

**Предложения по специальности «Сестринское дело» ВУЗов  
для внесения изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра здравоохранения и социального развития  
Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых  
профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»**

| №        | Действующая редакция  | Предлагаемая редакция   | Примечание  |
|----------|---|---|---|
|          | <b>ТИПО</b>   |   |   |
| <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типовой учебный план по специальности 0302000 - «Сестринское дело»</li> <li>• Квалификация: <b>030204 3 - «Медицинская сестра общей практики»</b></li> </ul> <p>7 семестр, модуль «Укрепление здоровья в сестринском деле», <b>900/30</b><br/>Сестринское дело в реабилитации, 150/5<br/>Укрепление здоровья, 120/4<br/>Обучение пациентов, 120/4<br/>Социальная работа в сестринском деле, 120/4<br/>Сестринское дело в инфекционных болезнях, 150/5<br/>Электронная система здравоохранения, 30/1<br/>Элективы, 30/1<br/>ПРАКТИКА Сестринский уход в сфере ПМСП, 180/6</p> | <p>7 семестр, модуль «Укрепление здоровья в сестринском деле», <b>900/30</b><br/>Сестринское дело в реабилитации, 150/5<br/>Укрепление здоровья, <b>90/3</b><br/>Обучение пациентов, <b>90/3</b><br/>Социальная работа в сестринском деле, <b>90/3</b><br/>Сестринское дело в инфекционных болезнях, 150/5<br/><b>Эпидемиология в сестринском деле, 90/3</b><br/>Электронная система здравоохранения, 30/1<br/>Элективы, 30/1<br/>ПРАКТИКА Сестринский уход в сфере ПМСП, 180/6</p> | <p>Добавляем дисциплину «Эпидемиология в сестринском деле, 90/3 за счет уменьшения кредитов на других дисциплинах для усиления компетенций по эпидемиологии заболеваний и их профилактике.</p>  |
|          | <b>Прикладной бакалавриат</b>   |   |   |
| <b>1</b> | <p>Типовой учебный план по специальности 0302000 "Сестринское дело"<br/>Квалификация: <b>030205 4 "Прикладной бакалавр сестринского дела"</b></p> <p><b>2 курс 4 семестр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы философии и культурологии 30/1</li> <li>• Социально-значимые заболевания 120/4</li> <li>• Психическое здоровье и аддикция <b>120/4</b></li> <li>• Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля <b>150/5</b></li> </ul>   | <p><b>Типовой учебный план по специальности 0302000 "Сестринское дело"</b><br/>Квалификация: 030205 4 "Прикладной бакалавр сестринского дела"</p> <p><b>2 курс 4 семестр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы философии и культурологии 30/1</li> <li>• Социально-значимые заболевания 120/4</li> <li>• <b>Основы эпидемиологии в сестринском деле 60/2</b></li> <li>• Психическое здоровье и аддикция <b>90/3</b></li> </ul>                                    | <p><b>Включить</b> предлагаемые дисциплины и практики в ГОСО послесреднего образования (прикладного бакалавриата) по специальности «Сестринское дело» отсутствуют.</p> <p><b>Общее количество часов модуля не изменено, часы определены за счет других дисциплин данного семестра.</b> Некоторые темы предлагаемых дисциплин освещены в других модулях, но при этом количество часов на них выделено недостаточно, что не позволяет</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сестринский уход на дому 120/4</li> <li>Практика: "Сестринский уход в психиатрии" 120/4</li> <li>Практика: "Сестринский уход за пациентами онкологического профиля" 120/4</li> <li>Практика: "Сестринский уход на дому" 120/4</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля 120/4</li> <li>Сестринский уход на дому 120/4</li> <li><b>Практика «Госпитальная эпидемиология и инфекционный контроль» 60/2</b></li> <li>Практика: "Сестринский уход в психиатрии" 90/3</li> <li>Практика: "Сестринский уход за пациентами онкологического профиля" 120/4</li> <li>Практика: "Сестринский уход на дому" 90/3</li> </ul>   | <p>сформировать профессиональные компетенции по инфекционному направлению.</p> <p><b>Место прохождения данной практики – инфекционный стационар.</b></p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Осуществляет противоэпидемиологические мероприятия на рабочем месте, направленные на профилактику инфекционных болезней, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни;</li> <li>Выполняет мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;</li> <li>Способен определять потребности и проблемы пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике инфекционных заболеваний;</li> </ol> <p>Демонстрирует навыки самостоятельного консультирования и обучения отдельных пациентов вербально и с использованием эффективных информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| 2 | <p><b>Типовой учебный план по специальности 0302000 "Сестринское дело"</b><br/>Квалификация: 030205 4 "Прикладной бакалавр сестринского дела"</p> <p><b>2 курс 5 семестр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура 30/1</li> <li>Укрепление здоровья 90/3</li> <li>Обучение пациентов 60/2</li> <li>Неотложная помощь 150/5</li> <li>Социальная работа в сестринском деле 120/4</li> <li>Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле 90/3</li> <li>Практика "Укрепление здоровья и обучение пациентов" 90/3</li> <li>Практика "Неотложная помощь" 90/3</li> </ul> | <p><b>Типовой учебный план по специальности 0302000 "Сестринское дело"</b><br/>Квалификация: 030205 4 "Прикладной бакалавр сестринского дела"</p> <p><b>2 курс 5 семестр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура 30/1</li> <li><b>Сестринское дело при инфекционных заболеваниях 60/2</b></li> <li>Укрепление здоровья 90/3</li> <li>Обучение пациентов 60/2</li> <li>Неотложная помощь 120/4</li> <li>Социальная работа в сестринском деле 90/3</li> <li>Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле 90/3</li> <li><b>Практика «Сестринское дело при</b></li> </ul> | <p><b>Включить</b> предлагаемые дисциплины и практики в ГОСО послесреднего образования (прикладного бакалавриата) по специальности «Сестринское дело» отсутствуют.</p> <p><b>Общее количество часов модуля не изменено, часы определены за счет других дисциплин данного семестра.</b> Некоторые темы предлагаемых дисциплин освещены в других модулях, но при этом количество часов на них выделено недостаточно, что не позволяет сформировать профессиональные компетенции по инфекционному направлению.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p>   |

|                                  |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Практика "Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи" 180/6</li> </ul>  | <b>инфекционных заболеваниях» 60/2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Практика "Укрепление здоровья и обучение пациентов" 90/3</li> <li>Практика "Неотложная помощь" 90/3</li> <li>Практика "Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи" 120/4</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с инфекционными заболеваниями.</li> <li>Владеет знаниями об инфекционных заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.</li> <li>Владеет навыками пациент-центрированного ухода при инфекционных заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.</li> </ol> |
| <b>Академический бакалавриат</b> |   |   |   |
| <b>1</b>                         | Построение стандарта по модулям   | <b>Пересмотр программы</b>  | Модули построены без взаимосвязи, а иногда и логики.<br>Т.к. внутри каждого модуля внесены дисциплины ООД,БД, ПД.   |
|                                  | <b>Модуль 1. Модуль общеобразовательных дисциплин</b><br>1) Современная история Казахстана -ООД<br>2) Иностранный язык -ООД<br>3) Казахский (русский язык) -ООД<br>4) Информационно-коммуникационные технологии - ООД<br>5) Анатомия, физиология и патология -БД<br>6) Физическая культура -ООД   | Например:<br>1) анатомия, физиология и патология- если анатомию и физиологии можно отнести к модулю общеобразовательных дисциплин при подготовке мед.сестры, то патология никак здесь не логична;<br>2) Физкультура также входит в Модуль 1 и в Модуль 4. «Улучшение здоровья населения на уровне первичной медико-санитарной помощи»-известно, что эта дисциплина в виде факультатива и входит в цикл ООД- то есть если логика в том, что приемы и методы физической культуры можно применять для укрепления здоровья, тогда всю дисциплину целесообразно перевести в этот модуль. |   |
|                                  | <b>Модуль 2. «Основы сестринского дела»</b><br>1) Клиническая оценка состояния здоровья и основы сестринского дела -БД<br>2) <b>Модуль социально-политических знаний -ООД</b><br>3) Иностранный язык -ООД<br>4) Казахский (русский язык) -ООД<br>5) Основы доказательного сестринского дела-БД<br>6)ПП Практика: Безопасный сестринский уход 150/5 - ООД ПП | Непонятно включение модуля социально-политических знаний и языков в данный модуль, При этом практика по безопасному сестринскому уходу относится к дисциплинам ООД, что тоже вызывает сомнения, так как основывается на основных базовых знаниях анатомии, физиологии и патологии, которые относятся к БД, а также на клинической оценке состояния здоровья-БД, то есть компетенции по практике не подкреплены.   |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <p>Основы доказательного сестринского дела- в данном модуле считаем преждевременным, так как данный предмет необходимо проходить после знания клинических дисциплин</p>   |  |
|  | <p><b>Модуль 3. Сестринское дело в хирургии и терапии</b><br/>         ООД Философия<br/>         ООД Модуль социально-политических знаний<br/>         БД Сестринский уход в хирургии<br/>         БД Медицинская помощь при острых и неотложных состояниях<br/>         БД Основы фармакологии<br/>         БД Сестринское дело в терапии<br/>         БД ПП Практика: Сестринское дело в терапии<br/>         БД ПП Практика: Хирургия (в хирургическом отделении)</p>   | <p>Непонятны в данном модуле предметы философия и модуль социально-политических знаний.<br/>         На наш взгляд целесообразнее было бы включить в этот модуль анатомию, физиологи и патологию и основы доказательного сестринского дела, что логично бы отражало понимание клинических дисциплин через анатомо-физиологические особенности, а доказательная медицина помогла бы в правильном сестринском процессе в хирургии и терапии.<br/>         Непонятна логика хирургической практики в <u>хирургическом отделении</u>- можно было бы ограничиться уточнением компетенций, которые должны освоить студенты или назвать практику «сестринское дело в хирургии». В данном случае, помощь при острых и неотложных состояниях можно освоить и в приемной отделении клиники, и на станции скорой помощи. Нам представляется, что необходимо уточнить какая именно медицинская помощь должна быть освоена на практике. Если речь идет о конкретном хирургическом отделении- то это специализированная медицинская помощь и на уровне базовых дисциплин у студентов недостаточно знаний.</p> |  |
|  | <p><b>Модуль 4. Улучшение здоровья населения на уровне первичной медико-санитарной помощи</b><br/>         ООД Физическая культура<br/>         БД Сестринский уход при хронических заболеваний<br/>         БД Сестринское дело в акушерстве и гинекологии<br/>         БД Сестринский процесс в педиатрии<br/>         БД Обучение пациентов<br/>         БД Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи<br/>         БД ПП Практика: Сестринское дело в педиатрии<br/>         БД ПП Практика: Сестринское дело в акушерстве</p> | <p>Непонятно разделение предмета физическая культура на 2 модуля.<br/>         Если есть БД ПП практика хирургия ( в хирургическом отделении), тогда согласно данной логики надо было бы указывать место практики для педиатрии и акушерства, что представляется совершенно неуместным.<br/>         Если говорить о медицинской помощи на уровне ПМСП, то логичнее в данный модуль включить такие дисциплины как укрепление здоровья из Модуля 5 и сестринское дело в геронтологии из Модуля 7.</p>  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p><b>Модуль 5. Улучшение здоровья населения в сообществе среди уязвимых групп пациентов</b><br/> БД Укрепление здоровья<br/> БД Социально значимые заболевания<br/> БД Психическое здоровье и аддикция<br/> БД Сестринский уход на дому<br/> БД ПП Практика: Сестринский уход на дому<br/> БД ПП Практика: Психическое здоровье</p>   | <p>В данный модуль можно было бы включить дисциплину по паллиативной помощи, так как в этом модуле практика по сестринскому уходу на дому, а больные, нуждающиеся в паллиативной помощи-тоже группа уязвимых больных.<br/> <i>(согласно Рио-де-Жанейрской декларации по окружающей среде и развитию», принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 года, Раздел I. Социальные и экономические аспекты, Глава 6. Охрана и укрепление, Программные области С. Защита уязвимых групп населения говорится, что...необходимо уделить потребностям пожилых людей и инвалидов в медицинском обслуживании.)</i></p> |  |
|  | <p><b>Модуль 6. Научные исследования в области сестринского дела и специализированный сестринский уход</b><br/> ПД Организация и методы исследования в сестринском деле<br/> ПД Количественные и качественные методы исследования (статистика и основы биостатистики)<br/> ПД Специализированная сестринская помощь<br/> БД ПП Практика: Специализированная сестринская помощь<br/> БД КВ Компонент по выбору БД</p> | <p>Модуль вообще непонятен-все смешано, и наука и специализированный сестринский уход</p>   |  |
|  | <p><b>Модуль 7. Развитие доказательной сестринской практики</b><br/> ПД Углубленный курс по доказательной сестринской практике<br/> ПД Сестринское дело в геронтологии<br/> ПД Паллиативная помощь<br/> ПП Практика: Сестринское дело в геронтологии<br/> БД КВ Компонент по выбору<br/> ПД КВ Компонент по выбору</p>   | <p>В данный модуль можно было бы включить всю доказательную медицину вместе с основами, что логично легко бы в понимании процессов диагностики и оказания помощи в сестринском деле. Дисциплина «углубленный курс по доказательной сестринской практике» - считаем нецелесообразным-эту дисциплину лучше преподавать в магистратуре и докторантуре, а для бакалавриата достаточно только основ доказательной медицины, так как даже в ГОСО «Общая медицина» нет углубленного изучения доказательной медицины.</p>   |  |
|  | <p><b>Модуль 8. Лидерство и управление в сестринском деле</b></p>  | <p>Пройти такие сложные дисциплины как экономика и маркетинг-3 кредита и лидерство-3 кредита</p>  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | ПД Менеджмент и качество в сестринском деле<br>ПД Экономика и маркетинг в СД<br>ПД Лидерство в сестринском деле<br>ПП Практика: Лидерство в сестринском деле | невозможно или надо название предметов изменить на основы....   |  |
|  |  | Добавить:<br><b>1. Латинский язык,</b><br><b>2. Общая микробиология,</b><br><b>3. Основы эпидемиологии и гигиены</b> - если данная подготовка бакалавра предполагает работу в качестве главной мед сестры в медицинской организации, то знание инфекционного контроля, основ эпидемиологии и гигиены является основными компетенциями.<br><b>4. Коммуникативные навыки</b> - что представляется наиболее важным в сестринском деле, тк в ведущих университетах и школах по подготовке медицинских сестер- вся коммуникативная составляющая- от подготовки больного к интервенциям до патронажа на дому входит в список компетенций медицинской сестры.<br><b>5. Вопросы реабилитологии,</b> что является сегодня актуальным и руководство младшими сестрами в реабилитационном процессе могли бы занять сестры-бакалавры. | Для подготовки академического бакалавра, который должен в перспективе по реформе сестринского дела в Казахстане взять на себя часть компетенций врача- данных дисциплин недостаточно, а некоторые не нужны.  |
|  |  | 52 кредита на практику  | думаем это достаточно много, тем более часть практик повторяют дисциплины. Например, практика по социально-значимым заболеваниям, по психическому здоровью. В данном стандарте готовится специалист -академический бакалавр, а не прикладной и тем более не на уровне ТИПО, где такое количество практики оправдано. |
|  |  | Достаточно много предметов весом 3 кредита, что не дает полного понимания и освоения предмета.  |  |
|  | В данном стандарте на КВ всего 22 кредита, из которых 13-БД и 9-ПД,  | В стандартах МОН на КВ дается 45 кредитов, из которых 25 кредитов БД и 20 кредитов ПД.  | что позволяет ВУЗам разрабатывать новые программы с учетом рынка образовательных программ в мире и потребности системы здравоохранения. Не соответствует Концепции академической   |

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
|                     |   |   | свободы ВУЗов.  |
|                     | <p>Приложение к государственному общеобязательному стандарту высшего образования</p> <p><b>Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательные программы бакалавриата</b></p> <p>В084 "Сестринское дело" на базе технического и профессионального образования (срок обучения – 2 года 6 месяцев)</p> <p>Техническое и профессиональное образование по специальности 0302000 "Сестринское дело" с квалификацией "Медицинская сестра общей практики", "Специализированная медицинская сестра" или по специальности 0301000 "Лечебное дело", сертификат специалиста и стаж работы не менее трех лет по специальности "Сестринское дело".</p> | <p>В084 "Сестринское дело" на базе технического и профессионального образования (срок обучения – 2 года 6 месяцев)</p> <p>Техническое и профессиональное образование по специальности 0302000 "Сестринское дело" с квалификацией "Медицинская сестра общей практики", "Специализированная медицинская сестра" или по специальностям "Лечебное дело" (<b>«Акушерское дело»</b>), сертификат специалиста и стаж работы не менее трех лет по специальности "Сестринское дело".</p>   | <p>Возможность получать высшее образование по ускоренным программам должна быть и у акушерок, т.е. с дипломом ТИПО по специальности «Акушерское дело»</p> |
| <b>МАГИСТРАТУРА</b> |   |   |   |
| <b>1</b>            | <b>МАГИСТРАТУРА «Сестринское дело» - профильное направление</b>   |   |   |
|                     | <p>Приложением 50- ГОСО РК от 21.02.2019г «Структура образовательной программы магистратуры по профильному направлению».</p> <p>Регламентирована для всех специальностей магистратуры</p>   | <p>Структура образовательной программы магистратуры «Сестринское дело» по профильному направлению</p>   | <p>ГОСО по СД отсутствует типовой учебный план по специальности «Сестринское дело» профильное направление</p>   |
| <b>1</b>            | <p><b>1.1 Теоретическое обучение 1050ч / 35кр</b></p> <p><b>Цикл базовых дисциплин 300/10</b></p> <p>Вузовский компонент (ВК) 180/6 в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иностранный язык (профессиональный)</li> <li>• Менеджмент,</li> <li>• Психология управления</li> <li>• <b>Компонент по выбору -1.</b></li> </ul> <p><b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД) 750/ 25кр</b></p> <p>Вузовский компонент</p> <p>Компонент по выбору</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственная практика</li> <li>• Экспериментально-исследовательская работа</li> </ul>  | <p><b>1.1 Теоретическое обучение 1050ч / 35кр</b></p> <p><b>Цикл базовых дисциплин 300/10</b></p> <p>Вузовский компонент (ВК) 180/6 в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иностранный язык (профессиональный)</li> <li>• Менеджмент,</li> <li>• Психология управления</li> <li>• <b>Компонент по выбору -4</b></li> </ul> <p><b>1.2 Цикл профилирующих дисциплин (ПД)750/25</b></p> <p>Вузовский компонент (ВК) - 15 кр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биостатистика 5</li> <li>• Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины 5</li> </ul> | <p>Без изменений</p> <p>Необходимо регламентировать вузовский компонент для унификации подготовки специалистов СД новой модели</p>                        |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)390/13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительные виды обучения (ДВО)</li> <li>• Итоговая аттестация 360/12</li> <li>• Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП) 360/12</li> </ul> <p>ИТОГО 1800/60</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сестринского процесса и документация в сестринском деле 5</li> </ul> <p><b>Компонент по выбору-8</b><br/> <b>1.3. Производственная практика - 2 кр.</b><br/> <b>1.4. Удалить графу Дополнительные виды обучения (ДВО)</b></p>  | <p>По новым требованиям в ГоСО нет комплексного экзамена, поэтому пункт не нужен</p>   |
| <b>Образовательная программа магистратуры "Сестринское дело" научно-педагогическое направление</b> |   |   |  |
| <b>2.</b>  | <p><b>Приложение 52 к Типовой программе</b><br/> <b>1.1 Цикл базовых дисциплин</b></p> <p><b>1.2 Цикл профилирующих дисциплин (ПД) 49кр</b><br/> <b>Вузовский компонент (ВК) 35</b><br/> Вузовский компонент<br/> Внедрение доказательной СД<br/> Методология и методы научных исследований в СД<br/> Современные концепции и теории СД<br/> Методология публикаций научных исследований<br/> Современные тенденции в СД</p> <p>Современные парадигмы в СД<br/> <b>Компонент по выбору 8</b><br/> <b>Исследовательская практика 6</b></p> | <p>В цикл базовых дисциплин изменения не вносятся<br/> <b>1.2 Цикл профилирующих дисциплин (ПД) 49кр</b><br/> Вузовский компонент (ВК) 35<br/> Вузовский компонент (ВК) 18<br/> Внедрение доказательной СД<br/> Методология и методы научных исследований в СД<br/> Методология публикаций научных исследований<br/> <b>Компонент по выбору 31</b><br/> <b>Исследовательская практика 6</b></p> | <p><b>убрать следующие дисциплины из вузовского компонента</b> «Современные концепции и теории СД», «Современные тенденции в СД», «Современные парадигмы развития СД», «Информационно-коммуникационные технологии и Цифровизация в здравоохранении и СД».<br/> За счет этих дисциплин увеличить <b>компонент по выбору с 8 до 31 кредитов.</b><br/> Перечисленные дисциплины могут быть включены вузами самостоятельно</p> |
| <b>3.</b>  | <p>Приложение 52 Структура образовательной программы «Сестринское дело» магистратура научно-педагогическое направление<br/> «Научно-исследовательская работа магистранта, включая <b>прохождение стажировки</b> и выполнение магистерской диссертации»<br/> Дополнительные виды обучения (ДВО)<br/> Итоговая аттестация (ИА) 12<br/> Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)</p>   | <p>Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации»</p>  | <p>Удалить «прохождение стажировки» как правило выделение финансовых средств затруднительно</p> <p>Удалить дополнительные методы обучения</p>  |
| <b>4.</b>  | <p>Приложение 53<br/> Компетенции выпускника образовательной программы магистратуры "Сестринское дело" для получения</p>  | <p>Пересмотреть компетенции и сократить результаты обучения</p>   |  |



|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
|                     | степени магистра в сестринском деле  |  |   |
| <b>ДОКТОРАНТУРА</b> |  |  |   |
| 1                   | Приложение 57<br>образовательной программы докторантуры<br>"Сестринская наука" по научно-педагогическому<br>направлению<br>Цикл базовых дисциплин-20кр.  | В цикл базовых дисциплин изменения не вносятся   |   |
| 2                   | <b>1.2 Цикл профилирующих дисциплин - 33 кр.</b><br><b>Вузовский компонент (ВК)-20кр</b><br>• Продвинутое качественные методы в сестринском деле 5 кр<br>• Продвинутое количественные методы исследования в СД - 5кр<br>• Исследования в сестринском образовании - 5<br>• Исследования в области менеджмента и лидерства в СД 5кр<br><b>Компонент по выбору - 10кр</b><br>Исследовательская практика -3кр. | <b>1.2 Цикл профилирующих дисциплин 33кр.</b><br>Вузовский компонент (ВК)- <b>16 кр.</b><br>Продвинутое качественные методы в сестринском деле 8кр.<br>Продвинутое количественные методы исследования в СД 8кр<br><b>Компонент по выбору -10</b><br>Исследовательская практика 7 кр. | Внесенные изменения : увеличить число кредитов на исследовательскую практику с 3 до7 кредитов за счет сокращения кредитов вузовского компонента с 20кр.до 16кр.<br><br>Объединить дисциплины «Исследования в сестринском образовании» и «Исследования в области менеджмента и лидерства в СД» в количественные и качественные исследования в СД.-16кр., т.к. исследования в образовании и менеджменте не имеют отдельных статистических подходов. |
| 3                   | <b>Приложение 57</b><br>к Типовой профессиональной учебной программе послевузовского образования по медицинским и фармацевтическим специальностям<br>Структура образовательной программы докторантуры «Сестринская наука» по научно-педагогическому направлению  | <b>Устранить различия в названиях специальности .</b><br>Структура образовательной программы докторантуры «Сестринская наука» по научно-педагогическому направлению заменить на « <b>Сестринское дело</b> »  | Специальность «Сестринская наука» имеет узко-направленную траекторию трудоустройства , что приведет к оттоку претендентов для поступления в докторантуру .  |
| 4                   | Приложение 58<br>к Типовой профессиональной учебной программе послевузовского образования по медицинским и фармацевтическим специальностям<br>Компетенции выпускника образовательной программы докторантуры «Сестринское дело» для получения степени PhD в науке сестринского дела   | Пересмотреть компетенции и сократить результаты обучения(отдельная таблица).   |   |