



УТВЕРЖДЕНО

на заседании академического

комитета №.3 от «16» июля 2020г

**Наименование СОП:** Оценка и анализ образовательных программ КазНМУ.

**Код:**

**1. Нормативные ссылки:**

- 1) «Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования», утвержденный приказом Министра образования и науки РК № 604 от 31 октября 2018 года
- 2) «Государственный общеобязательный стандарт и типовые профессиональные учебные программы по медицинским и фармацевтическим специальностям», утвержденный приказом и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647.
- 3) «Академическая политика КазНМУ на 2020-21 учебный год», утвержденная приказом председателя правления – ректором КазНМУ №375 от 27.08.2020г
- 4) Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова, утвержденные приказом Председателя правления – Ректором КазНМУ №483 от 12.11.2020г

**2. Термины, определения:**

- 1) Образовательная программа - утвержденный набор модулей или единиц курса, необходимый для присуждения конкретной степени/диплома. При разработке образовательных программ обычно учитываются результаты, которые должны быть достигнуты, а также структурированный набор процедур и ситуаций обучения, которые приведут к достижению заданных результатов.
- 2) Комиссия по обеспечению качества - является коллегиальным и экспертным органом школы/факультета принимающим решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, осуществляющим обратную связь с обучающимися и ИПС на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности.
- 3) Обеспечение качества - процесс создания определенных условий и выделение необходимых ресурсов, обеспечивающих соответствие образовательных программ, образовательных возможностей и средств установленным целям и требуемому уровню качества.

**КОП** – комитет образовательных программ



- КОК** – Комиссия обеспечения качества  
**ОП** - Образовательная программа  
**ОАК** – Отдел академического качества  
**ОУМР** – Отдел учебно - методической работы  
**АК** – академический комитет

3. **Цель:** СОП «Оценка и анализ образовательных программ» определяет порядок проведения оценки (экспертизы) образовательных программ (далее - ОП), всех уровней образования.

#### 4. Процедура

№	Что	Кто	Когда	Кому	Код	Документ
1.	Разработка критериев оценки, охватывающие техническую и содержательную экспертизу и условий реализации ОП, представленных в виде оценочных листов.	ОАК	ноябрь	АК		Оценочный лист
2.	Определение перечня данных: для оценки ресурсного обеспечения ОП, результативности системы оценивания, уровня компетентности ППС, и формы предоставления информации.	ОАК	ноябрь	АК		Оценочный лист
3.	Создание и обновление базы данных ресурсного обеспечения ОП	ОАК, ОУМР	В течении года			Электронный ресурс
4.	Проведение экспертной оценки ОП: техническую и содержательную и условий реализации ОП	Члены КОК	Декабрь-февраль	Председатель КОК		Заполненный Оценочный лист
5.	Представление результаты экспертной оценки ОП на обсуждение заседаний КОП, Совета школы, Академического комитета вуза	Председатель КОК	март	АК		Отчет
6.	Предложения по улучшению организации и управления материально-техническим, инфраструктурным обеспечением информационным и учебно-методическим обеспечением ОП, в части предоставления доступа к информационным,	Председатель КОК	март	АК		Отчет



№	Что	Кто	Когда	Кому	Код	Документ
	библиотечным и иным образовательным ресурсам вуза.					
7.	Обновление образовательных программ по результатам экспертизы ОП	КОП	апрель	АК		

**Ресурсы:**

- 1) Электронная база данных ресурсного обеспечения ОП
- 2) Оценочный лист (форма 3)



Форма 1.

**Оценочный лист технической и содержательной экспертизы образовательных программ**

Наименование \_\_\_\_\_

Наименование и код ОП \_\_\_\_\_

Ф.И.О.экспертов \_\_\_\_\_

*Эксперты дают качественную оценку по представленным в таблице критериям*

№	КРИТЕРИИ	НЕ СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТАМ	ЧАСТИЧНО СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТАМ	СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТАМ	КОММЕНТАРИИ ЭКСПЕРТА
<b>1.</b>	<b>Техническая экспертиза</b>				
<b>1.1.</b>	<b>Национальные императивы</b>				
1.1.1.	Соответствие паспорта образовательной программы требованиям НПА уполномоченного органа <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Отраслевым рамкам квалификации</u></li> <li>• <u>Номенклатуре медицинских и фармацевтических специальностей</u></li> </ul>				
1.1.2.	Соответствие структуры образовательных программ требованиям <u>государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования</u>				
	<u>государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям</u>				
1.1.3.	Соответствие содержания образовательных программ требованиям <u>государственных общеобязательных</u>				



«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Департамент по академической работе

Стандартная операционная процедура

Редакция: 1

Страница 5 из 12

№	КРИТЕРИИ	НЕ СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТАМ	ЧАСТИЧНО СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТАМ	СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТАМ	КОММЕНТАРИИ ЭКСПЕРТА
	<u>стандартов образования всех уровней образования</u>				
	<u>государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям</u>				
1.1.4.	Соответствие методов обучения и оценивания в образовательных программах требованиям НПА уполномоченного органа				
1.1.5.	Наличие аккредитации				
<b>1.2. Отражение в ОП международных стандартов.</b>					
1.2.1.	Наличие в программе четко сформулированных ключевых компетентностей/результатов обучения всей программы				
1.2.2.	Определение результатов обучения на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования.				
1.2.3.	Использование принципов модульного обучения в ОП.				
<b>2. Профессиональная экспертиза по содержанию и ресурсному обеспечению</b>					
<b>2.1. Актуальность ОП и ее соответствие требованиям системы здравоохранения и рынка труда.</b>					
2.1.1.	<u>Наличие четко сформулированных целей</u>				



«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Департамент по академической работе

Стандартная операционная процедура

Редакция: 1

Страница 6 из 12

№	КРИТЕРИИ	НЕ СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТАМ	ЧАСТИЧНО СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТАМ	СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТАМ	КОММЕНТАРИИ ЭКСПЕРТА
	<u>ОП</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• относящихся к конкретной программе, а не к образованию в целом</li><li>• выявляющая специфику, отличительные особенности ОП</li><li>• должны быть достижимы и измеримы (Принцип SMART)</li></ul>				
2.1.2.	Определение вузовского компонента и компонент по выбору				
2.1.3.	Соблюдение баланса компонентов ОП (теории, непосредственной медицинской деятельности, активного самостоятельного обучения)				
2.1.4.	Соблюдение <u>конструктивной согласованности</u> целей, планируемых результатов обучения по программе уровню обучения.				
2.1.5.	Соблюдение конструктивной согласованности целей, планируемых результатов обучения по программе результатам обучения по модулю/дисциплине				
2.1.6.	Формулирование Результатов обучения как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.				



«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Департамент по академической работе

Стандартная операционная процедура

Редакция: 1

Страница 7 из 12

№	КРИТЕРИИ	НЕ СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТАМ	ЧАСТИЧНО СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТАМ	СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТАМ	КОММЕНТАРИИ ЭКСПЕРТА
	<i>- Описаны конечные результаты, необходимые обучающимся на момент завершения обучения с соблюдением баланса знаний, навыков, отношений/профессиональных ценностей и способностей.</i>				
2.1.7.	Соблюдение конструктивной согласованности планируемых результатов обучения по модулю/дисциплине методам обучения, оценивания и содержанию дисциплины				
2.1.8.	Достижимость результатов обучения и описание их в форме знаний, умений и навыков, которые обучающийся должен уметь демонстрировать по окончании изучения модуля. (Принцип SMART)				
2.1.9.	Возрастание сложности планируемых результатов обучения.				
2.2.	<b>Обучение, Преподавание, Оценивание (по силлабусам)</b>				
	Определены методы обучения. <i>- описаны методы обучения на основе практики при личном участии обучающегося на всех уровнях оказания медицинской помощи.</i>				
	Определена Политика оценивания результатов обучения <i>- Определены критерии освоения</i>				



«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Департамент по академической работе

Стандартная операционная процедура

Редакция: 1

Страница 8 из 12

№	КРИТЕРИИ	НЕ СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТАМ	ЧАСТИЧНО СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТАМ	СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТАМ	КОММЕНТАРИИ ЭКСПЕРТА
	<p><i>необходимых клинических навыков обучающихся на всех уровнях оказания медицинской помощи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Определены критерии сформированности коммуникативных навыков обучающегося.</i></li><li>- <i>Определены критерии оценки способности обучающегося работать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан.</i></li></ul>				
	<p>Определена стратегия преподавания.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Описана методология преподавания, дуального обучения (для бакалавриата).</i></li><li>- <i>Описаны методы интеграции практического, теоретического и самостоятельного обучения,</i></li><li>- <i>Описаны методы формирования научного мышления и вовлечения в научные исследования</i></li><li>- <i>Описана методология наставничества/менторства</i></li></ul>				
	<b>Ресурсы</b>				
	Достаточность кадрового обеспечения ОП				
	Достаточность материально-технической базы				
	<b>Сотрудничество</b>				
	Участие в разработке программы ППС				



**«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Департамент по академической работе

Стандартная операционная процедура

Редакция: 1

Страница 9 из 12

№	КРИТЕРИИ	НЕ СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТАМ	ЧАСТИЧНО СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТАМ	СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТАМ	КОММЕНТАРИИ ЭКСПЕРТА
	Участие в разработке программы студентов				
	Участие в разработке программы сторонних заинтересованных сторон				
	<b>Утверждение программы</b>				
	Определен порядок утверждения ОП				



«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Департамент по академической работе

Стандартная операционная процедура

Редакция: 1

Страница 10 из 12

**Заключение эксперта:** *(содержит краткое описание проведенного анализа)*

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата проведения \_\_\_\_\_

Эксперты \_\_\_\_\_ Ф.И.О  
подпись

\_\_\_\_\_ Ф.И.О  
подпись