

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАК</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
		Редакция 2 Страница 1 из 32

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Правления  
от «01» 10 2020 г.  
Протокол № 13

**«Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»**

Срок действия с «01» 10 2020 г. по «02» 10 2023 г.	Срок продления до «__» _____ 20__ г.	Статус: Действующий <input checked="" type="checkbox"/> Устаревший <input type="checkbox"/>
Предыдущий устаревший документ: № приказа ректора От	Подпись ответственного лица за управление документом 	Код № 20-08/05 Копия № Экземпляр №

Алматы – 2020

### Лист согласования

Наименование	Наименование структурного подразделения	Ф.И.О., подпись ответственного лица, дата визирования	Должность, Ф.И.О., подпись конкретного исполнителя, дата визирования
РАЗРАБОТКА	Отдел академического качества	Бейсебаева У.Т. « 30 » 09 2020 г.	«    »    20    г.
		Рослякова Е.М. « 30 » 09 2020 г.	«    »    20    г.
СОГЛАСОВАНИЕ (наименование структурного подразделения, с руководителем которого согласовывается документ)	Руководитель ДАР	Тусупбекова С.К. « 30 » 09 2020 г.	«    »    20    г.
	Проректор по академической деятельности	Байльдинова К.Ж. « 30 » 09 2020 г.	«    »    20    г.
	Декан школы общей медицины-1	Измайлова С.Х. « 30 » 09 2020 г.	«    »    20    г.
	Декан школы общей медицины-2	Шопаева Г.А. «    »    20    г.	« 30 » 09 2020 г.
	Декан международного факультета	Джардемалиева Н.Ж. « 30 » 09 2020 г.	«    »    20    г.
	Декан школы педиатрии	Катарбаев А.К. « 30 » 09 2020 г.	«    »    20    г.
	Декан школы фармации	Сакипова З.Б. « 30 » 09 2020 г.	«    »    20    г.
	И.о.декана школы общественного здравоохранения	Карибаев К.Б. « 30 » 09 2020 г.	«    »    20    г.
	И.о.декана школы стоматологии	Дильбарханов Б.П. « 30 » 09 2020 г.	«    »    20    г.
	Декан факультета постдипломного образования	Жанкалова З.М. « 30 » 09 2020 г.	«    »    20    г.
	Руководитель юридического управления	Гайтова М.А. « 30 » 09 2020 г.	«    »    20    г.
	Руководитель отдела СМК	Масанова А.А. «    »    20    г.	« 30 » 09 2020 г.



## Содержание

Лист согласования .....	2
Содержание .....	3
1. Общие положения .....	4
1.1 Область применения .....	4
1.2 Нормативные ссылки .....	4
1.3 Термины, определения и сокращения .....	4
2. Цель и задачи разработки правил оценки учебных достижений обучающихся .....	7
2.1 Цель: .....	7
2.2 Задачи: .....	7
3. Общие положения .....	7
4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся .....	8
5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	9
6. Порядок проведения Государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана» .....	12
7. Порядок определения рейтинга допуска (ОРД) и итоговой оценки по дисциплине/модуля (ИтО) .....	13
8. Порядок проведения годовой аттестации обучающихся ПВО .....	14
8.1. Годовая аттестация магистрантов/докторантов .....	14
8.2. Годовая аттестация резидентов .....	14
9. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся .....	15
Бально-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок .....	17
Порядок разработки, утверждения и хранения экзаменационного материала по формам итогового контроля .....	18
Рекомендуемое распределение заданий в тестовой форме по уровням сложности .....	20
Методы оценки ИГА .....	21
Критерии оценок .....	26
8. Лист регистрации изменений .....	31
9. Лист ознакомления .....	32

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция 2 Страница 4 из 32

## 1. Общие положения

### 1.1 Область применения

- 1) Настоящий документ является основным нормативным документом, устанавливающим цели, задачи, единые критерии и принципы оценки учебных достижений обучающихся, методы и инструменты контроля и оценки знаний и определяют порядок проведения всех видов контроля успеваемости.
- 2) Настоящее Положение является документом прямого действия и обязательно для исполнения со дня его утверждения для обучающихся и профессорско-преподавательского состава (далее ППС) Университета.
- 3) При чрезвычайных положениях (ЧП)/карантинного режима в стране на основании приказа ректора университета организация учебного процесса осуществляется по дистанционным образовательным технологиям (ДОТ), регламентировано Академической политикой [приложением 9](#) «Правила организации учебного процесса в дистанционном формате», а также разрабатываются временные [Правила проведения промежуточной аттестации при дистанционном обучении](#) и СОПы по видам контроля.
- 4) Изменения в Положении утверждаются приказом Ректора Университета.

### 1.2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно правовыми актами (далее - НПА):

- 1) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «[Об образовании](#)»
- 2) «[Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов](#)» - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.
- 3) «[Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования](#)» - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.
- 4) «[Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения](#)» - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152
- 5) «[Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям](#)» - Приказ и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647
- 6) «[Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям](#)» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137

### 1.3 Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении использованы следующие термины, определения и сокращения:

*Академическая задолженность (Academic Backlog)* - наличие в истории учебных достижений обучающегося согласно учебному плану неизученных



дисциплин, либо дисциплин с неудовлетворительной оценкой по итоговому контролю.

**Академический календарь (AcademicCalendar)** - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

**Академическая неуспеваемость** - неликвидированная академическая задолженность по дисциплине, соответствующая эквиваленту оценки «неудовлетворительно» более двух раз FX и F (за исключением дисциплин цикла ООД), невыполнение требований образовательной программы: получивший по итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно» и не защитивший дипломную работу (проект), или магистерскую диссертацию (проект) или не сдавший комплексный экзамен.

**Академическая честность** - совокупность ценностей и принципов поведения обучающихся в образовательном процессе, которые развивают личную честность и ответственность за обучение: честность, достойное поведение при выполнении обучающимися при выполнении письменных работ (экзаменационных, контрольных, эссе, курсовых, дипломных и научно-исследовательских работах, презентациях, и т.д.), ответах на экзаменах, в исследованиях, в выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями, с другими обучающимися, а так же в оценивании.

**Академический период (AcademicTerm)** - период теоретического обучения: семестр (15 недель), квартал (8 недель), триместр (10 недель), год (22 недели-резидентура).

**Академический рейтинг обучающегося (Rating)** - количественный показатель уровня овладения обучающимся учебной программы дисциплин, составляемый по результатам промежуточной аттестации.

**Академический час (Academichour)** - единица измерения объема учебных занятий или других видов учебной работы, 1 академический час равен 50 минутам.

**Апелляция (Appeal)** - процедура, проводимая для выявления и устранения случаев необъективной оценки знаний обучающегося.

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений** – система оценки уровня знаний в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

**Дифференцированный зачет** - итоговая форма проверки знаний и навыков обучающихся по определенной дисциплине, а также профессиональной практики в соответствии с программой дисциплины (силлабус), оцениваемая в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценок и учитываемая при расчете переводного балла с курса на курс.

**ECTS (EuropeanCreditTransferandAccumulationSystem - Европейская система перевода и накопления кредитов)** - способ присвоения зачетных единиц (кредитов) компонентам образовательных программ (дисциплинам, курсам,



модулям), с помощью которых осуществляется сравнение и перезачет освоенных обучающимися учебных дисциплин (с кредитами и оценками) при смене образовательной траектории, учебного заведения и страны обучения.

**Итоговая аттестация (Qualification Examination)** - процедура, проводимая с целью определения степени усвоения обучающимися программ соответствующего уровня образования, по результатам которой выдается документ об образовании государственного образца (диплом). Итоговая аттестация проводится в форме сдачи комплексного экзамена и/или защиты дипломной работы (проекта) магистерской или докторской диссертации.

**Итоговый контроль (Final Examination)** - контроль учебных достижений обучающихся с целью оценки качества освоения ими программы учебной дисциплины, проводимый в период промежуточной аттестации в форме экзамена. Если дисциплина изучается на протяжении нескольких академических периодов, то итоговый контроль может проводиться по части дисциплины, изученной в данном академическом периоде.

**Недопуск/недопущен** - это результат рейтинга допуска по дисциплине/модуля на «неудовлетворительно» от 0-49 баллов (F) за весь период обучения дисциплины, обучающийся не допускается к сдаче итогового контроля по дисциплине.

**Промежуточная аттестация обучающихся** - процедура, проводимая в период экзаменационной сессии с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения.

**Текущий контроль** - систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода.

**Рубежный контроль** – контроль учебных достижений обучающихся по завершении крупного раздела (модуля) одной учебной дисциплины;

**Экзаменационная сессия** - период промежуточной аттестации обучающихся в высших учебных заведениях (далее - вуз).

**MCQs-Тестовые вопросы с множественным выбором (MCQs)** – Multiple Choice questions) – обучающемуся предлагается выбрать один вариант ответа из нескольких предложенных.

**WE-Письменный экзамен (Writing Exam)** – проводится по билетам в форме ответов на вопросы, ситуационные задачи, тесты письменно на бумажном или электронном носителе.

**OSCE-Объективный структурированный клинический экзамен (Objective Structured Clinical Examination)** – инструмент оценки широкого спектра клинических навыков (навыков общения, умения обращаться с непредсказуемым поведением пациента, клинического обследования, процедур, манипуляций, оценки визуальных методов обследования, интерпретации результатов и т.д.), имитирующих ситуации реальной клинической практики.

**OSPE-Объективный структурированный практический экзамен (Objective Structured Practice Examination)** – инструмент оценки широкого спектра практических навыков (навыков клинического обследования, процедур,

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция 2 Страница 7 из 32

манипуляций, оценки визуальных методов обследования, интерпретации результатов и т.д.), имитирующих ситуации реальной клинической практики.

**Mini-CEX – Мини-клинический экзамен (Mini-Clinical Evaluation Exercise)** - инструмент, позволяющий оценить навыки работы слушателя резидентуры непосредственно с пациентом (сбор анамнеза, обследование и клиническое обоснование) и получить немедленную обратную связь, чтобы улучшить процесс обучения.

**DOPS – Оценка овладения практическими процедурами (Direct Observation of Procedural Skills)** - инструмент оценки овладения обучающимся практическими навыками и процедурами (пункция, катетеризация и т.п.), посредством прямого наблюдения, после которого обучающийся получает немедленную обратную связь, чтобы определить сильные и слабые стороны в процессе своего обучения.

**OE – Собеседование (Oral Examination)** - устный экзамен

**CbD – Case based discussion** - это структурированное интервью, предназначенное для оценки профессионального суждения в клинических случаях. Определение компетентности в обследовании пациентов, ведении пациентов, укреплении здоровья и профилактике заболеваний, а также в некоторых аспектах, таких как отношения/этика.

## **2. Цель и задачи разработки правил оценки учебных достижений обучающихся**

### **2.1 Цель:**

- повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений обучающихся;
- оптимизация и совершенствование процесса формирования рейтинга при подготовке конкурентно способного медицинского работника; унификация и закрепление процедур измерения индивидуальных достижений обучающихся.

### **2.2 Задачи:**

- определить методы и инструменты измерения результатов обучения;
- установить критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся;
- повысить объективность измерения результатов обучения;
- определить периодичность и процедуру проведения мониторинга текущей успеваемости как достигаемых результатов обучения в ходе учебного процесса, так и уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся;
- обеспечить оперативность принятия мер по отношению к неуспевающим обучающимся;
- обеспечить формирование университетской базы данных индивидуальных учебных достижений обучающихся.

## **3. Общие положения**

- 1) Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации) оцениваются согласно оценочным листам и переводом оценки в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся и в традиционную шкалу оценок, представленной в [таблице 1](#).

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция 2 Страница 8 из 32

- 2) Проверка учебных достижений обучающегося осуществляется видами и формами контроля, на усмотрение кафедры. При этом виды и формы контроля должны соответствовать методам преподавания и отражены в силлабусах, форма итогового контроля отражается в рабочих учебных планах.
  - 3) Для обеспечения максимальной объективности и прозрачности процесса оценивания, на кафедре/модуле должны быть разработаны оценочные рубрики (оценочные листы) для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине.
  - 4) Письменные работы (эссе, тезисы и др.) должны пройти проверку текста на оригинальность и уникальность (Антиплагиат).
  - 5) Оценка учебных достижений обучающихся по всем видам контроля: текущий рубежный контроли успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестации - осуществляется по оценочным листам.
  - 6) Критерии оценки текущего, рубежного и итогового контроля отражены и детализированы в оценочных рубриках, разработанных и обсужденных на заседании кафедры/модуля, утвержденных на заседании профильного КОП, представлены [в Приложении 1](#).
- 4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**
- 1) Оценка текущего контроля (ТК) – представляет собой совокупность разных видов оценок, с учетом формируемых, оцениваемых в процессе изучения дисциплины результатов обучения.
  - 2) Виды текущего, рубежного контроля и структура текущего контроля для дисциплин бакалавриата, интернатуры и резидентуры регламентированы настоящим Положением.
  - 3) Политика оценивания результатов обучения отражается в силлабусе по дисциплине. Преподаватель знакомит обучающихся с политикой оценки результатов обучения по дисциплине на первом занятии.
  - 4) Оценочные рубрики (оценочные листы) разрабатываются в соответствии с результатами обучения; формами и методами оценки, методами обучения и преподавания; спецификой содержания дисциплины; обсуждаются на заседании кафедры/модуля, утверждаются на заседании соответствующего КОП.
  - 5) Обучающиеся должны быть ознакомлены с формами и методами контроля, формами оценочным рубрик и критериями по дисциплине, периодичностью оценивания по результатам обучения.
  - 6) При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание.
  - 7) Преподавателем, ведущим занятие, проводится систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с учебной программой на практических занятиях, за выполнение заданий СРОП и СРО, а также на рубежных контролях в течение академического периода.  
На дисциплинах 1-3 курса, где форма итогового контроля является дифференцированный зачет, через 7- 8 недель обучения **обязательна смена преподавателя**.
  - 8) Учебные достижения обучающихся по языкам (казахскому, иностранному,



русскому) оцениваются в соответствии с уровневой моделью их изучения.

- 9) Обучающиеся обязаны выполнить все задания, включая СРОП и СРО, посещая все виды аудиторных занятий – лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы. Весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы. Задания СРО, СРОП должны выполняться к указанному в силлабусе сроку.
- 10) Формы, сроки, количество и порядок рубежного контроля определяются кафедрами самостоятельно и отражаются в силлабусах дисциплин (не менее двух в академический период). Рубежный контроль по дисциплине проводится кафедрами во время СРОП. Рубежный контроль по дисциплине должен охватывать весь объем материала, пройденного за определенный период, включая вопросы СРО и СРОП.
- 11) Преподаватель обязан своевременно заполнять оценочные рубрики (оценочные листы, чек-листы), с предоставлением обучающемуся своевременной и конструктивной обратной связи. После подсчета баллов в оценочной рубрике (оценочном листе) оценка выставляется в соответствующую графу электронного журнала. Преподаватель не имеет права проводить оценку по дополнительным критериям, не обозначенным в силлабусе.
- 12) Текущая оценка выставляется в электронный журнал АИС «Сириус» в течение семи дней. На бакалавриате – оценки выставляются на каждом практическом занятии, на интернатуре и послевузовском уровне – в соответствии с графиком предоставления выполненного задания, указанного в силлабусах.
- 13) Офисом Регистратора осуществляется контроль своевременности выставления оценок.

##### **5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

- 1) Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно рабочим учебным планам, и силлабусами дисциплин, разработанными в соответствии с образовательными программами/государственными общеобязательными стандартами специальностей, в сроки утвержденные академическим календарем, в форме сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов. При тестовой форме контроля допускается установление комплексного экзамена по двум и более дисциплинам.
- 2) Организация и проведение промежуточной аттестации обучающимся возлагается на Офис Регистратора.
- 3) Контроль методического обеспечения экзаменов (задания в тестовой форме, ситуационные задачи, практические навыки, критерии оценки и т.д.), в соответствии с силлабусами, возлагается на заведующих кафедрами/руководителей модулей и председателей Комитетов образовательных программ (далее - КОП).  
Порядок разработки утверждения и хранения экзаменационного материала для проведения итогового контроля представлен в [таблице 2](#). Экзаменационный материал по всем дисциплинам пересматривается в объеме не менее 30% на каждую промежуточную аттестацию.
- 4) При разработке тестов необходимо соблюдать уровни сложности (I уровень -

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция 2 Страница 10 из 32

запоминание, воспроизведение; II уровень понимание; III уровень - применение).  
Рекомендуемое распределение заданий в тестовой форме по уровням сложности представлено в [таблице 3](#)

- 5) Контроль явки обучающихся на экзамен возлагается на деканаты соответствующих школ/факультетов.
- 6) Расписание экзаменов для всех форм обучения составляет Отдел планирования и контроля учебного процесса (ОПиКУП) и согласовывает с деканами соответствующих школ/факультетов. Расписание экзаменов утверждает проректор по академической деятельности, ОПиКУП размещает расписание на сайт вуза.
- 7) Деканат доводит до сведения обучающихся и преподавателей расписание экзаменов не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты экзамена (промежуточной аттестации).
- 8) Список экзаменаторов утверждается в начале учебного года заведующим кафедрой из числа профессоров, доцентов, PhD и ассистентов/преподавателей со степенью магистра научно-педагогического направления со стажем работы не менее трех лет.
- 9) Присутствие лиц, не принимающих участие в процедуре проведения экзаменов, без письменного разрешения проректора по академической деятельности, не разрешается.
- 10) Допуск к итоговому контролю по дисциплине осуществляется на основании положительного рейтинга допуска (50 баллов) автоматически в АИС «Сириус». Обучающиеся не имеющие положительной оценки рейтинга допуска, не допускаются к итоговому контролю, в этом случае дисциплина устанавливается как академическая задолженность и изучается повторно на платной основе в период летнего/следующего семестра.
- 11) При явке на экзамен обучающемуся необходимо иметь при себе документ удостоверяющий личность.
- 12) В период промежуточной аттестации приказом проректора по академической деятельности создается пул прокторов из числа ППС, предоставленными кафедрами. Приказ издается ОПиКУП. Работа прокторов осуществляется по графику и инструкциям ОПиКУП, контролируется Офисом регистратора.
- 13) В период промежуточной аттестации должны соблюдаться Правила академической честности (запрещается использование мобильных телефонов, iPad и других средств информационного сервиса, подсказок, шпаргалок и т.д).
- 14) Результаты итогового контроля заносятся в экзаменационную ведомость по учебной дисциплине. Экзаменационные ведомость формируется в период промежуточной аттестации.
- 15) Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать на апелляцию не позднее следующего рабочего дня после оглашения результатов экзамена.
- 16) Апелляционная комиссия создается на учебный год по школам/факультетам приказом проректора по академической деятельности по представлению деканов. В состав апелляционных комиссий школ/факультетов входят



представитель деканата, комитета образовательных программ. В случае итогового контроля в тестовой форме в составе комиссии указывается ответственное лицо, которому открывается доступ к странице «Апелляция» АИС «Сириус».

- 17) Результаты апелляции оформляются протоколом и, на основании решения, составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на обучающегося, которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.
- 18) В случае, если обучающиеся получают по итоговому контролю оценку «неудовлетворительно» F (0-24), итоговая оценка по дисциплине не подсчитывается, и устанавливается как академическая задолженность, в таком случае дисциплину изучают повторно на платной основе.
- 19) В случае, если обучающиеся по итоговому контролю **в форме экзамена** получают оценку «неудовлетворительно» FX (25-49), имеют право на одну пересдачу итогового контроля в период промежуточной аттестации, по утвержденному ОПиКУП графику пересдач.
- 20) В случае если обучающиеся по итоговому контролю **в форме дифференцированного зачета** получают оценку «неудовлетворительно» FX (25-49) имеют право на одну пересдачу. Пересдача осуществляется в той форме, по которой сдавался итоговый контроль в текущем году. Вопросы для пересдачи формируются в рандомном порядке из базы итогового контроля (контента всех рубежных контролей). Пересдача дифференцированного зачета по дисциплине осуществляется одновременно для всех обучающихся, в период промежуточной аттестации, по утвержденному ОПиКУП графику пересдач.
- 21) При положительном результате повторной сдачи дифференцированного зачета преподаватель сдает в деканат информацию о результатах пересдачи. Деканат через модуль заявок АИС «Сириус» подает в Офис Регистратора заявку с прикреплением распоряжения и информации об оценках пересдачи обучающихся, на основании которой Офис-регистратора вновь подсчитывает итоговую оценку по дисциплине, формирует индивидуальную экзаменационную ведомость.
- 22) При положительном результате повторной сдачи экзамена, вновь подсчитывается итоговая оценка по дисциплине (ИтО), которая вносятся в экзаменационную ведомость и транскрипт.
- 23) Пересдача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается.
- 24) Для ликвидации академической задолженности, обучающийся в следующем академическом периоде/летнем семестре, с учетом соблюдения недельной нагрузки записывается на эту дисциплину, вновь посещает все виды учебных занятий, получает допуск и сдает итоговый контроль.
- 25) В случае, если, обучающийся выполнивший программу дисциплины в полном объеме, не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости, напротив его фамилии, делается отметка «не явился». При наличии уважительной причины распоряжением декана факультета обучающемуся устанавливается индивидуальный график сдачи экзамена. При отсутствии уважительной

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция 2 Страница 12 из 32

причины неявка на экзамен приравнивается к оценке «неудовлетворительно» F (0).

- 26) По завершению учебного года, на основании итогов экзаменационных сессий, в том числе летнего семестра, осуществляется перевод с курса на курс обучающихся выполнивших индивидуальный план в полном объеме.
- 27) Обучающиеся имеющие академические задолженности по дисциплинам, являющимися пререквизитами для следующего курса, остается на повторный курс обучения на платной основе. При этом обучающиеся лишаются государственного образовательного гранта.
- 28) По итогам экзаменационных сессий за курс, с учетом результатов летнего семестра, офис Регистратора рассчитывает балл GPA, как средневзвешенную оценку уровня учебных достижений обучающегося.
- 29) При расчете среднего балла успеваемости учитываются последние оценки по учебной дисциплине.
- 30) В транскрипт записываются все итоговые оценки обучающегося, включая положительные результаты повторной сдачи экзаменов.
- 31) Обучающимся предоставляется возможность повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе (за исключением дисциплины «Современная история Казахстана», по которой сдается государственный экзамен) в летнем семестре с целью повышения среднего балла успеваемости (GPA), и повторно сдать по ним экзамены.
- 32) По результатам промежуточной аттестации, Офис Регистратора составляет рейтинг обучающихся.
- 33) Обучающийся, оставленный на повторный курс обучения, может обучаться по ранее принятому индивидуальному учебному плану или сформировать новый индивидуальный учебный план.
- 34) Офис Регистратора ведет постоянный мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся и их анализ в соответствии с оценочной таблицей, отражающей фактическое процентное распределение абсолютных оценок выше проходного уровня в группах обучающихся.
- 35) Порядок расчета оценки итогового контроля (ОИК) и итоговой оценки по дисциплине/модулю регламентирован СОП «Разработка и утверждение системы учебных достижений».

## **6. Порядок проведения Государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана»**

- 1) Государственный экзамен по дисциплине «Современная история Казахстана» проводится в виде тестирования в соответствии с рабочей учебной программой.
- 2) Для приема государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана», для всех образовательных программ на учебный год формируется Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) в составе председателя, членов комиссии и секретаря, по представлению кафедры и утверждается приказом ректора. Председателем ГЭК назначается лица, не работающие в КазНМУ, имеющие ученую степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)".

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция 2 Страница 13 из 32

- 3) Продолжительность заседания ГЭК не должна превышать 6 академических часов в день.
  - 4) Расписание заседаний ГЭК составляется ОПиКУП в соответствии с академическим календарем и утверждается ректором Университета не позднее, чем за две недели до начала государственного экзамена.
  - 5) Заседания ГЭК оформляются персональным протоколом на каждого обучающегося и подписываются председателем и членами комиссии.
  - 6) Протокол заседания ГЭК ведет секретарь, назначаемый из числа преподавателей или учебно-вспомогательного персонала кафедры, ведущей занятия по данной дисциплине.
  - 7) Протоколы заседания ГЭК брошюруются на листах форматом А-4, нумеруются, прошнуровываются.
  - 8) Если, обучающийся не явился на заседание ГЭК, то в протоколе, напротив его фамилии, делается отметка «не явился».
  - 9) В случае несогласия с оценкой обучающийся имеет право подать на апелляцию. При удовлетворении апелляции повторно оформляется протокол заседания ГЭК. В этом случае результаты первого протокола погашаются надписью «Оценка пересмотрена протоколом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ на странице «\_\_\_» и подписываются всеми присутствующими членами ГЭК.
  - 10) Подсчет рейтинга по дисциплине «Современная история Казахстана», правила пересдачи и ликвидации академической задолженности осуществляется в соответствии с правилами раздела 5 «Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся», настоящего положения.
  - 11) При ликвидации академической задолженности, итоговый контроль сдается в период промежуточной аттестации, то есть работы ГЭК.
  - 12) По окончании работы ГЭК Председатель комиссии составляет отчет, который обсуждается и утверждается на заседании Сената ППС. и хранится на кафедре.
- 7. Порядок определения рейтинга допуска (ОРД) и итоговой оценки по дисциплине/модуля (ИтО)**
- 7.1. Подсчет рейтинга при сдаче итогового контроля в форме экзамена:**
- 1) Оценка рейтинга допуска (ОРД) составляет 60% от итоговой оценки по дисциплине/модуля и складывается из оценок текущего контроля (ТК), которая составляет 40% от оценки рейтинга допуска, и оценок рубежного контроля (РК) - 40%.
  - 2) Подсчет оценки рейтинга допуска осуществляется вычислением средней арифметической оценки ТК и РК, которые умножаются на соответствующие коэффициенты и суммируется.
$$\text{ОРД} = (\text{ТК}_{\text{ср}} \times 0,4) + (\text{РК}_{\text{ср}} \times 0,6)$$
  - 3) Оценка итогового контроля (ОИК) составляет 40% от итогового рейтинга по дисциплине. Порядок расчета ОИК регламентирован СОП «Разработка и утверждение системы учебных достижений».
  - 4) Итоговая оценка по дисциплине складывается из оценки рейтинга допуска 60%, и оценки итогового контроля 40% от итогового итоговой оценки по дисциплине/модуля.

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
		Редакция 2 Страница 14 из 32

$$\text{ИтО} = (\text{ОРД} \times 0,6) + (\text{ОИК} \times 0,4)$$

## 7.2. Подсчет рейтинга при сдаче итогового контроля в форме дифференцированного зачета:

- 1) Оценка рейтинга допуска дифференцированного зачета (ОРД) складывается из оценок текущего контроля (ТК), и подсчет оценки рейтинга допуска осуществляется вычислением средней арифметической оценки ТК, где n- количество текущих оценок

$$\text{ОРД} = \frac{\text{ТК1} + \dots + \text{ТК}n}{n}$$

- 2) Оценка итогового контроля (ОИК) составляет 40% от итоговой оценки по дисциплине/модуля, складывается из оценок рубежного контроля (РК), и подсчет оценки итогового контроля осуществляется вычислением средней арифметической оценки РК, где n- количество оценок рубежного контроля

$$\text{ОИК д/з} = \frac{\text{РК1} + \dots + \text{РК}n}{n}$$

- 3) Итоговая оценка по дисциплине/модулю складывается из оценки рейтинга допуска 60%, и оценки итогового контроля 40% от итогового рейтинга по данной учебной дисциплине.

$$\text{ИтО} = (\text{ОРД} \times 0,6) + (\text{ОИК} \times 0,4)$$

## 8. Порядок проведения годовой аттестации обучающихся ПВО.

### 8.1. Годовая аттестация магистрантов/докторантов

- 1) Годовая аттестация магистрантов/докторантов процедура, проводимая с целью контроля выполнения индивидуального учебного плана магистранта /докторанта (теоретического обучения, практического обучения, научно-исследовательской работы). Годовая аттестация проводится Комиссией, утвержденной Деканом отдела магистратуры и докторантуры, которая состоит из числа научных руководителей.
- 2) Годовая аттестация проводится на основании результатов промежуточной аттестации, предоставленных магистрантом/докторантом отчетов по практике, отчетов о стажировке и письменных отчетов по научной работе магистранта/докторанта, в соответствии с ИУП за год по выбранной теме исследования. В дополнение к отчету необходимо подготовить: программу НИР магистранта/докторанта, приложения с тезисами докладов на конференциях, круглых столах и семинарах; опубликованные квалификационные статьи в научно-популярных журналах, которые описывают основные результаты научной деятельности магистра/докторанта. Отчет о НИР магистранта/докторанта должен быть подписан научным руководителем.
- 3) Результаты аттестации оцениваются «аттестация/не аттестация» оформляются протоколом заседания, определяется процент выполнения научного исследования и по необходимости проводится корректировка хода выполнения исследования.

### 8.2. Годовая аттестация резидентов

- 1) Годовая аттестация резидентов процедура, проводимая с целью контроля выполнения индивидуального учебного плана резидента (теоретического



обучения, практического обучения, научно-исследовательской работы). Годовая аттестация проводится Комиссией, утвержденной Деканом послевузовского образования, которая состоит из числа научных руководителей.

2) Годовая аттестация включает:

- анализ результатов освоения практических навыков, проводимой по завершению каждой дисциплины/модуля
- контроль освоения теоретических знаний по дисциплинам/модулям, освоенных за год обучения, проводимого в виде комплексного тестирования по завершению учебного года;
- защита портфолио, об освоении этапных компетенций;
- письменный отчет по научной деятельности резидента, в дополнение к отчету необходимо подготовить приложения с тезисами докладов на конференциях, круглых столах и семинарах; опубликованные статьи, в соответствии с ИУП за год.

3) Результаты аттестации оцениваются «аттестация/не аттестация» оформляются протоколом заседания. По необходимости проводится корректировка хода освоения компетенций.

## 9. Порядок проведения итоговой аттестация обучающихся.

1) Итоговая аттестация (ИА) обучающихся проводится в форме, регламентированной образовательной программой по соответствующей специальности и СОП «Организация и проведение государственной аттестации выпускников».

2) Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом ректора создается аттестационная комиссия (АК) по образовательным программам или направлениям подготовки, состав которой предоставляется школой/факультетом. В составе АК обязательно включать представителей организаций работодателей.

3) В компетенцию аттестационной комиссии входят:

- проверка уровня соответствия теоретической и практической подготовки выпускников, установленным требованиям образовательных программ;
- присуждение выпускнику степени бакалавра или магистра или присвоение квалификации "специалист" по соответствующей образовательной программе;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки кадров.

4) Председателем ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в КазНМУ, имеющих ученую степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)".

5) Продолжительность заседания ИА не должна превышать 6 академических часов в день.

6) К итоговой аттестации в бакалавриате допускаются студенты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочих и индивидуальных учебных планов и образовательной программы по соответствующей специальности.

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция 2 Страница 16 из 32

- 7) Допуск к итоговой аттестации обучающихся в интернатуре и резидентуре осуществляется по результатам промежуточной аттестации. К ИГА допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по изученным дисциплинам/модулям и по оплате за обучение, а также сдавшие внутреннюю и внешнюю комплексную оценку знаний (на 65% и более - в интернатуре/резидентуре).
- 8) Внутренняя и внешняя комплексная оценка знаний проводится методом тестирования в соответствии с утвержденным графиком.
- 9) Формы проведения ИА и методы оценки проводятся в соответствии с [таблицей 4](#)
- 10) Итоговая аттестация по образовательным программам интернатуры «Общая медицина» и «Стоматология» и резидентуры проводится в два этапа в соответствии с [Правилами](#) оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования, утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 апреля 2019 года
  - 1) оценку знаний (компьютерное комплексное тестирование);
  - 2) оценку навыков.
 Положительные результаты итоговой аттестации выпускников по программам медицинского образования служат основанием подачи заявления для выдачи сертификата специалиста.
- 11) Организация и проведение защиты докторских диссертации осуществляется в соответствии с [Правилами](#) присуждения ученых степеней, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127.
- 12) Оценка за комплексное тестирование составляет 50% от итоговой оценки, и 50% за практический навык, которая также составляет от итоговой оценки экзамена.
- 13) Обучающийся, не прошедший итоговую аттестацию, отчисляется из вуза приказом ректора как "не выполнивший требования образовательной программы: не защитивший дипломную работу (проект) или магистерскую диссертацию (проект)" или "не выполнивший требования образовательной программы: не сдавший комплексный экзамен".
- 14) Пересдача комплексного экзамена, а также повторная защита дипломной работы (проекта), магистерской диссертации лицам, получившим оценку «неудовлетворительно», в данный период итоговой аттестации не разрешается.
- 15) В следующем учебном году, не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации, обучающийся пишет заявление на имя руководителя вуза о допуске к повторной итоговой аттестации.
- 16) Повторная итоговая аттестация обучающегося проводится только по тем формам, по которым в предыдущую итоговую аттестацию получил неудовлетворительную оценку.
- 17) Повторная сдача комплексного экзамена или защита дипломной работы (проекта), магистерской диссертации (проекта) с целью повышения положительной оценки не допускается.



**Таблица 1**

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений  
обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	



Таблица 2

Порядок разработки, утверждения и хранения экзаменационного материала по формам итогового контроля

№	Методы оценки итогового контроля	Уровень	Рецензирование, утверждение, конфиденциальность	Количество заданий на 1 студента	Время экзамена	Хранение результатов итогового контроля обучающихся
1	MCQs -Тестовые вопросы с множественным выбором	Бакалавриат/дисциплина – на 1 кредит 100 тестов Бакалавриат/модуль до 5 кредитов – 200 тестов Бакалавриат/модуль более 5 кредитов – 300 тестов	Группа КИС КОП. Перечень тестовых заданий визируется заведующим кафедрой  Ответственность за утечку тестовых материалов несут заведующий кафедрой, разработчики тестовых материалов, тестовый центр и ДИТ.	1 этапный экзамен в формате MCQ - 100 вопросов/заданий в тестовой форме.	Промежуточная аттестация -100 минут (1 минута на 1 вопрос в тестовой форме) =100 минут	6 месяцев после сдачи экзамена в Центре тестирования
		Бакалавриат 2-х этапный экзамен -50 тестов		Промежуточная аттестация (1 мин на 1 тест) =50 мин		
		Интернатура 2- х этапный экзамен- 50 тестов		Промежуточная аттестация (1,5 мин на 1 тест) =75 мин		
2	WE -Письменный экзамен	Бакалавриат – на 1 кредит 10 вопросов. Дисциплины свыше 3 кредитов максимально 40 вопросов.	Экспертная группа тестологов и КИС КОП. Перечень экзаменационных вопросов утверждает декан, согласовывают с председателем КОП. Билеты визирует заведующий кафедрой.	1-2 вопроса в билете в зависимости от объема и сложности (в виде кейса, задачи и тд с необходимостью уточнения/объяснения ответа)	60 мин	6 месяцев после сдачи экзамена (кафедра)



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Отдел академического качества

Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Редакция 2

Страница 19 из 32

3	OSCE - Объективный структурированный клинический экзамен	Регламентирован программой дисциплины	Экспертная группа тестологов и КИС КОП. Оценочные листы визируются заведующим кафедрой.	По одной станции – 1 навыка	По 7 минут на 1 навык/станцию	6 месяцев после сдачи экзамена (кафедра)
4	OSPE - Объективный структурированный практический экзамен	Регламентирован программой дисциплины		По одной дисциплине – 1-2 навыка	По 5 минут на 1 навык/станцию	
5	Mini-CEX -Мини-клинический экзамен	Регламентирован программой дисциплины		1-2 задания	15-20 минут	
6	DOPS - Оценка овладения практическими процедурами					
7	CdD - Case based discussion					
8	ОЕ – Собеседование (для языковых дисциплин)	Регламентирован программой дисциплины	Экспертная группа тестологов КИС КОП			

- Билеты визирует заведующий кафедрой. Перечень дисциплин, для которых время выполнения заданий на итоговом письменном контроле составляет более 50 минут, утверждается приказом проректора по академической деятельности, на основании служебной записки заведующего кафедрой.



**Таблица 3**

**Рекомендуемое распределение заданий в тестовой форме по уровням сложности**

Вид дисциплины	I уровень (запоминание, воспроизведение)	II уровень (понимание)	III уровень (применение)
Теоретические дисциплины	50%	50%	-
Базовые дисциплины	50%	50%	-
Языковые дисциплины	40%	40%	20%
Клинические дисциплины 3-4 курсов	20%	50%	30%
Клинические дисциплины 5 курса	10%	45%	45%
Дисциплины интернатуры и резидентуры	0	50%	50%



Таблица 4

## Методы оценки ИГА

№	Методы оценки ИГА	Уровень	Рецензирование, утверждение, конфиденциальность	Количество заданий на 1 обучающегося	Время экзамена	Хранение результатов итогового контроля обучающихся
1	MCQs -Тестовые вопросы с множественным выбором	Бакалавриат	Ответственные за разработку тестовых заданий кафедры готовят тесты. I уровень-10%, II уровень-45%, III уровень- 45%. Рецензирование группа КИС КОП. Перечень тестовых вопросов визируется заведующим кафедрой. Ответственность за конфиденциальность несут заведующие кафедрой, тестовый центр и ДИТ.	ИГА- комплексное тестирование – 100 тестов	1,5 мин на 1 тест = 150 мин	6 месяцев после сдачи экзамена в Центре тестирования
		Интернатурса, Резидентура	Независимое комплексное тестирование, организуемое Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ);	Определяется НЦНЭ	Определяется НЦНЭ	
	Комплексный экзамен (устно-письменный)	Магистратура, Докторантура	Выпускающая кафедра формирует билеты по вопросам дисциплин, входящим в комплексный экзамен. Экзаменационные вопросы	Билет включает 3 вопроса	50 минут	6 месяцев после сдачи экзамена на кафедре



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Отдел академического качества

Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной  
и итоговой аттестации обучающихся

Редакция:

Страница 22 из 32

			представляются кафедрами ведущими дисциплины по которым сдают комплексный экзамен. Рецензирование группа КИС КОП. Ответственность за конфиденциальность несёт заведующий кафедрой. На 1 кредит дисциплины -25 вопросов.			
2	Защита дипломной работы	Бакалавриат	Темы дипломных работ утверждаются приказом ректора. Процедура предзащиты дипломной работы проводится на открытом заседании выпускающей кафедры. Научный руководитель пишет письменный отзыв на дипломную работу. В случае одобрения дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о допуске к защите представляет заведующему кафедрой. Списки рецензентов утверждаются приказом ректора по представлению заведующими выпускающих кафедр из числа специалистов производства и научных организаций. В качестве рецензентов могут привлекаться также			6 месяцев после сдачи экзамена на кафедре



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Отдел академического качества

Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной  
и итоговой аттестации обучающихся

Редакция:

Страница 23 из 32

			профессора, доценты и преподаватели других высших учебных заведений.			
3	Практический экзамен с использованием стандартизированного пациента, медицинской симуляции и методики DOPS	Баклавриат	42 сценария по 6 направлениям.  Перечень сценариев утверждается заведующим кафедрой.  Ответственность за конфиденциальность несет заведующий кафедрой.	Каждый обучающийся проходит 6 станций, на каждой станции он сдает 1 клиническую ситуацию	10 минут на каждой станции	6 месяцев после сдачи экзамена на кафедре
4	ОСКЭ	Интернатура, Резидентура	Организует Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ);	Определяется НЦНЭ	Определяется НЦНЭ	
5	Оценка практических и коммуникативных навыков (ОСКЭ)	Бакалавриат	Перечень сценариев утверждается заведующим кафедрой. Количество станций определяет кафедра.  Ответственность за конфиденциальность несет заведующий кафедрой.		10 станции по 10-15 минут	6 месяцев после сдачи экзамена на кафедре
6	Оценка практических навыков (ОСКЭ с элементами гибридной симуляции)	Интернатура	Перечень сценариев утверждается заведующим кафедрой.  Ответственность за конфиденциальность несет заведующий кафедрой.		Прием стандартизированного пациента-10 минут, Решение	6 месяцев после сдачи экзамена на кафедре



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Отдел академического качества

Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной  
и итоговой аттестации обучающихся

Редакция:

Страница 24 из 32

					интегрированной клинической задачи на взрослом приеме-15 минут, Решение интегрированной клинической задачи на детском приеме-15 минут	
7	Защита диссертации	Магистратура, Докторантура	Тема диссертации/проекта утверждается в течение первых двух месяцев после зачисления магистранта/докторанта приказом ректора университета на основании решения научного совета. Диссертация выполняется под руководством научного руководителя/консультанта, имеющего ученую степень доктора или кандидата наук, доктора философии (PhD), активно занимающимся научными исследованиями в данной		Продолжительность защиты магистерской диссертации не более 50 минут.	Выпускающая кафедра передает документы ИГА в отдел магистратуры и докторантуры, который далее передаются в архив университета.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Отдел академического качества

Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной  
и итоговой аттестации обучающихся

Редакция:

Страница 25 из 32

отрасли наук (по профилю специальности). Научный руководитель /научный консультант назначается в течение первых двух месяцев после зачисления решением научного совета и утверждается приказом ректора университета. Защита магистерской диссертации осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии при наличии надлежащих документов. Решения об оценках защиты диссертационной работы, а также о присуждении академической степени «магистр» принимаются ГАК открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Докторанты сдавшие комплексный экзамен, проходят на следующий этап. Защита докторской диссертации проводятся на заседании диссертационного совета по специальностям.

Срок хранения- 5 лет

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: Страница 26 из32

## Приложение 1

### Критерии оценок

#### 95-100 А (отлично)

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе, на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- абсолютно правильная, поэтапная и проведенная в полном объеме демонстрация техники и методики практического навыка; комментирование проводимых манипуляций, навык клинического суждения, комментирование результата;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- самостоятельная творческая работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### 90-94 А- (отлично)

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (в том числе, на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- правильная, поэтапная и проведенная в полном объеме демонстрация техники и методики практического навыка; комментирование проводимых манипуляций, демонстрация навыка клинического суждения, комментирование результата;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях. Творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: Страница 27 из 32

заданий.

### **85-89 В+ (Хорошо)**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- правильная демонстрация техники и методики практического навыка, неуверенное комментирование проводимых манипуляций, демонстрация навыка клинического суждения, комментирование результата;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла).
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **80-84 В (Хорошо)**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- допущение незначительных погрешностей при выполнении мануальных навыков; комментирование проводимых манипуляций и демонстрация навыка клинического суждения, с элементами неуверенности;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях; Участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **75-79 В- (Хорошо)**

- достаточно полные и систематические знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: Страница 28 из 32

обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- допущение погрешностей при выполнении мануальных навыков; комментирование проводимых манипуляций и результатов с элементами неуверенности;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины.
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **70-74-С+ (Хорошо)**

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- демонстрация техники и методики практического навыка продемонстрировал с ошибками, неумение выполнить в полном объеме иманипуляцию; несоблюден е последовательности, комментирование проводимых манипуляций с неточностями;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **65-69-С (Удовлетворительно)**

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- демонстрация техники и методики практического навыка с ошибками, неумение выполнить в полном объеме манипуляцию; несоблюдение последовательности,

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: Страница 29 из32

комментирование проводимых манипуляций с неточностями; отсутствие навыка клинического суждения;

- умение под руководством преподавателя решать стандартные ( типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

#### **60-64-С- (Удовлетворительно)**

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных ( типовых) задач;
- демонстрация техники и методики практического навыка с грубыми ошибками, неумение выполнить в полном объеме манипуляцию; несоблюдение последовательности, комментирование проводимых манипуляций с неточностями; отсутствие навыка клинического суждения;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

#### **55-59 D+ (Удовлетворительно)**

- недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованных учебной программой дисциплины, недостаточное использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с грубыми лингвистическими и логическими ошибками;
- очень слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных ( типовых) задач;
- демонстрация техники и методики практического навыка с грубыми ошибками, неумение выполнить в полном объеме манипуляцию; несоблюдение последовательности, комментирование проводимых манипуляций с ошибками, отсутствие навыков клинического суждения;
- неумение ориентироваться в основных терминах, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

#### **50-54-D (Удовлетворительно)**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной дисциплины;
- неумение демонстрации техники и методики практического навыка, незнание

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: Страница 30 из32

методики проведения практического навыка;

- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;

**0-49-F (Не удовлетворительно)**

- Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа



