

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

к проекту приказа «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
<b>Государственный общеобязательный стандарт высшего образования</b>				
1.	Пункт 3 Глава 2.	Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД) и приведено в приложениях 1 и 2 к настоящему ГОСО.	Содержание образовательной программы высшего образования <b>и непрерывного интегрированного медицинского образования (по направлению подготовки Здравоохранение)</b> состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД) и приведено в приложениях 1 и 2 к настоящему ГОСО.	В целях приведения в соответствие с Законом «Об образовании» и Кодекса о здоровье народа
2.	Пункт 7 Глава 2	По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся будет: 1) знать и понимать основные закономерности и движущие силы истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, а также методы и средства физической культуры и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 2) способен применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; 3) владеть навыками количественного и	По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся будет: 1) демонстрировать знание и понимание в области основ философских, социально-политических, экономических и правовых знаний; 2) применять знание и понимание способом, свидетельствующим о профессиональном подходе к трудовой деятельности, демонстрируемые посредством формирования и обоснования доводов и решения проблем в изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию	Учитывая, возможность самостоятельного изменения вузами содержания типовой учебной программы цикла ООД до 30% (п.4), требования к формулированию результатов обучения - лаконичность без лишней детализации, 10-12 РО на ОП

		качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем; 4) уметь обобщать отечественный и зарубежный опыт для самоизменения и коренного изменения характера взаимодействия с природой и социумом; 5) демонстрировать способность оценивать социальные процессы с позиции личности, обладающей нравственными качествами, социальной ответственностью, коммуникативными умениями, правовой и экономической грамотностью, умениями критически осмысливать прошлое и современность, ориентирующейся в социокультурном пространстве и самореализации в условиях многомерных отношений и взаимодействий с другими людьми.	информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решение, как специалистам, так и неспециалистам; 5) демонстрировать умения в области обучения, необходимые для продолжения обучения с высокой степенью автономности.	(п.3.3), УМО по направлению подготовки «Здравоохранение» рекомендует изменить формулировку п. 7
3.	Пункт 20 Глава 2.	Образовательные программы высшего образования разрабатываются по принципу модульного обучения, за исключением ВСУЗов.	Образовательные программы высшего и <b>непрерывного интегрированного медицинского образования разрабатываются (по направлению подготовки Здравоохранение)</b> образования разрабатываются по принципу модульного обучения, за исключением ВСУЗов.	В целях приведения в соответствие с Законом «Об образовании» и Кодекса о здоровье народа
4.	Пункт 27 Глава 3.	При определении учебной нагрузки студента необходимо учитывать, что учебный год состоит из академических периодов, формы которого (семестр – 15 недель, триместр – 10 недель, квартал – 7-8 недель) определяются ОВПО самостоятельно, периодов промежуточной аттестации, практик, каникул, периода итоговой аттестации (на выпускном курсе).	При определении учебной нагрузки студента <b>по образовательным программам непрерывного интегрированного медицинского образования по направлению подготовки Здравоохранение</b> необходимо учитывается, что учебный год состоит из академических периодов, формы которого ( <b>семестр – 15-18 недель, триместр – 10-12 недель, квартал – 7-9 недель</b> ) определяются ОВПО	В целях реализации образовательным программам непрерывного интегрированного медицинского образования в соответствии с Кодексом о здоровье народа

			самостоятельно, периодов промежуточной аттестации, практик, каникул, периода итоговой аттестации (на выпускном курсе).	
<b>Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования</b>				
5.	Пункт 76	<p>В рамках НИРД (ЭИРД) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности, в том числе за рубежом. Научная стажировка осуществляется в ведущих зарубежных научных организациях при ОВПО, занимающих первые 500 позиций в международных рейтингах или первые 100 позиций по соответствующему направлению (by Subject). Сроки прохождения научной стажировки докторанта определяются ОВПО самостоятельно.</p>	<p>В рамках НИРД (ЭИРД) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности, в том числе за рубежом. Сроки прохождения зарубежной стажировки определяются ВУЗом самостоятельно.</p>	<p><i>Предлагаем формулировку действующей редакции ГОСО.</i> Необходимо учитывать специфику подготовки докторантов медицинского профиля. Для качественной стажировки докторанта в соответствии с исследованием, в том числе прикладным важны стажировки в научных/академических центрах, не входящих в ТОП-500</p>

6.	Подпункт 10, Приложение 4	10	Здравоохранение и социальное обеспечение	1. бакалавр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" 2. бакалавр социального обеспечения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	1. магистр медицинских наук/магистр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" 2. магистр наук/ магистр социального обеспечения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	10	Здравоохранение	1. бакалавр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	1. магистр медицинских наук/магистр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" 2. магистр медицины по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	В целях приведения в соответствие с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием и Кодекса о здоровье народа
----	------------------------------	----	--	--	---	----	-----------------	---	--	--