

Предложения ВУЗов

для внесения изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»

№	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Примечание
ТИПО			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Типовой учебный план по специальности 0303000 - «Гигиена и эпидемиология» • Квалификация: 030301 3 - «Гигиенист - эпидемиолог» • Форма обучения: очная • Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Типовой учебный план по специальности 0303000 - «Медико –профилактическое дело» • Квалификация: 030301 3 - «Специалист медико -профилактического дела» • Форма обучения: очная • Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Типовой учебный план по специальности 0303000 - «Медико –профилактическое дело» • Квалификация: 030302 3 – прикладной бакалавр «Специалист санитарно-эпидемиологического профиля» • Форма обучения: очная • Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев на базе общего среднего образования 	<p>С возможностью ускоренного обучения в медицинских ВУЗах РК по специальности «Общественное здравоохранение». Сокращение сроков обучения в ВУЗе не менее 1 года</p> <p style="text-align: center;">3г 6 мес ТиПО + 3 года ВУЗ = Качество знаний</p>
Бакалавриат			
1	<p>Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД) 1680ч / 56 кр Обязательный компонент (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современная история Казахстана • Философия • Иностранный язык • Казахский (русский) язык 	<p>Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)1680ч / 56 кр Обязательный компонент (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современная история Казахстана • Философия • Иностранный язык • Казахский (русский) язык 	<p>Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД) 1680ч / 56 кр оставить без изменения в соответствии с приказом</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-коммуникационные технологии • Модуль социально политических знаний • Физическая культура • Компонент по выбору • 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-коммуникационные технологии • Модуль социально политических знаний • Физическая культура • Компонент по выбору 	
	<p>Цикл базовых дисциплин (БД) 3360ч / 112кр Вузовский компонент</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модуль: Фундаментальные медицинские науки (часть1) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Генетика и молекулярная биология ➤ Основы анатомии ➤ Основы физиологии • Модуль: Фундаментальные медицинские науки (часть2) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Химия ➤ Биохимия ➤ Фармакология ➤ Микробиология • Основы исследования. Биоэтика • Окружающая среда и здоровье 1 • Окружающая среда и здоровье 2 • Информационные технологии в здравоохранении • Биостатистика • Общественное здоровье • Основы эпидемиологии • Социология здоровья • Психология здоровья • Основы укрепления здоровья • Введение в законодательство и экономику здоровья • Основы управления здоровьем • Введение в госпитальный менеджмент • Введение в гигиену окружающей среды 	<p>Цикл базовых дисциплин (БД) 3360ч / 112кр • Вузовский компонент (ВК)</p>	<p>Оставить содержание вузовского компонента на самостоятельное определение вузам</p> <p>обязательно описать результаты обучения программы (ключевые компетенции) подготовки бакалавра здравоохранения.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Гигиена окружающей среды • Компонент по выбору 		
	<p>Цикл профилирующих дисциплин (ПД) 1800ч/60кр Вузовский компонент</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиена труда • Здоровое питание и безопасность пищевых продуктов • Укрепление здоровья и профилактика заболеваний I • Продвинутая эпидемиология I • Основы обеспечения качества • Политика здравоохранения и законодательство • Продвинутая эпидемиология II • Укрепление здоровья и профилактика заболеваний II <p>Компонент по выбору</p>	<p>Цикл профилирующих дисциплин (ПД) 1800ч/60 кр Вузовский компонент(ВК)</p>	<p>Оставить содержание вузовского компонента на самостоятельное определение вузам</p> <p>обязательно описать результаты обучения программы (ключевые компетенции) подготовки бакалавра здравоохранения.</p>
	<p>Приложение 4 к Типовой профессиональной учебной программе высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям</p> <p>Модель образовательной программы "Общественное здравоохранение" академической степени «Бакалавр здравоохранения по образовательной программе «Общественное здравоохранение»</p> <p>Отсутствуют виды практик</p>	<p>Включить в модель образовательной программы виды практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учебная ➤ производственная 	<p>обязательно описать результаты обучения программы (ключевые компетенции) подготовки бакалавра здравоохранения.</p>
МАГИСТРАТУРА			
1	<p>1.1 Цикл базовых дисциплин (БД) 1050ч / 35кр Вузовский компонент (ВК): В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История и философия науки • Иностранный язык (профессиональный) • Педагогика высшей школы • Психология управления 	<p>1.1 Цикл базовых дисциплин (БД)1050ч / 35кр • Вузовский компонент (ВК) В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История и философия науки • Иностранный язык (профессиональный) • Педагогика высшей школы • Психология управления • Педагогическая практика 	<p>С целью реализации автономии ВУЗа и возможности разработки образовательной программы в зависимости от индивидуальной потребности.</p> <p>Согласно пунктам 42 и 44 6-й главы «Требования к содержанию образовательных программ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая практика 1.2 Цикл профилирующих дисциплин (ПД) 1470ч / 49кр Вузовский компонент (ВК) <ul style="list-style-type: none"> • Биостатистика и эпидемиология • Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении • Продвижение здоровья • Введение в науку Общественного Здоровья • Экологическая эпидемиология • Проблемы здоровья социально-незащищенного населения 	Компонент по выбору 1.2 Цикл профилирующих дисциплин (ПД)1470ч / 49кр Содержание определяется ВУЗом самостоятельно <ul style="list-style-type: none"> • Вузовский компонент (ВК) • Компонент по выбору 1.3. Необходимо включить в структуру исследовательскую практику (не менее 5 кредитов) 1.4. Удалить графу Дополнительные виды обучения (ДВО)	магистратуры с ориентиром на результаты обучения» (44 стр.) этого же ГОСО (Приложение 4 к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № КР ДСМ-12/2020) Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает 2 вида практик: - педагогическую в цикле БД – в ВУЗе -исследовательскую в цикле ПД – по месту выполнения диссертации
2	Приложение 54 Структура образовательной программы «Общественное здравоохранение» магистратура научно-педагогическое направление	Ввести дисциплину «Общественное здравоохранение».	В случае если ВК определяется ВУЗом самостоятельно, то рекомендуется ВУЗу включить базовую дисциплину «Общественное здравоохранение».
3	«Научно-исследовательская работа магистранта, включая обязательной прохождении стажировки и выполнение магистерской диссертации»	«Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождении стажировки и выполнение магистерской диссертации» «	Исключить слово «обязательной»
4	Приложение 49 Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению Приложение 50 Структура образовательной программы магистратуры по профильному направлению	Необходимо, чтобы структура образовательной программы совпадала с ГОСО 604 МОН РК новой редакции	
5	Приложение 55 Компетенции выпускника образовательной программы магистратуры "Общественное здравоохранение дело" для получения степени магистра	Приложение 55 Компетенции выпускника образовательной программы магистратуры "Общественное здравоохранение " для получения степени магистра В приложении 55 удалить слово «дело»	Ошибка
6	Приложение 55 к Типовой профессиональной учебной программе	Приложение 55 К Типовой профессиональной учебной	Рекомендуется пересмотреть все компетенции

	<p>послевузовского образования по медицинским и фармацевтическим специальностям</p> <p>Компетенции выпускника образовательной программы магистратуры «Общественное здравоохранение дело» для получения степени магистра</p> <p>2. Использовать наиболее распространенных IT-функции;</p> <p>4. Планирование профиля поиска с участием наиболее важными базами данных литературы;</p> <p>5. Разработка профиля поиска и осуществления поиска литературы на его основе;</p>	<p>программе послевузовского образования по медицинским и фармацевтическим специальностям</p> <p>Компетенции выпускника образовательной программы магистратуры «Общественное здравоохранение дело» для получения степени магистра</p> <p>Переформулировать на:</p> <p>2.Использовать наиболее распространенные функции информационных технологий;</p> <p>4. Использование различных стратегий поиска профессиональной информации в научно-обоснованных базах данных;</p> <p>5. Убрать</p>	
7	<p>Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательные программы магистратуры</p> <p>М140 Общественное здравоохранение:</p> <p>Высшее профессиональное образование по специальности 5В110200 - «Общественное здравоохранение», 5В130100 - «Общая медицина», 040100 - «Лечебное дело», 040200 - «Педиатрия», 040600 - «Восточная медицина», 5В130200 - «Стоматология», 5В110100 - «Сестринское дело», 5В110300 - «Фармация», 5В030100 - «Юриспруденция», 5В050600 - «Экономика» 5В050700 - «Менеджмент», 5В051000 - «Государственное и местное управление», 5В051300 - «Мировая экономика».</p>	<p>Исключить:</p> <p>5В051300 - «Мировая экономика».</p> <p>Ввести:</p> <p>6В06 «Информационно-коммуникационные технологии».</p> <p>5В070300 Информационные системы</p> <p>5В05 «Психология»</p>	
8	<p>Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательные программы магистратуры</p> <p>М139 Менеджмент в здравоохранении</p> <p>Высшее профессиональное образование по специальности 5В110200 - «Общественное здравоохранение», 5В130100 - «Общая медицина»,</p>	<p>Ввести</p> <p>6В06 «Информационно-коммуникационные технологии».</p> <p>5В070300 Информационные системы</p>	

	040100 - «Лечебное дело», 040200 - «Педиатрия», 040600 - «Восточная медицина», 5В130200 - «Стоматология», 5В110100 - «Сестринское дело», 5В110300 - «Фармация», 5В110400 - «Медико-профилактическое дело», 5В050600 - «Экономика», 5В050700 - «Менеджмент», 5В030100 - «Юриспруденция», 5В051000 - «Государственное и местное управление», 5В051300 - «Мировая экономика»		
9	Приложение 55 Компетенции выпускника образовательной программы магистратуры «Общественное здравоохранение дело» для получения степени магистра	образовательной программы магистратуры «Общественное здравоохранение» для получения степени магистра Убрать слово «дело»	ошибка
ДОКТОРАНТУРА			
1	1.1 Цикл базовых дисциплин (БД) 810ч / 27кр Вузовский компонент (ВК) <ul style="list-style-type: none"> • Введение в исследование PhD • Устная коммуникация • Этика исследования • Теория и практика научного письма • Партнерство: исследования и общество • Введение в преподавание и обучение • Навыки чтения и критический анализ научных публикаций • Проектный менеджмент 1.2 Цикл профилирующих дисциплин (ПД) 780ч / 26кр Вузовский компонент (ВК) <ul style="list-style-type: none"> • Методология качественных типов исследований • Прикладная статистика 1 • Прикладная статистика 2 • Менеджмент научной информации 	1.1 Цикл базовых дисциплин (БД)810ч / 27кр Вузовский компонент (ВК) 1.2 Цикл профилирующих дисциплин (ПД)780ч/ 26кр Вузовский компонент (ВК) Оставить содержание вузовского компонента на самостоятельное определение вузам	С целью реализации автономии ВУЗа и возможности разработки образовательной программы в зависимости от индивидуальной потребности докторанта.
2	Приложение 59 к Типовой профессиональной	Содержание вузовского компонента	Согласно пункту 11 1-й главы «Общие

	<p>учебной программе послевузовского образования по медицинским и фармацевтическим специальностям</p> <p>Структура образовательной программы "Общественное здравоохранение" докторантура научно-педагогическое направление</p>	<p>определяется ВУЗом самостоятельно</p> <p>Соотношение объема БД и ПД определяется ВУЗом самостоятельно.</p>	<p>положения», а также пункту 90 10-й главы «Требования к содержанию образовательных программ магистратуры с ориентиром на результаты обучения» (51 стр.) этого же ГОСО (Приложение 4 к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № КР ДСМ-12/2020)</p> <p>Вузовский компонент – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы.</p>
3	<p>Приложение 59 к Типовой профессиональной учебной программе послевузовского образования по медицинским и фармацевтическим специальностям</p> <p>В структуре образовательной программы "Общественное здравоохранение" докторантура научно-педагогическое направление.</p> <p>Пункт 90 главы 10 «Требования к содержанию образовательных программ магистратуры с ориентиром на результаты обучения» (50 стр.) ГОСО (Приложение 4 к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № КР ДСМ-12/2020)</p>	<p>Сократить количество кредитов образовательной компоненты с 53 до 45, и увеличить количество кредитов научно-исследовательской работы с 115 до 123.</p> <p>пункт 68 изложить в следующей редакции: «68. Теоретическое обучение составляет 45 академических кредитов в общем объеме образовательной программы докторантуры и состоит из циклов базовых (далее – БД) и профилирующих (далее – ПД) дисциплин, которые включают дисциплины вузовского компонента (далее – ВК) и компонента по выбору (далее – КВ), практику. При этом соотношение объема БД и ПД определяется ВУЗом самостоятельно.</p> <p>Объем научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанта составляет 123 академических кредита в общем объеме образовательной программы докторантуры.</p>	<p>Согласно приказу №182 от 05.05.2020, Министра образования и науки «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»»</p>

4	<p>Приложение 60 Компетенции выпускника образовательной программы докторантуры «Общественное здравоохранение» для получения степени PhD</p>	<p>Определить компетенции доктора PhD</p>	<p>Пересмотреть все компетенции</p>
5	<p>Приложение 57 к Типовой профессиональной учебной программе послевузовского образования по медицинским и фармацевтическим специальностям Структура образовательной программы докторантуры «Сестринская наука» по научно-педагогическому направлению Приложение 58 к Типовой профессиональной учебной программе послевузовского образования по медицинским и фармацевтическим специальностям Компетенции выпускника образовательной программы докторантуры «Сестринское дело» для получения степени PhD в науке сестринского дела</p>	<p>Устранить различия в названиях специальности Структура образовательной программы докторантуры «Сестринская наука» по научно-педагогическому направлению Компетенции выпускника образовательной программы докторантуры «Сестринское дело» для получения степени PhD в науке сестринского дела</p>	