, которые давно работают в дополнительном образовании, и понимают, что разработка программ это определенный интеллектуальный труд профессорско-преподавательского состава. Это зависит от специфики каждого ВУЗа, заболеваемости и региона. Почему свой интеллектуальный труд ни в одном ВУЗе России и других стран готовые образовательные программы не размещаются ни на одном портале. Да, есть Каталог образовательных программ, который прописан в Приказе 303 и Кодексе, и никто убирать не будет. Не указано, что должна быть экспертиза программ на платной основе. Мы внесем список всех тематик, которые предлагаем на сертификационные курсы. На повышение квалификации от 2 до 8 кредитов нет смысла их вводить. Иначе, наша основная цель дополнительного образования не будет соответствовать сути профессионального образования. Это первое. Согласна с коллегами, что должны оперативно и своевременно реагировать на запросы практического здравоохранения. Программы краткосрочных циклов разработали и утвердили на методических советах согласно закону об образовании. Сертификационные циклы даем тематики и определенное количество часов, и если нужно краткую аннотацию программы, чтобы увидеть разницу в ВУЗах, это когда возможно при совпадении тематики. Солидарна с Чормановым А.Т. (НЦХ им. А. Сызганова) – портал госуслуги на платной основе. Для уровня высшего образования на бесплатной основе, для дополнительного образования – платно. Почему должны заключать договора для того, чтобы внести данные своих слушателей на платной основе? Это не реально. Наша основная задача – качественная подготовка слушателей. А не заниматься бумаготворчеством, писать программы. Идет монополизация, согласна с Жанной Арапбаевной. Представьте, что только с одного ВУЗа идут такие большие суммы денег.

2.12. Султангазиева А.А.: Мы должны дать свое решение. Гульмира Алпысбаевна, тогда ждем от Вас предложений в письменном виде. Про цену сказали, про УМО РУМС сказали, про сертификационные курсы сказали. Лично я запросила бы список экспертов. Кто в этом списке и кто решает судьбы программ дополнительного образования.



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Секция по дополнительному и перформальному образованию	Протокол

2.13. Сапарова Л.Т. (МУ Астана): первое предложение – отменить экспертизу образовательных программ.

2.14. Султангазиева А.А.: Почему, обоснуйте.

2.15. Сапарова Л.Т. (МУ Астана): образовательные программы проходят в ВУЗе этапы экспертизы, начиная с кафедры и учебно-методического совета, заканчивая комитетами. Второе предложение – если включение будет включение в Каталог программ сертификационных курсов и повышения квалификации аналогично реестру МОН РК программ бакалавриата и послевузовского образования. Третье предложение – создать единый информационный каталог образовательных программ, где будут отражены тематики программ в виде перечня каждого ВУЗа на каждый год. Врач имеет возможность выбрать актуальную тематику. Считаю не нужным запрашивать пул экспертов, проявляя тем самым сомнение по поводу их квалификации.

2.16. Ибраева Г.А.: согласна – спрашиваем список экспертов, значит, сомневаемся, что нам не утвердят программы.

2.17. Султангазиева А.А.: если предлагаем, что программы сертификационных курсов должны пройти экспертизу в УМО РУМС, то у нас имеются эксперты программ. Поэтому, я и хочу запросить список экспертов. Если в этом списке наши члены, то зачем обращаться к другой организации за экспертизой.

2.18. Ибраева Г.А.: надо идти как указано в «Закон об образовании» - разработка и утверждение учебно-методического блока происходит на уровне ВУЗов. В каждом ВУЗе имеется профильные специалисты и профильные комитеты. А так получается, что подрываем авторитет специалистов и комитетов.


2.19. Султангазиева А.А.: Имеется приказ МЗ РК, что администратором является ННЦРЗ. Нам надо дать все предложения по экспертизе программ: или через УМО РУМС, если на платной основе экспертами ННЦРЗ с пересмотром цены на экспертизу.

2.20. Бедельбаева Г.Г. (КазНМУ): ННЦРЗ обучали по экспертизе программ, в группу были включены 180-200 профессорско-преподавательского состава ВУЗов. Преподаватели были с бакалавриата, послевузовского образования, дополнительного образования. Если будем просить ННЦРЗ о снижении цены за экспертизу, то они скинут цену на 10 000 – 20 000 тенге.

2.21. Султангазиева А.А.: вопрос стоит не только об оплате, но мы должны огласить свои альтернативы.

2.22. Бедельбаева Г.Г. (КазНМУ): Эксперты имеются и в нашей Секции и Секции УМО РУМС, можно решить вопрос экспертизы своими силами. Согласна за экспертизу сертификационных циклов будет происходить на платной основе, по поводу программ повышения квалификации – вносим в



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Секция по дополнительному и неформальному образованию	Протокол

каталог – врач нажал на тематику, а там имеется аннотация программы, далее врач решает в какой ВУЗ пойдет учиться. В других странах на сайтах ВУЗа отсутствует программа сертификационных курсов и повышения квалификации.

2.23. Выступили представители организаций образования и науки: Внедрение каталога образовательных программ по дополнительному образованию, включающей многоэтапную экспертизу создает препятствия для оперативного реагирования на потребности практического здравоохранения. Внедрение каталога образовательных программ по дополнительному образованию способствует потере клиентов, так как конъюнктура рынка изменчива, спрос на специалистов носит непостоянный характер. Минимизировать отчетные документы. Заявка от медорганизаций на обучения по новой тематике зачастую требует быстрого реагирования и удовлетворения их потребности. Процесс заключения договора требует временных затрат, согласно Закону о гос закупках – процедура участия в конкурсе занимает в среднем 30-40 дней. При запросе ценовых предложений гос закупки осуществляются в течение 15 дней. При выигрышном результате заключается договор с заказчиком. А если невыигрышный результат, стоит ли образовательную программу утверждать и помещать в Каталог? Высокая стоимость экспертизы ОП снижает мотивацию к расширению и актуализации тематик циклов повышения квалификации, преимущественно ВУЗов, реализующих программы дополнительного образования по всем специальностям

### **РЕШЕНИЕ:**


2.1. Отменить экспертизу ОП по дополнительному образованию через РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой» МЗ РК, так как обсуждение и утверждение ОП в ВУЗах проходят свои этапы, начиная с кафедры до учебно-методического совета (комитета);

2.2. Экспертизу образовательных программ по дополнительному образованию пропустить через Секции, Комитеты УМО РУМС

2.3. Пересмотреть стоимость услуг РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой» МЗ РК по включению образовательных программ по дополнительному образованию в Каталог;

2.4. На первом этапе экспертизе подвергать только сертификационные курсы с пересмотренной стоимостью цен на экспертизу;



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Секция по дополнительному и перформальному образованию	Протокол
		Редакция: 1 Страница 12 из 12

2.5. Образовательных программ по повышению квалификации на бесплатной основе, аналогично реестру ОП по бакалавриату и послевузовскому образованию;

2.6. РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой» МЗ РК рекомендуем пересмотреть и минимизировать перечень отчетных документов от организации образования;

2.7. РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой» МЗ РК автоматизировать все виды отчетности и предусмотреть возможность доступа по запросу, для осуществления мониторинга и анализа образовательных программ дополнительного образования.

**Председатель  
Секции ДО и НФО**



**Султангазиева А. А.**

**Секретарь Секции**



**Бримжанова М.Д.**