**Вопросы ВУЗов, колледжей, НЦ и НИИ по дополнительному образованию**

**Состав рабочей группы по обсуждению НПА дополнительного образования:**

1. Смаилова Алтынай Нагызхановна - главный менеджер Департамента стратегии и развития бизнеса Корпоративного Фонда «University Medical Center» Назарбаев Университета.

2. Ержанова Фарида Нурмухамбетовна - начальник отдела профессионального образования Больницы Медицинского центра УДП РК

3. Султангазиева Айгуль Атакановна – зам. Директора Института дополнительного профессионального развития, КазНМУ им. Асфендиярова

4. Ибраева Гульмира Алпыспаевна - директор Национального центра непрерывного образования «PROFESSIONAL»

5. Асенова Ляззат Хасеновна - заместитель директора Национального центра непрерывного образования «PROFESSIONAL»

6. Сапарова Ляйлюм Тасбулатовна - руководитель Центра профессионального развития и Дополнительного Образования НАО «МУА»

7. Сейтмагамбетова Сауле Амирхановна - руководитель отдела дополнительного образования НАО "ЗКМУ им.М.Оспанова"

8. Ташкенбаева Венера Базарбековна – декан Школы резидентуры и профессионального развития НАО «Медицинский университет Караганды»

9. Бримжанова Маржан Дихановна – директор департамента дополнительного профессионального образования ВШОЗ г. Алматы

10. Джакова Гульжанат Ертаевна - заместитель декана Школы Медицины по дополнительному образованию Павлодарского Филиала НАО «МУС»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел/пункт и**  **ВОПРОСЫ** | **Действующая редакция (проект)** | **Предлагаемая редакция** | **Обоснование** |
| 1 | **Положение**  **по ведению информационной системы каталога ОП ДО (ИРЦРЗ)** | | | |
|  |  | | | |
| 1.1. | 1. Общие положения, пункт 10 | 10. Включение и публикация ОП ДО в Каталог проводится в четыре этапа:  1) подача заявки от организации образования в области здравоохранения в информационной системе каталога;  2) рассмотрение заявки и назначение экспертизы ОП;  3) экспертиза ОП;  4) публикация и актуализация ОП в каталоге. | 10. Включение и публикация ОП **сертификационных курсов** ДО в Каталог проводится в четыре этапа:  1) подача заявки от организации образования в области здравоохранения в информационной системе каталога;  2) рассмотрение заявки и назначение экспертизы ОП;  3) экспертиза ОП;  4) публикация и актуализация ОП в каталоге. | Аналогично, как и экспертиза ОП - процесс многоэтапный и несколько усложненный порядок внесения и публикации ОП в каталог. Рекомендуем включать экспертизу **ОП сертификационных курсов,** упростить эти процедуры в целях своевременной реализации программ ДО |
| 1.2 | Раздел 2, пункт 19  *Порядок включения образовательных программ дополнительного образования в Каталог* | Экспертная организация в течении **20 (двадцати) рабочих дней рассматривает заявку на предмет правильности заполнения,** корректности перевода (для заявок, поданных на двух языках), наличия всех требуемых документов (согласно пункту 18 настоящего Положения), соответствия их содержания и принимает одно из следующих решений: | - уменьшить сроки процедуры экспертизы ОП **до 5 дней** | 1. Так как рабочие программы проходят этапы утверждения на заседаниях кафедр, КОК.  2. в целях своевременной реализации программ ДО и быстрого реагирования на запросы практического здравоохранения |
| 1.3 | **П. 19, пп 1)** | Каждая доработка ОП ДО проводится не более **30 (тридцати**) календарных дней со дня уведомления. | Каждая доработка ОП ДО проводится не более **10**  календарных дней со дня уведомления. | Для своевременного осуществления образовательного процесса и обратной связи с УЗ |
| 1.4. | Раздел 2, пункт 18, подпункт 3: *Для подачи заявки на публикацию ОП ДО в Каталог…..* | 3.информацию о текущем статусе действия лицензии и (или) приложения на право осуществления образовательной деятельности по данной специальности. | ??? Лицензия на образовательную деятельность (бакалавриат? И послевузовское образование?) | Дополнительное образования не подлежит лицензированию согласно Закону о разрешениях и уведомлениях |
| 1.5 | **П.21** | Срок рассмотрения и проведения экспертизы ОП для программ повышения квалификации не должен превышать 15 рабочих дней, для сертификационных курсов 20 рабочих дней со дня заключения. | Срок рассмотрения и проведения экспертизы ОП **сертификационных курсов** **до 5 рабочих дней** со дня заключения. | Финансы на ОП не заложены в ВУЗах |
| 1.6 | **П.21** | Стоимость оказания услуги определяется в соответствии с прейскурантом цен, утвержденным экспертной организацией. | ИСКЛЮЧИТЬ | 1.Эксперты будут привлекаться из ВУЗов по определенным специальностям (как общественная нагрузка).  2.финансы на ОП не заложены ВУЗами |
| 1.7 | **3.Порядок публикации и актуализации образовательных программ дополнительного образования в Каталоге.**  **Пункт 33, пп. 5:**  *Исключение ОП из Каталога производится экспертной организацией на след основаниях:* | 5) отсутствие информации со стороны организации образования в области здравоохранения о **контингенте слушателей по ОП, содержащей данные о месте работы слушателя, должности, контактных данных (сот. телефон, электронная почта), результатах обучения (в течение 1 календарного года).** | ИСКЛЮЧИТЬ –Закон  Республики Казахстан  «О персональных данных и их защите».  Исключить данные пункты по внесению в Каталог ОП данные слушателей | нет необходимости персональных данных слушателей |
| 1.8 | **5. заключительные положения** | 46. После завершения обучения организации образования вносят номер свидетельства о повышении квалификации и (или) сертификационного курса по каждому слушателю в Каталоге и предоставляют в экспертную организацию сведения по выпуску слушателей, содержащие данные по месту работы слушателя, должности, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта), результаты обучения на электронном носителе в формате XLSX. | ИСКЛЮЧИТЬ – Закон  Республики Казахстан  «О персональных данных и их защите». | Зачем представлять эти данные в экспертную организацию (ЭО), если основное направление и функционал ЭО – это **экспертиза ОП и называется - Каталог образовательных программ.** |
| 1.9 | В Экспертизе образовательной программы |  | ИСКЛЮЧИТЬ | Материально-техническое обеспечение и оборудование  (согласно пр.303 ВУЗ должен иметь) |
| **2 Департамент науки и человеческих ресурсов** | | | | |
| 2.1 | Сертификационные курсы:  - высланные ВУЗами предложения не были учтены, но почти во все специальности включили «традиц терапию»;  - С какого периода будем начинать сертиф курсы? |  | СК - с декабря 2021  С апреля 2021 ОП ПК – через исполнительные органы ВУЗов | (нет необходимости через Каталог) |
| 2.2 | **Как быть со специалистами, желающими расширить свои компетенции в рамках основной специальности? Взрослый или детский?** | **Что такое сокращенная резидентура?** | Например: врачу по специальности «Акушерство и гинекология», имеющему сертификат только по взрослой, дать возможность обучиться через СК на детского и сертифицировать (10 кредитов/300 часов) Кредиты установить в зависимости от заявляемой специальности: хирург., терапевтич профилей… |  |
| 2.3. | Будут ли вносится изменения и (или) дополнения в Номенклатуру специальностей и специализаций приказ МЗРК 305/2020 |  | В Перечень специальностей и специализации, подлежащих сертификации добавить, специализацию **УЗИ по профилю основной специальности**  **(15 кредитов/450 часов)** |  |
| 2.4 | Будут ли вносится изменения и (или) дополнения в Номенклатуру специальностей и специализаций приказ МЗРК 218/2020 | Сертификационные Курсы - сколько кредитов достаточно для получения субспециальности-15,20 или 30 кредитов? | Добавить таблицу с субспециальностями продолжительность **сертификационных курсов** по специальностям (кредиты/часы) | недавно вышел приказ МЗРК №46 от 31 мая 2021 года, внес изменения для приказов №249, №303(СК от 10 кредитов и более…) |
| 2.5 | Программы повышения квалификации подразделяются на четыре уровня: базовый, средний, высший, специализированный. |  | До внедрения уровней квалификации **ОРК** образовательные программы разрабатывать без уровней.  Не утверждены проф. стандарты по специальностям  Внести изменения и дополнения **приложение 2** приказа 303  (документ установленного образца) |  |
| 2.6 | Приложение № 3 к приказу № 303 МЗ РК указаны категорий |  | В приложении к приказу № 303: убрать графы с указанием **категорий** Согласно Кодексу о здоровье от 2020 г. - **категории отменены**  (Утвердить)  Внести изменения и дополнения **приложение 3** приказа 303  (документ установленного образца) |  |
| 2.7 | Сертификация специалистов по окончании СК, согласно требованиям приказа от 15.12.2020г. №274  Вопрос независимой оценки слушателей при СК (кто будет проводить, на каком юридическом основании)? |  | Специалист для допуска к клинической деятельности итак должен будет проходить эту процедуру самостоятельно.  Возникают серьезные **проблемы** при заключении и оплате за экзамен для государственных организаций, так как слушатели не являются сотрудниками организации образования (в НИИ, НЦ), в связи с чем заключение Договора с оплатой за проведение экзамена невозможно по процедурам Госзакупа, планирование количества слушателей СК тоже неточно на год.  **Предлагаем "итоговый экзамен" после СК пройти в НЦНЭ за счет слушателя.** |  |
| 2.8 | Приложение 2 к приказу. Глава 2. Пункт 3        2) к кадровому обеспечению:        дополнительное образование (в том числе с использованием технологий дистанционного обучения и на выездных циклах), проводятся лицами, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора философии или магистра. Для проведения практических занятий допускается привлечение преподавателей из числа специалистов практического здравоохранения без ученой степени, но не более 50% от общего числа профессорско-преподавательского состава;    - преподаватели дополнительного образования должны иметь опыт работы по профилю специальности не менее 10 лет и научно – педагогический стаж не менее 3 лет, повышение квалификации не менее 4 кредитов (120 часов) за последние 5 лет по преподаваемому профилю; |  | Для ТИПО  Необходимо разделить требования к кадровому обеспечению ВУЗы (ППС)и Колледжей(ИПР):  дополнительное образование (в том числе с использованием технологий дистанционного обучения и на выездных циклах), проводятся лицами, имеющими педагогическую категорию, прикладной/академический бакалавриат, степень магистра. Для проведения практических занятий допускается привлечение преподавателей из числа специалистов практического здравоохранения без ученой степени, но не более 50% от общего числа ИПР;        - преподаватели дополнительного образования (для СМР) должны иметь опыт работы по профилю специальности не менее 5 лет и педагогический стаж не менее 3 лет, повышение квалификации не менее 4 кредитов (120 часов) за последние 5 лет по преподаваемому профилю; |  |
| 2.9 | В приказе № 303 МЗ РК |  | Оставить академические часы как аудиторные часы (ПК, СК) т.е.  60час/2 кредита  120час/4кредита и соответственно до 9 кредитов приказ №46 от 26.05.21г.  При НФО (до 2 кредитов) выдача сертификатов об участии  **со стажем выше 15 лет** - Предлагаем % соотношение (ДО -60% по основной специальности и НФО-40%)  **со стажем до 15 лет** Предлагаем % соотношение (ДО -85% по основной специальности и НФО-15%) |  |
| **3 ВОПРОСЫ КОМИТЕТУ** | | | | |
| 3.1 | Приказы, по которым работают Комитеты- 274, 249, 254, 269 просмотрите. |  | Приказы Комитета должны дополнять/ рекомендовать или отталкиваться от Приказов по которым работают Организации образования №303, №305, №218, №283, №330 и т.д. |  |
| 3.2 | Какое количество зачётных единиц нужно специалисту для НПР в зависимости от стажа и уровня квалификации?  Надо определить какое соотношение должно быть между набором по основной специальности и НФО? |  | 60час/2 кредита  120час/4кредита и соответственно до 9 кредитов пр.46 от 26.05.21г.  При НФО (до 2 кредитов) выдача сертификатов об участии  **со стажем выше 15 лет** - Предлагаем % соотношение (ДО -60% по основной специальности и НФО-40%)  **со стажем до 15 лет** Предлагаем % соотношение (ДО -85% по основной специальности и НФО-15%) |  |
| 3.3 | Специалистам с действующими сертификатами и большим стажем работы достаточно проходить циклы ПК без подтверждения сертификата? т.е., сертификат бессрочный при непрерывном профессиональном развитии? | В приказе № 274 – при перерыве стажа 5 лет специалист проходит СК ;  В приказе 249 – перерыв стажа более 3-х лет?. | Предлагаем:  216 час (если есть перерыв **более *3-5*** *лет* ???) считать как **120 час**/4кредита  Если перерыв в стаже работы более 5 лет, то 10 кредитов/**300 час.** |  |
| 3.4 | Нет соответствия в приказах 249 (приложение 3, гл.2) и  Пр.№ 274 (глава 8 перечень документов | Ранее для получения сертификата специалиста чётко прописано было 108 часов, если перерыв в трудовой деятельности более 5- то 216 часов.  **Общее количество часов прохождения за 5 лет?**  В приказе МЗРК № 303/2020 нет точности насчёт этого! | Привести в соответствии по перерыву стажа и часам обучения для сертификации,  Предлагаем общее **количество часов за 5 лет** **–**  **120 часов/4 кредита (216 час.)** |  |
| 3.5 | Сертификация специалистов по окончании СК, согласно требованиям приказа от 15.12.2020г. №274 | Экзаменация после СК и сертификация в НЦНЭ? | Специалисты для допуска к клинической деятельности должен будет проходить экзаменацию после завершения СК и автоматически сертификацию в НЦНЭ  **Предлагаем "итоговый экзамен" после СК пройти в НЦНЭ за счет слушателя.** |  |
| **4. Методические рекомендации ДО и НФО** | | | | |
| 4.1 | Необходимо четкое распределение учебных часов (как раньше в ИП 9)  Аудиторных часов: лекция, семинар, практика, так как от этого зависит расчет заработанной платы ППС |  | **Не клинические специальности:**  лекции – не более 30%  семинар, практика -70%  **Клинические специальности:**  лекции – не более 10-20%  семинар, практика -80-90% |  |
| 4.2 | Балльно-рейтинговые оценки (СК) |  | УБРАТЬ |  |
| 4.3 | Содержание **обязательных** и профильных компонентов отсутствует в проекте методических рекомендации ДО и НФО | В программах ДО:  1)ПК более 120 часов и соответственно  до 9 кредитов  2) СК от 10 кредитов/300часов и более | 1)Базовые дисциплины (18 часов)  2)Базовые дисциплины (30 часов) | Обязательный компонент (приказ №165) включает компетенции необходимые для врачей всех специальностей |