



Eurasian Centre for Accreditation and Quality Assurance in Higher Education and Health Care

Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы

Международные принципы и тенденции в обеспечении качества медицинского образования

Сарсенбаева Сауле Сергазиевна,
д.м.н., профессор, МВА, врач педиатр высшей категории
Генеральный директор

+7727 302 39 88, +7701 329 1665

e-mail: info@ecaqa.org

<http://ecaqa.org>



Схема обучения, достижения качества и управления медицинским образованием в РК



Аккредитация: определение

Аккредитация – саморегулирующий процесс, позволяющий государственным, неправительственным организациям, профессиональным ассоциациям или другим уполномоченным органам **официально признавать образовательные программы или институты**, которые соответствуют требованиям и установленным **критериям качества образования**.

Образовательные программы или институты оцениваются по установленным **стандартам** через рассмотрение представленной письменной информации, проведение самооценки, посещение ВУЗа и детальное рассмотрение всех результатов, полученных комиссией по внешней оценке.

Аккредитация: определение

Общие характеристики в аккредитации:

- проводится уполномоченным органом или
- независимой организацией имеющей признание и полномочия от уполномоченного органа или правительства
- применяются установленные стандарты аккредитации специфичные медицинскому образованию
- обязательное проведение самооценки образовательной программы
- посещение и оценка внешней экспертной комиссией
- принятие независимого решения по аккредитации
- приводит к признанию присуждаемой академической степени и квалификации
- квалификация соответствует требованиям установленных профессиональных стандартов и национальной рамки квалификации
- гарантирует безопасность пациентов и компетенции выпускников/практикующих специалистов
- подтверждает способность врача обучаться на протяжении всей жизни

Аккредитация: зачем она нужна?

Придание **программе определенного статуса**, позволяющего

- присваивать квалификацию,
- признавать квалификации, присваиваемые иными учреждениями,
- осуществлять зачет кредитов (система зачетных единиц/система кредитов), полученных при обучении в других аккредитованных учреждениях,
- получать прямое или не прямое финансирование и обладать другими правами по взаимодействию с иными учреждениями и лицами.



Глоссарий Болонского процесса

Аккредитация: определение

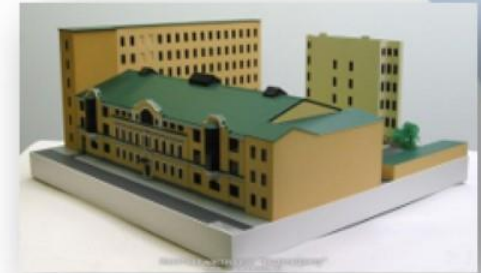
процедура признания **аккредитационным органом** соответствия образовательных услуг, установленным **стандартам (регламентам)** аккредитации с целью предоставления объективной информации об их качестве и подтверждения наличия эффективных механизмов его повышения



*Закон Республики Казахстан «Об образовании» 27.07.2007 г. № 319-III
(с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.05.2020 г.)*

Аккредитация: ВИДЫ

Институциональная аккредитация – процесс оценивания качества организации образования аккредитационным органом на соответствие заявленному статусу и установленным стандартам аккредитационного органа



Специализированная аккредитация – оценка качества отдельных образовательных программ, реализуемых организацией образования



Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.06.2016 г.)

Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

Международная аккредитация – процесс оценивания качества деятельности организаций образования (институциональная аккредитация) и отдельных образовательных программ (специализированная аккредитация) на соответствие стандартам по обеспечению качества образования, проводимый **национальным или зарубежным аккредитационным органом, внесенным в Реестр 1 МОН РК**

в настоящее время исключена в дополнениях и изменениях от 30.05.2020 г.

Об утверждении Правил признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных, и формирования реестров признанных аккредитационных органов, аккредитованных организаций образования и образовательных программ

Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 ноября 2016 года № 629. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан **19 ноября 2016 года № 14438**

В редакции приказа МОН РК от 04.10.2018 года № 531 в соответствии с дополнениями и изменениями к Закону РК Об образовании от 04.07.2018 г.

16) международная аккредитация – процесс оценивания качества деятельности организаций образования (институциональная аккредитация) и отдельных образовательных программ (специализированная аккредитация) на соответствие стандартам по обеспечению качества образования, **проводимый национальным или зарубежным аккредитационным органом, внесенным в Реестр 1.**

Единой мировой системы аккредитации высших учебных заведений не существует



В настоящее время имеется только один законный инструмент признания и нострификации дипломов, общий для европейских государств и Казахстана — **Лиссабонская конвенция, принятая ЮНЕСКО и Советом Европы.**

Казахстан подписал её и ратифицировал в 1997 году.

В этом документе **не говорится о том, что нужно иметь международную аккредитацию**, чтобы дипломы вузов того или иного государства признавались за рубежом.

Тем не менее в каждой отдельной стране документы об образовании рассматриваются— прежде всего на предмет их подлинности — в специальной организации сети ENIC-NARIC, занимающейся подтверждением дипломов.

- ✓ **Лиссабонская конвенция о признании** (Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе) была разработана Советом Европы и ЮНЕСКО и принята национальными представителями в Лиссабоне 11 апреля 1997 года. Она предусматривает создание согласованной и последовательной структуры о признании соответствующих квалификаций в системе высшего образования.

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.05.2020 г.)

Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

53-5) реестр признанных аккредитационных органов - сформированный уполномоченным органом в области образования перечень национальных и зарубежных аккредитационных органов, включенных в реестры и (или) ассоциации аккредитационных органов государств - членов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);

В Национальный Реестр 1 МОН РК входит 11 аккредитационных органов, в т.ч. 5 являются зарубежными (Германия, Бельгия, США, Австрия)



ENIC-KAZAKHSTAN

ЦЕНТР БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА И АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ



О Центре ▾ Болонский процесс ▾ Периодические издания ▾ Справочная информация ▾ Аналитика ▾ Вопрос - ответ ▾ Вакансии

Аккредитация

Нормативные документы

Реестр признанных аккредитационных органов

▶ Реестр аккредитованных организаций образования

▶ Реестр аккредитованных ОП

Информационная статистика

Реестр признанных аккредитационных органов

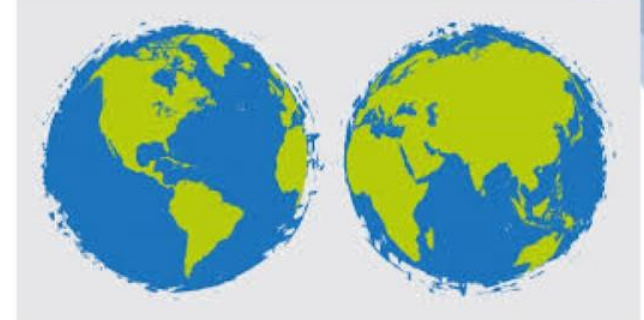
Поиск

№	Наименование аккредитационного органа	Страна	Срок действия признания аккредитационного органа	Реквизиты и контакты аккредитационного органа	Полноправное членство в международных европейских сетях по обеспечению качества образования, с указанием начала срока вхождения
1	Некоммерческое учреждение «Независимое агентство	Казахстан	14.03.2017 - 14.03.2022	010000 Республика Казахстан, Астана, проспект Б.Момышулы 2, ВП 4Г. Тел.: +77172768559	ENQA - Европейская ассоциация гарантии качества высшего образования (членство с 30/11/2016) CEENQA - Центральная и Восточная



foreign

зарубежное



international

международное



Зарубежное аккредитационное агентство

включено в **Реестр 1 МОН РК** и имеет полномочия для проведения аккредитации (институциональной и специализированной/программной) **в данной стране** и **аккредитованные программы** включаются в **Реестр 2 и 3**, соответственно и получают признание статуса аккредитованной программы **в Республике Казахстан** для размещения государственного заказа и выдачи диплома государственного образца

Что же понимать под международной аккредитацией?

Зарубежное аккредитационное агентство?

Международные стандарты аккредитации

Международное признание ВФМО аккредитационного органа по додипломному медицинскому образованию

Зарубежный эксперт в составе ВЭК

Международное признание других профессиональных международных ассоциаций и Регистров по качеству

Руководящие принципы ВОЗ/ВФМО по аккредитации медицинского образования в отношении состава и структуры Аккредитационного совета

Вхождение в EQAR

Совместная аккредитация =
Казахстанское агентство +
зарубежное агентство

Вхождение в APQR

Признание аккредитационного органа ВФМО

относится только к образовательным программам додипломного медицинского образования

завершение образовательной программы, **аккредитованной стандартами аккредитации сопоставимыми LCME, или ВФМО**, а с декабря 2018 года и их аккредитации **признанным ВФМО аккредитационным органом** - является требованием **Комиссии по образованию выпускников зарубежных медицинских школ США (ECFMG)** с 2023, в связи с пандемией коронавируса будет требованием с 2024 года, **для допуска к экзаменам USMLE Step1. Step 2 CK,CS** и поступления на программы резидентуры в США.

Данная политика ECFMG является требованием только одного государства и не имеет отношения к другим странам мира и также к последипломному уровню образования и другим специальностям в здравоохранении, и тем более к институциональной аккредитации ВУЗа.

На свидетельствах зарубежных агентств,
включенных в Национальный Реестр 1
признанных аккредитационных органов
РК, нет определения «Международная
аккредитация»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- Всемирная организация здравоохранения (WHO)
- Всемирная Медицинская Ассоциация (WMA)
- **Всемирная Федерация Медицинского Образования –**



World Federation for Medical Education

- Общий Медицинский Совет Великобритании - General Medical Council UK
- Институт международного медицинского образования - Institute of International Medical Education
- **Комитет по связям в медицинском образовании** - Liaison Committee on Medical Education
- **Ассоциация медицинского образования в Европе** - Association for Medical Education in Europe
- **Ассоциация медицинских школ в Европе** - Association of Medical Schools in Europe
- Тематическая сеть медицинского образования в Европе - MEDINE

The Thematic Network on Medical Education in Europe

Профессиональные ассоциации

- Европейская медицинская ассоциация - European Medical Association
- Европейский союз медицинских специалистов - European Union of Medical Specialists

Ассоциации медицинских студентов:

- Международная федерация ассоциаций медицинских студентов -
International Federation of Medical Student's Associations
- Европейская ассоциация медицинских студентов - European Medical Students' Association

Политика и практика аккредитационных агентств в медицинском образовании развитых стран мира

Аккредитацией медицинского образования занимаются специализированные аккредитационные агентства

USA

Комитет по связям в медицинском образовании
(Liaison Committee on Medical Education – LCME)

Аккредитационный Совет по последипломному медицинскому образованию (the Accreditation Council for Graduate Medical Education -ACGME)

Аккредитационный Совет по непрерывному медицинскому образованию (Accreditation Council for Continuing Medical Education -ACCME)

Фонд по развитию международного медицинского образования и исследований (Foundation for Advancement of International Medical Education and Research - FAIMER) – *Партнер ВФМО по программе признания аккредитационного органа по додипломному медицинскому образованию*

UK

Общий медицинский совет (Medical Council) проводит аккредитацию образовательных программ медицинской школ

Deaneries and Local Education and Training Boards (LETBs) - стандарты и аккредитация последипломного медицинского образования

Local Education Providers Continuing professional development (CPD) (The UK's Medical Royal Colleges and Faculties) – стандарты наилучшей клинической практики и аккредитация программ непрерывного профессионального развития (НПР)

EU

Национальные/специализированные аккредитационные агентства в странах ЕС
Международные инициативы Ассоциации медицинских школ Европы (AMSE) в области аккредитации медицинского образования в ЕС - 2008, 2014-2017 гг.

European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME)- Европейский Совет по аккредитация программ непрерывного профессионального развития врачей



Комитет по аккредитации Медицинских Школ Канады

The Committee on Accreditation of Canadian Medical Schools (CACMS)

Canadian medical education programs were accredited by the Liaison Committee on Medical Education (LCME) since 1942 and from 1979 until the present, Canadian schools have been accredited by both the CACMS and the LCME using a joint process

was founded in 1979 by Association of Faculties of Medicine of Canada (AFMC)
the Canadian Medical Association (CMA)

Королевский колледж врачей и хирургов Канады
The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada (RCPSC)

In June 1929, a special act of Parliament established the Royal College of Physicians and Surgeons of Canada to oversee postgraduate medical education
аккредитация программ резидентуры по 100 специальностям и субспециальностям

Комитет по аккредитации непрерывного медицинского образования
Committee on Accreditation on Continuing Medical Education (CACME)

The Canadian university offices Continuing Medical Education are accredited by the CACME

CACME Partners:

- The Association of Faculties of Medicine of Canada
- Canadian Medical Association
- Collège des médecins du Québec
- College of Family Physicians of Canada
- Federation of Medical Regulatory Authorities of Canada
- Royal College of Physicians and Surgeons of Canada
- AFMC Representatives

WFME: история



- **1972 Foundation** - WFME was established in 1972 by the World Medical Association (WMA) and the World Health Organization (WHO)
- 1984 International Collaborative Programme for Reorientation of Medical Education
- 1988 The Edinburgh Declaration
- 1993 World Summit Recommendations

- ✓ **1997 Global Standards Programme**
- ✓ **2003 Trilogy of Global Standards and World Conference**
- ✓ **2004 WHO/WFME Strategic Partnership**
- ✓ **2005 Guidelines for Accreditation**
- ✓ **2006 International Recognition of Medical Schools**
- ✓ **2007 Global Directories of Health Professions Education Institutions**
- ✓ **2012 WFME Recognition Programme**

ВСЕМИРНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия:

Содействие и стремление к улучшению оказания медицинской помощи населению во всем мире через внедрение высоких научных и этических стандартов в медицинское образование



Почему ВФМО?

Цель этой глобальной инициативы:

- обеспечить помощь **образовательным учреждениям и аккредитационным органам** в их попытке создать эффективные, надежные и прозрачные системы для аккредитации или других типов признания медицинских школ и их образовательных программ.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ ВФМО

Коммисия по образованию для зарубежных медицинских выпускников
ECFMG: The Educational Commission for Foreign Medical Graduates



Международная федерация ассоциаций медицинских студентов
IFMSA: International Federation of Medical Student's Associations



Центр Медицинского Образования в Контексте
The Centre for Medical Education in Context (CenMEDIC), the United Kingdom
Association of Medical Schools in Europe
The Association for Medical Education in Europe



Association for Medical Education in the Eastern Mediterranean
The Panamerican Federation of Associations of Medical Schools



Association of Medical Schools in Africa



ЮНЕСКО - UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

ВОЗ Всемирная Организация Здравоохранения



Foundation for Advancement of International Medical Education and Research
Health Care in Danger



Всемирная Медицинская Ассоциация/WMA: The World Medical Association

You are here: [Home](#) / Accreditation

Accreditation

The accreditation of medical education – the certification of the suitability of medical education programmes, and of the competence of medical schools in the delivery of medical education – ensures patient safety and competent practising doctors. Accreditation of medical education is normally carried out by national governments, or by agencies receiving their authority from national governments.

*“ Objective 1.1 of the WHO (2016) **Global Strategy on Human Resources for Health: Workforce 2030** is that 'by 2020, all countries will have established accreditation mechanisms for health training institutions'.*



Глобальная стратегия по кадровым ресурсам здравоохранения: Трудовые ресурсы до 2030 года, гласит, что «к 2020 году во всех странах будут созданы механизмы аккредитации медицинских организаций здравоохранения».

https://www.who.int/hrh/resources/pub_globstrathrh-2030/en/

Relevant links

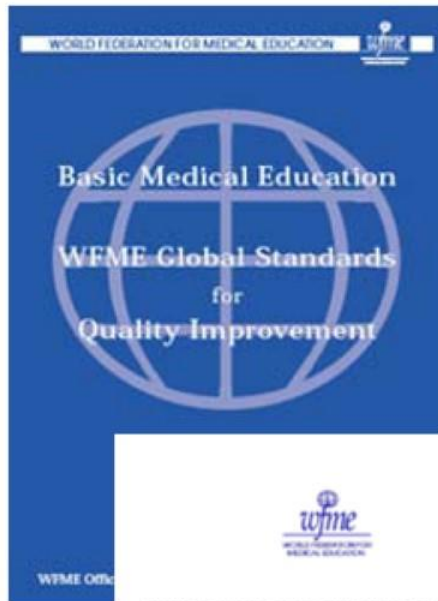
[WFME Recognition Programme](#)

[WHO-WFME 2005 Guidelines for Accreditation of BME \(English\)](#)

[WHO-WFME 2005 Guidelines for Accreditation of BME \(Farsi\)](#)

ТРИЛОГИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВФМО

Основа для аккредитации



**Международные стандарты ВФМО по улучшению качества
медицинского образования пересмотр 2015 года**

Международные стандарты ВФМО по улучшению качества медицинского образования - Европейская спецификация



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

Базовый стандарт:
Медицинский вуз должен определить модели образовательной программы и используемые методические подходы

Улучшение качества:
Образовательной программой и методическими подходами следует обеспечивать формирование у студентов ответственности за процесс обучения, а также их подготовку к дальнейшему самостоятельному обучению на протяжении всей жизни.

Аннотация:
• Модели образовательной программы должны включать модели, основанные на дисциплине, системе, проблеме и потребностях общества и т.д.
• Методические подходы включают методы преподавания и методы обучения.
• Образовательная программа и методические подходы должны основываться на надежных принципах обучения и содействовать способности обучающихся к участию в научном развитии медицины в качестве профессионалов и будущих коллег.

БС Стандарт улучшения качества рассматривается как базовый стандарт.

БС В государствах-членах ЕС образовательная программа должна соответствовать Директиве ЕС 2005/36/ ЕЦ от 7 сентября 2005 года по приравнению профессиональных квалификаций.

БС Структура образовательной программы должна быть четко установлена, если используется одноплати или двухступенчатая система (в соответствии с Болонской Декларацией)

УК Методические подходы следует основывать на современной теории обучения взрослых.

2.2 НАУЧНЫЙ МЕТОД

Аннотация:

• Обучение студентов новым научным мышлениям и применению научных методов исследования может предусматривать выполнение студентами медицинского вуза научно-исследовательских проектов.

2.3 БАЗОВЫЕ БИОМЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Базовый стандарт:
Медицинский вуз должен определить и включить в образовательную программу базовые биомедицинские науки с тем, чтобы способствовать формированию у студентов понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических научных знаний.

Улучшение качества:
Биомедицинские науки, включаемые в образовательную программу, следует адаптировать к научному, технологическому и клиническому развитию, а также потребностям общества в охране здоровья.

Аннотация:

• Базовые биомедицинские науки – будут зависеть от местных потребностей, интересов и традиций – обычно включают анатомию, биохимию, физиологию, биофизику, молекулярную биологию, биологию клетки, гистологию, иммунологию, эмбриологию, фармакологию, патологию, т.д.

БС Стандарт улучшения качества рассматривается как базовый стандарт.

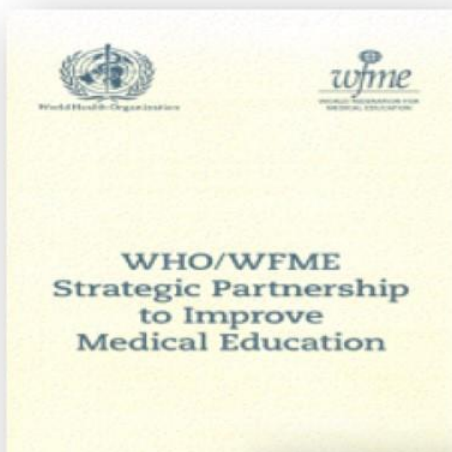
УК Следует обеспечить надлежащую интеграцию между базовыми медицинскими науками, клиническими науками и навыками.

2.4 ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ И МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Базовый стандарт:
Медицинский вуз должен определить и включить в образовательную программу поведенческие науки, социальные науки, медицинскую этику и медицинскую юриспруденцию, которые способствуют эффективному общению, принятию клинических решений и

Стратегическое сотрудничество ВОЗ/ВФМО

ВОЗ и ВФМО не занимаются аккредитацией медицинских вузов



В рамках стратегического партнерства ВОЗ/ВФМО принято решение об обеспечении программы поддержки для:

- национальных агентств
- уполномоченных органов
- медицинских вузов

в создании системы аккредитации базового медицинского образования

Международная целевая группа ВОЗ/ВФМО 26 членов из 24 стран из шести регионов ВОЗ-ВФМО Копенгаген, Дания 2004 г.- признание **необходимости разработки руководящих принципов** и создания устойчивых систем аккредитации

Заявление Коммисии по образованию для выпускников зарубежных медицинских школ



Educational Commission for Foreign Medical Graduates

Коммисия по образованию для выпускников зарубежных медицинских школ (**The Educational Commission for Foreign Medical Graduates/ECFMG**) определила, что в 2024 году к подающим заявление претендентам в данную комиссию будут предъявляться требование чтобы они завершили обучение в аккредитованной медицинской школе.

Статус аккредитованной признанным ВФМО аккредитационным агентством программы «**Общая медицина**» позволит зарубежным и отечественным выпускникам медицинских вузов с **2024 года** поступать на программы последипломной подготовки по **клиническим специальностям (резидентура) в США**, но при этом претенденты должны будут пройти все необходимые экзаменационные этапы.

!! На другие страны мира в данное время это признание ВФМО не распространяется.

Директория организаций, аккредитующих медицинские школы DORA (Directory of Organizations that Recognize/Accredit Medical Schools) Фонда по международным исследованиям медицинского образования (FAIMER) США



Ireland	Irish Medical Council
Israel	Council for Higher Education
Italy	National Agency for the Evaluation of Universities and Research Institutes
Jamaica	Caribbean Accreditation Authority for Education in Medicine and Other Health Professions

FAIMER®

Foundation for Advancement of International Medical Education and Research

Apply for Fellowships | Donate Now DORA | World Directory of Medical Schools

Home > News > Directory of Organizations that Recognize/Accredit Medical Schools (DORA) Is Updated to Reflect WFME Recognition

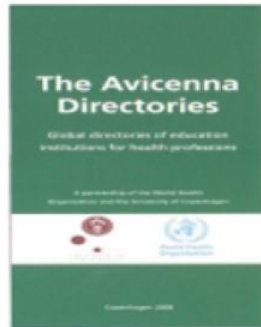
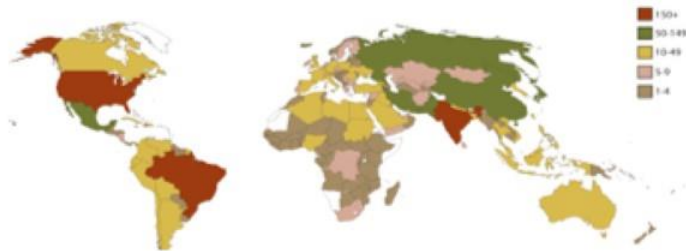
[+ About Us](#)

[+ Education](#)

Directory of Organizations that Recognize/Accredit Medical Schools (DORA) Is Updated to Reflect WFME Recognition

Kazakhstan	Eurasian Centre for Accreditation and Quality Assurance in Higher Education and Health Care (ECAQA)
Kenya	Commission for University Education Medical Practitioners and Dentists Board
Kosovo	Kosovo Accreditation Agency (KAA)
Kyrgyzstan	Ministry of Education and Science Ministry of Health
Latvia	Quality Agency for Higher Education of the Academic Information Center
Lebanon	Ministry of Education and Higher Education
Lithuania	Centre for Quality Assessment in Higher Education (SKVC)
Malaysia	Malaysian Qualifications Agency

Всемирная Директория Медицинских Школ



Всемирная база данных и регистрации аккредитованных медицинских школ «Директории Авиценны» с 2008 г (Всемирная Директория Медицинских Школ ВОЗ с 1953 г)

WFME managed the World Directory of Medical Schools, as the successor to the WHO World Directory of Medical Schools (1953 – 2000) The new *World Directory of Medical Schools* (<http://www.wdoms.org/>)

Директория Авиценны ВФМО и Международная Директория Медицинского Образования Фонда содействия международному медицинскому образованию и исследованиям США (FAIMER's International Medical Education Directory/IMED) создали в сотрудничестве с ВОЗ новую Всемирную Директорию Медицинских Школ (World Directory of Medical Schools) (Соглашение подписано в марте 2012 г.)

Признание аккредитации образовательной программы

Национальное признание

- Внесение в Реестр 3 аккредитованных образовательных программ МОН РК

Международное признание

- Внесение во Всемирную Директорию Медицинских Школ (World Directory of Medical Schools) **(Для Базового Медицинского Образования!)**



World Directory of Medical Schools

Home About Sponsors Subscription Search

Search the World Directory

It is the mission of the World Directory of Medical Schools to list all of the medical schools in the world, with accurate, up-to-date, and comprehensive information on each school.

The World Directory of Medical Schools has been developed through a partnership between the World Federation for Medical Education (WFME) and the Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER).

The World Directory provides a comprehensive compilation of the information previously contained in the IMED and Avicenna directories.

wfme WFME is the global organization concerned with education and training of medical doctors. WFME's mission is to strive for better health care for all mankind; WFME's primary objective is to enhance the quality of

FAIMER FAIMER seeks to improve the health of communities by improving health professions education. By creating educational opportunities, conducting research, and providing data resources, it serves international communities of educators.

World Directory of Medical Schools

Country Name	Medical School Name	City Name
Kazakhstan	International Kazakh-Turkish University named after Khoja Ahmet Yassawi Faculty of Medicine	Turkistan
Kazakhstan	JSC Astana Medical University	Astana
Kazakhstan	Karaganda State Medical University	Karaganda
Kazakhstan	Kazakh National Medical University named after S. D. Asfendiarov (KNMU)	Almaty
Kazakhstan	Kazakh-Russian Medical University	Almaty
Kazakhstan	Nazarbayev University School of Medicine	Astana
Kazakhstan	South Kazakhstan State Pharmaceutical Academy	Shymkent
Kazakhstan	State Medical University Semey	Semey
Kazakhstan	West Kazakhstan State Medical University named after Marat Ospanov	Aqtobe

The listing of a medical school in the World Directory of Medical Schools does not denote recognition, accreditation, or endorsement by the World Directory of Medical Schools or by the partner organizations leading this venture, the World Federation for Medical Education (WFME) and the Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER). Similarly, the listing of a medical school in the World Directory of Medical Schools does not denote recognition, accreditation, or endorsement by any or all of the sponsors of the World Directory of Medical Schools, except where this is expressly stated either on the website of the World Directory or on the website or other literature of any sponsor.

Association of any medical school with FAIMER or WFME, whether as a member, a member of an associated network, or otherwise, is not related to the listing of the medical school in the World Directory of Medical Schools, or to the recognition, accreditation, or endorsement of the medical school.

Об утверждении Правил признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных, и формирования реестров признанных аккредитационных органов, аккредитованных организаций образования и образовательных программ

Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 ноября 2016 года № 629. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан **19 ноября 2016 года № 14438.**

Глава 2. Требования предъявляемые к аккредитационному органу

- 1) иметь статус юридического лица в организационно-правовой форме некоммерческой организации;
- 2) **входить в реестры и (или) ассоциации аккредитационных органов государств-членов ОЭСР;**
- 3) обладать ресурсами, необходимыми для исполнения обязательств по аккредитованию организаций образования, образовательных программ;
- 4) иметь в составе экспертной комиссии для казахстанских аккредитационных агентств не менее одного зарубежного эксперта, а для зарубежных аккредитационных агентств не менее одной трети казахстанских экспертов, имеющих степени кандидата наук или доктора наук, доктора (PhD) или доктора по профилю и (или) являющихся представителями профессионального сообщества с опытом работы в сфере институциональной и специализированной аккредитации либо по профилю подготовки специалистов аккредитуемой организацией образования;
- 5) **иметь стандарты (регламенты) аккредитации, устанавливающие требования к процедуре аккредитации.**

На настоящий момент участниками ОЭСР являются 37 государств:



- [Австралия](#) (дата вступления - 7 июня 1971)
- [Австрия](#) (30 сентября 1961)
- [Бельгия](#) (30 сентября 1961) ●
- [Великобритания](#) (30 сентября 1961)
- [Венгрия](#) (7 мая 1996) ●
- [Германия](#) (30 сентября 1961) ● ● ● ●
- [Греция](#) (30 сентября 1961)
- [Дания](#) (30 сентября 1961)
- [Израиль](#) (7 сентября 2010)
- [Ирландия](#) (30 сентября 1961)
- [Исландия](#) (30 сентября 1961)
- [Испания](#) (30 сентября 1961) ●
- [Италия](#) (30 сентября 1961)
- [Канада](#) (30 сентября 1961) ●
- [Колумбия](#) (28 апреля 2020)
- [Латвия](#) (1 июля 2016)
- [Литва](#) (5 июля 2018)
- [Люксембург](#) (30 сентября 1961)
- [Мексика](#) (18 мая 1994)



- [Нидерланды](#) (30 сентября 1961)
- [Новая Зеландия](#) (29 мая 1973)
- [Норвегия](#) (30 сентября 1961)
- [Польша](#) (22 мая 1996)
- [Португалия](#) (30 сентября 1961)
- [Словакия](#) (14 декабря 2000)
- [Словения](#) (21 июля 2010)
- [США](#) (30 сентября 1961) ●
- [Турция](#) (30 сентября 1961)
- [Финляндия](#) (28 января 1969) ●
- [Франция](#) (30 сентября 1961)
- [Чехия](#) (21 декабря 1995)
- [Чили](#) (7 мая 2010)
- [Швейцария](#) (30 сентября 1961)
- [Швеция](#) (30 сентября 1961)
- [Эстония](#) (3 июня 2010)
- [Южная Корея](#) (12 декабря 1996)
- [Япония](#) (28 апреля 1964) ●



международная экономическая организация развитых стран, признающих принципы представительной демократии и свободной рыночной экономики.



- Международная Сеть Агентств по Обеспечению качества в высшем образовании (**INQAAHE**);



- Европейская ассоциация обеспечения качества высшего образования (**ENQA**).



- Европейский регистр агентств по обеспечению качества в высшем образовании (**EQAR**);



- Азиатско-Тихоокеанский Реестр качества высшего образования (**APQR**)



- Центральная и Восточная Европейская Сеть агентств по обеспечению качества в высшем образовании (**CEENQA**);



- Азиатско-Тихоокеанская Сеть по качеству (**APQN**);



- Международная группа качества Совета по аккредитации высшего образования (**CHEA**), США.

BROWSE DATABASES AND DIRECTORIES

Search International Directories

EMAIL | PRINT PAGE | SHARE

1 Records Found

Showing results for: ECAQA, All Countries, All Types

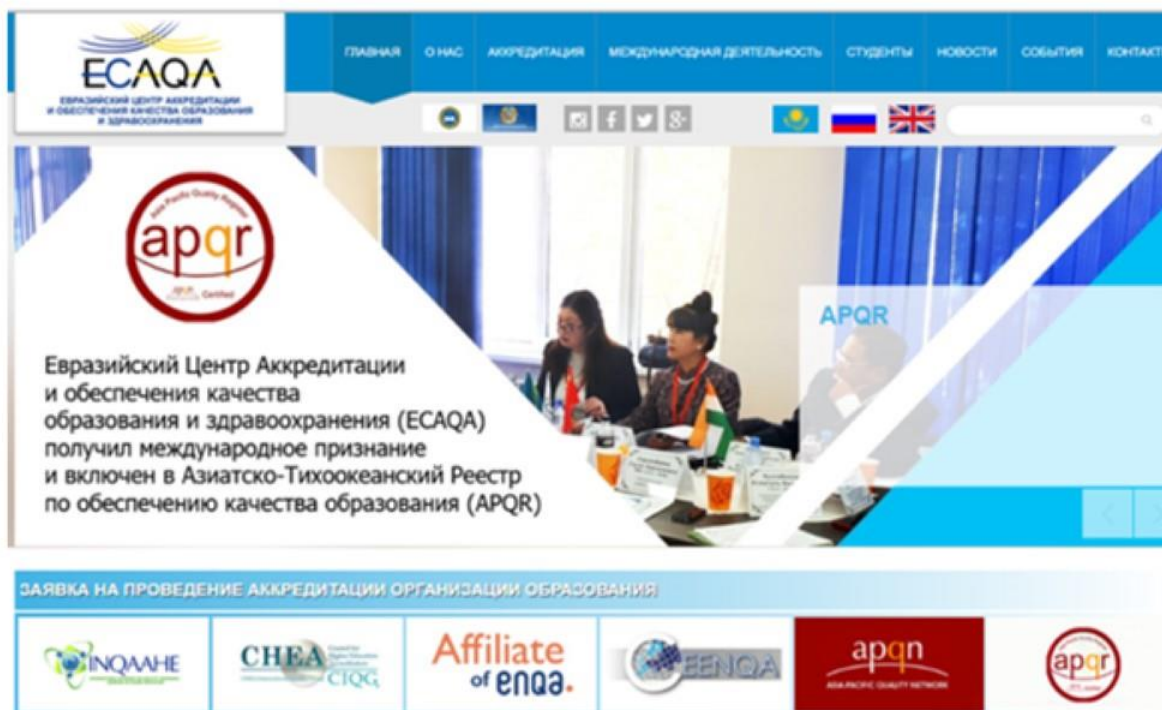
Results are organized alphabetically by country and Organization's name.

Table [Map](#)

Organization Profile	Type	City	Country
1. Eurasian Centre for Accreditation and Quality Assurance in Higher Education and Health Care (ECAQA)	Country	Almaty	Kazakhstan

Международная Директория Аккредитационных органов Совета по аккредитации высшего образования/ Международная группа качества (Council for Higher Education Accreditation, CHEA/CIQG International Directory), США

Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения



ecaqa.org

Корпоративная
электронная
почта

info@ecaqa.org

Веб-сайт на 3-х языках www.ecaqa.org

Решение

1. Медицинским организациям образования принять информацию к сведению и учитывать при проведении институциональной и специализированной аккредитации;
2. Признать важность международных инициатив ВОЗ и ВФМО по улучшению качества медицинского образования для дальнейшего развития системы обеспечения качества и аккредитации образовательных программ по медицине и другим специальностям в здравоохранении и внедрения принципов наилучшей практики по обеспечению качества профессионального образования специализированных аккредитационных органов развитых стран мира;
3. Отметить важность адаптации и внедрения международных стандартов ВФМО по медицинскому образованию и также Стандартов и руководящих принципов обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG 2015) с внесением национальной спецификации и потребностей высшего профессионального образования и системы здравоохранения



ЕСАҚА

Eurasian Centre for Accreditation and Quality Assurance in Higher Education and Health Care

Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің
Еуразиялық орталығы



Благодарю за внимание!