

Проект Национального каталога конечных результатов обучения по специальности «Общая медицина»

Долгие годы медицинское образование в Республике Казахстан (РК) было связано с системой, принятой в Советском Союзе. Отдельно существовал педиатрический факультет и факультет «лечебное дело», длительность обучения на котором составляла 6 лет. После успешного завершения программы выпускники получали диплом и квалификацию врач-лечебник, врач-педиатр. Для получения конкретной специальности и допуска к клинической деятельности в разные годы требовалось пройти обучение по одной из специальностей интернатуры (1 год) либо клинической ординатуры (2 года). Образование носило дисциплинарный, преподаватель-центрированный, линейный подход. Содержание образовательных программ жестко регламентировалось государственными общеобязательными стандартами и типовыми учебными планами.

С 2007 обучение медицинских студентов ведется по направлению «Общая медицина» (5лет), в связи с чем факультеты «Педиатрия» и «Лечебное дело» ликвидируются. После завершения общей части обучения, выпускники поступают в одну из 5 интернатур: общая врачебная практика, терапия, педиатрия, хирургия, акушерство и гинекология, сроком обучения в 2 года. Педиатры и акушер-гинекологи в обязательном порядке поступают на дальнейшее обучение в резидентуру (2 и 3 года соответственно), другие выпускники интернатуры имеют право приступить к клинической деятельности после получения сертификата либо получить более узкую специализацию в резидентуре сроком 2-3 года.

В марте 2010 года Казахстан подписал Болонскую декларацию, став полноправным участником Болонского процесса, что также отразилось и на медицинском образовании. После завершения 5 лет выпускники получают диплом бакалавра и имеют возможность продолжить обучение в магистратуре и докторантуре. Либо поступить в интернатуру, затем в магистратуру или резидентуру, и далее в докторантуру. С этого же времени начинается активное внедрение новых технологий обучения в медицинское образование (PBL, TBL, CBL, RBL, симуляционное обучения), во всех медицинских ВУЗах Казахстана открываются учебно-клинические центры, проводится активное обучение преподавателей в зарубежных ВУЗах, приглашаются визитирующие профессора.

С 2015-2016 гг Медицинские Вузы РК начали активное сотрудничество с Вузами стратегическими партнерами. С одной стороны это привело к обогащению опыта, развитию кадрового потенциала, менторству по отношению ко всем процессам. С другой стороны, ВУЗы партнеры имеют разные системы здравоохранения и медицинского образования, что не всегда сопоставимо с действующей в РК системе регулирования медицинского образования и не согласуется с предложениями, поступающими от других ВУЗов-партнеров.

Имея многолетнее влияние советского подхода к медицинскому образованию, медицинские вузы столкнулись с трудностями перехода к требованиям Болонского процесса (переход на ECTS; совмещение трехуровневой системы высшего образования, выражающихся в академических степенях и специфики медицинского образования, выражающейся в практической направленности; осуществление академической мобильности вследствие различий образовательных программ).

В 2017 году принят новый ГОСО, который предоставил Вузам гораздо большую свободу, но вместе с тем проявил имеющиеся дополнительные проблемы – отсутствие четко-прописанных утвержденных конечных результатов обучения выпускников медицинских ВУЗов, неясные квалификационные требования к выпускнику и врачам-специалистам. В 2017-2018 году АО «МУА», НАО «МУК» разработали проект компетенций выпускников интернатуры. На основе предложенной модели НАО «МУС» весной 2018 года занимался разработкой проекта конечных результатов обучения для выпускников по специальности «Общая медицина». В связи с развитием стратегического

партнерства с Университетом «Башкент» данный проект продолжен в рамках менторства со стороны ВУЗа-партнера.

Каталог конечных результатов обучения основывается на модели компетенций CanMEDS (2015), Швейцарском каталоге конечных результатов обучения выпускников медицинских школ 2008, Турецкой Национальной Программы медицинского образования 2014 г и модифицирован профессорско-преподавательским составом НАО «Медицинский университет Семей» совместно с представителями стратегического партнера университета «Башкент».

После чего данный каталог разослан всем руководителям медицинских организаций г.Семей через городской департамент управления здравоохранения с целью ознакомления и внесения предложений. А также обсужден в ходе встречи с экспертами в области социальной работы, семейной медицины, психологии, медицинского законодательства, общественного здоровья, коммуникативных навыков, обучающимися. Окончательный проект каталога утвержден на Академическом Совете НАО «МУС» и вынесен на рассмотрение на национальный уровень.

Окончательная версия проекта каталога конечных результатов обучения по специальности «Общая медицина» состоит из следующих разделов:

1. Ролевая модель компетенций CanMEDS
2. Список симптомов и состояний
3. Список основных заболеваний / клинических проблем
4. Перечень основных медицинских процедур

Ролевая модель компетенций CanMEDS

CanMEDS - это структура, которая определяет и описывает способности, которыми обладает врач для эффективного удовлетворения потребностей людей, которым они служат, в области здравоохранения. Эти способности тематически сгруппированы в семь ролей, которые в свою очередь делятся на ключевые компетенции и субкомпетенции.

Список симптомов:

Он включает в себя первичные ситуации, с которыми сталкиваются врачи в клинических условиях (поликлиника, неотложная помощь и т. д.) и другие местах (школа, рабочее место, и т. д.) и должны справляться с ними на определенном уровне владения. Они сгруппированы по следующим четырем разделам, сообщаемые пациентом, обратившимся за мед помощью или диагностируемые врачом после непродолжительного контакта:

- Клинические симптомы, такие как кашель, зуд, и клинические состояния, такие как гипертония;
- Судебные и / или психосоциальные ситуации, такие как насилие, пренебрежение и жестокое обращение;
- Условия здоровья, такие как рост и развитие, здоровая сексуальная жизнь, здоровье полости рта, питание;
- Окружающая среда, связанная со здоровьем (физическая среда, социально-культурная среда) и глобальные ситуации, такие как загрязнение, эпидемия, стихийные бедствия, миграция и т. д.

Список основных заболеваний, клинических проблем:

Основные заболевания и клинические проблемы указаны с уровнем освоения. В нем указывается минимальный уровень функциональных задач врача в отношении данной нозологии, следовательно, обучения, с которым выпускники должны выполнить свои функции. Минимальный уровень определяется отдельно для каждой болезни.

Список основных медицинских процедур

Он включает основные навыки и , которые должен уметь выполнять врач, окончивший медицинский ВУЗ. Они сгруппированы по следующим разделам:

1. Сбор анамнеза
2. Общий осмотр
3. Хирургический осмотр
4. Ведение записей
5. Лабораторная и функциональная диагностика
6. Инвазивные процедуры и неотложная помощь
7. Профилактика и общественное здоровье
8. Обучение
9. Судебная медицина
10. Ревматологи и ортопедия
11. Оториноларингология
12. Психосфера
13. Неврология
14. Офтальмология
15. Акушерство
16. Педиатрия

Таблица 1. Ролевая модель компетенций CanMEDS

Роль	Определение	Описание	Ключевые компетенции	Субкомпетенции
<p>1. Медицинский эксперт/ Эксперт медицины</p>	<p>В качестве медицинских экспертов врачи интегрируют в себе все роли CanMEDS, применяя медицинские знания, клинические навыки и профессиональные ценности в обеспечении качественного и безопасного пациент-центрированного лечения. Роль медицинского эксперта является центральной для врача в структуре CanMEDS и определяет клиническую направленность его практики.</p>	<p>В качестве медицинских экспертов, которые предоставляют высококачественную, безопасную, пациент-центрированную помощь, врачи опираются на постоянно развивающийся комплекс знаний, свои клинические навыки и профессиональные ценности. Они собирают и интерпретируют информацию, принимают клинические решения и проводят диагностические и терапевтические вмешательства. Они делают это в рамках своей практики и с пониманием границ своего опыта. Их принятие решений основывается на передовом опыте и научных исследованиях и учитывает обстоятельства и предпочтения пациента, а также наличие ресурсов. Их клиническая практика является современной, этичной и ресурсосберегающей, и проводится в сотрудничестве с пациентами и их семьями, другими специалистами здравоохранения и сообществом. Роль медицинского эксперта является центральной для функций врачей и опирается на компетенции, включенные во внутренние роли</p>	<p>1.1. Заниматься медицинской деятельностью в рамках определенной сферы деятельности и опыта</p>	<p>1.1.1 Демонстрировать приверженность к качественному уходу за своими пациентами 1.1.2 Интегрировать внутренние роли CanMEDS в свою медицинскую практику 1.1.3 Применять знания клинических и биомедицинских наук, относящихся к своей дисциплине (специальности) 1.1.4 Проводить своевременные клинические оценки с рекомендациями, предусмотренными в установленном порядке 1.1.5 Выполнять профессиональные обязанности в свете множества требований и постоянной конкуренции 1.1.6. Распознавать и реагировать на сложности, неопределенность и неоднозначность, присущие медицинской практике.</p>

		(коммуникатор, сотрудник, лидер, адвокат здравоохранения, ученый и профессионал).		
			1.2. Провести пациент-центрированную клиническую оценку и составить план тактики ведения	1.2.1 Определять приоритетные вопросы, которые необходимо решить при встрече с пациентом 1.2.2. Собирать анамнез, проводить медицинский осмотр, выбирать соответствующие исследования и интерпретировать их результаты с целью диагностики и лечения, профилактики заболеваний и укрепления здоровья. 1.2.3. Определять цели оказания медицинской помощи в сотрудничестве с пациентами и их семьями, которые могут включать замедление прогрессирования заболевания, лечение симптомов, достижение излечения, улучшение функции и паллиативную помощь 1.2.4 Разрабатывать план пациент-центрированной тактики ведения
			1.3. Планировать и проводить процедуры и вмешательства в целях оценки и/или менеджмента	1.3.1 Определять наиболее подходящие процедуры или методы лечения 1.3.2 Получать и документировать информированное согласие, объясняя риски и выгоды, а также обоснование предлагаемой процедуры или терапии 1.3.3 Определять приоритетность процедуры или терапии, принимая во внимание клиническую срочность и имеющиеся ресурсы

				1.3.4 Выполнять процедуру технически отработанным и безопасным способом, приспосабливаясь к непредвиденным результатам или изменяющимся клиническим обстоятельствам.
			1.4. Составлять план постоянного наблюдения и, при необходимости, своевременную консультацию	1.4.1 Внедрять пациентцентрированный план лечения, который обеспечивает постоянное наблюдение, регулярное обследование, ответ на лечение и дальнейшие консультации
			1.5. Активно вносить вклад, как индивидуально, так и в качестве члена команды, оказывающей помощь, в постоянное улучшение качества медицинской помощи и безопасности пациентов	1.5.1 Распознавать и реагировать на вред от оказания медицинской помощи, включая инциденты, связанные с безопасностью пациентов 1.5.2. Принимать стратегии, способствующие безопасности пациентов и учитывающие человеческие и системные факторы.
2. Коммуникатор	Врач, вступая во взаимоотношения с пациентами и членами их семей* в качестве коммуникатора, содействует сбору и распределению необходимой информации для	Врач делает возможным пациент-центрированное терапевтическое общение посредством изучения симптомов больного, которые могут наводить на мысль о болезни, и активного выслушивания опыта больного, связанного с его или её заболеванием. Врач изучает перспективы больного, включая его или её страхи, мнение о болезни, чувства относительной важности	2.1. Устанавливать профессиональное терапевтическое взаимодействие с пациентом и его семьей	2.1.1 Применять в общении пациент-центрированный подход, который поощряет доверие и автономность больного и характеризуется эмпатией, уважением и состраданием. 2.1.2 Оптимизировать условия среды пребывания больного для поддержания его комфорта, достоинства, частной жизни, заинтересованного участия и безопасности

	<p>эффективного здравоохранения.†</p>	<p>заболевания, ожидания от здравоохранения и медицинских работников. Врач интегрирует эти знания в понимание ситуации больного, включая социально-экономическое положение, историю развития настоящего заболевания, семейный анамнез, этап жизни, условия проживания, условия труда и учёбы, и другие важные психологические и социальные вопросы. Суть пациент-центрированного подхода заключается в совместном принятии решений: найти общий язык с пациентом при составлении плана относительно его или её медицинских проблем и вопросов здоровья таким образом, чтобы отражать нужды, ценности и предпочтения больного. Этот план должен быть основан на доказательствах и актуальных руководствах. Поскольку заболевание оказывает воздействие не только на самого больного, но и на его семью, врач должен быть способным эффективно общаться с каждым, кто вовлечен в уход за больным.</p>		<p>2.1.3 Распознавать ситуации, когда ценности, предубеждения или перспективы пациента, врачей или других медицинских работников могут оказать влияние на качество медицинской помощи, и видоизменять подход к пациенту соответствующим образом 2.1.4 Реагировать на невербальные знаки в поведении больного для улучшения общения 2.1.5 Управлять разногласиями и эмоционально напряженными ситуациями 2.1.6 Приспосабливаться к уникальным потребностям и предпочтениям каждого больного и его или её клиническому состоянию и обстоятельствам</p>
			<p>2.2. Собирать и обобщать точную и важную информацию,</p>	<p>2.2.1 Использовать навыки пациент-центрированного интервью для эффективного сбора важной</p>

			с учетом перспектив больного и его семьи	<p>биомедицинской и психосоциальной информации</p> <p>2.2.2 Следовать четкой структуре при проведении осмотра больного и управлять процессом на протяжении всей встречи</p> <p>2.2.3 Проводить поиск и обобщение важной информации из других источников, включая семью пациента, с его согласия</p>
			2.3. Предоставлять пациенту и его семье информацию по уходу за здоровьем и дальнейшим планам	<p>2.3.1 Предоставлять информацию и объяснения, в соответствии с принципами ясности, точности и своевременности при проведении осмотра для понимания происходящего пациентом и его семьей</p> <p>2.3.2 Рассказывать о фактах нанесения вреда безопасности больного, точно и уместно самому больному и его семье</p>
			2.4. Вовлекать пациента и его семью в составление планов, отражающих нужды и цели больного в поддержании здоровья	<p>2.4.1 Содействовать проведению дискуссий с больным и его семьей таким образом, чтобы сохранялся принцип уважительного, непредвзятого и культурного общения</p> <p>2.4.2 Помогать пациенту и его семье определять, получать доступ и пользоваться информационными и коммуникационными технологиями с целью поддержания ухода за больным и управления его здоровьем</p> <p>2.4.3 Использовать коммуникативные навыки и стратегии, которые помогают пациенту и его семье принимать</p>

				обоснованные решения относительно своего здоровья
			2.5. Документировать и предоставлять информацию по медицинскому осмотру в письменном и электронном виде, чтобы оптимизировать принятие клинических решений, сохранять безопасность пациента, конфиденциальность и приватность	2.5.1 Документировать результат медицинского осмотра точно, в полном объеме, своевременно и по установленной форме в соответствии с нормативно-правовыми требованиями 2.5.2 Применять эффективные коммуникации с использованием письменного медицинского заключения, электронной медицинской карты или других цифровых технологий 2.5.3 Предоставлять информацию пациенту и другим, поддерживая принцип приватности и конфиденциальности, а также доступности понимания
3. Коллаборатор	Совместная эффективная работа врачей, как сотрудников, со специалистами системы здравоохранения, обеспечивает безопасную, высококачественную, ориентированную на пациента помощь.	Сотрудничество между пациентом, семьей пациента, врачом и другими специалистами системы здравоохранения имеет большое значение, для обеспечения безопасной, высококачественной, ориентированной на пациента помощи. Отношения, основанные на взаимном доверии, уважении, совместном принятии решений между членами организации сотрудничества, обладающие взаимодополняющими навыками в различных условиях и ситуациях, на протяжении всего этапа	3.1. Эффективно работать с врачами и другими специалистами системы здравоохранения.	3.1.1 Устанавливать и поддерживать позитивные отношения с врачами и другими специалистами системы здравоохранения в рамках сотрудничества для оказания помощи ориентированной на пациента.

		обеспечения необходимой помощи, является основой, которая необходима для продуктивного сотрудничества. Навыки сотрудничества имеют не только прикладное значение в рамках оказания необходимой помощи ориентированной на пациента, но также известно широкое применение в административной, образовательной, адвокатской деятельности, грантовом финансировании.		
				3.1.2 Обсудить распределение обязанностей на временной и постоянной основе, с врачами и другими специалистами системы здравоохранения.
				3.1.3 Участвовать в совместном принятии решений с врачами и другими специалистами системы здравоохранения.
			3.2. Совместно работать с врачами и другими специалистами системы здравоохранения для разрешения, регулирования и предотвращения конфликтов.	3.2.1 Проявлять уважение ко всем членам организации сотрудничества.
				3.2.2 Реализовать стратегии, направленные на разрешение,

				регулирование и предотвращение конфликтов.
			3.3. Обеспечить безопасный трансфер пациента другому врачу или специалисту системы здравоохранения в целях оказания непрерывной помощи.	3.3.1 Определить и обосновать необходимость трансфера пациента другому врачу или специалисту системы здравоохранения.
				3.3.2 Демонстрировать умение безопасного трансфера пациента другому врачу или специалисту системы здравоохранения на всех этапах оказания помощи, используя вербальные и невербальные компоненты коммуникативных навыков.
4.Лидер	Как Лидеры, врачи сотрудничают с остальными с целью содействия в создании высококачественной системы здравоохранения и взятия ответственности за поставку превосходного контроля за пациентом посредством их	Роль Лидера CanMEDS характеризуется участием всех врачей в принятии общего решения, касающегося дальнейших действий и развития системы здравоохранения. На социальном уровне врачи одновременно демонстрируют лидерство и управление в системе здравоохранения. На системном уровне врачи способствуют развитию и поставке постоянно улучшающегося здравоохранения и сотрудничают с другими в разработке этой цели. Врачи интегрируют свою личную жизнь с их клинической, административной,	4.1. Способствуют улучшению здравоохранения в командах, организациях и системах	4.1.1 Применять знания с целью повышения качества контроля над пациентом 4.1.2 Вести себя компетентно с целью обеспечения безопасности пациентов 4.1.3 Анализировать сохранность пациента с целью улучшения качества медицинской помощи 4.1.4 Использовать медицинские информационные системы с целью улучшения качества контроля за пациентом и оптимизации безопасности пациентов

	работы в качестве клиницистов, администраторов, научных сотрудников и преподавателей.	академической, и преподавательской деятельностью. Они действуют как отдельные врачи, как члены команд, и как участники и лидеры в системе здравоохранения в локальном, региональном, национальном и глобальном масштабе.		
			4.2. Участвуют в управлении ресурсами здравоохранения	4.2.1 Распределять ресурсы здравоохранения для оптимальной медицинской помощи пациенту 4.2.2 Применять доказательные и управленческие процессы для достижения подходящей ценовой политики в отношении медицинской помощи
			4.3. Демонстрируют лидерство в профессиональной практике	4.3.1 Демонстрировать навыки лидерства по отношению улучшения медицинских услуг 4.3.2 Обеспечивать изменения в системе медицинской помощи для улучшения качества услуг и прогнозов.
			4.4. Управляет планированием карьеры, финансами и ресурсами человеческого здоровья в практике	4.4.1 Устанавливать приоритеты и распределяет время с целью интеграции практической деятельности в личную жизнь 4.4.2 Управлять карьерой и практической деятельностью. 4.4.3 Реализовывать процессы с целью обеспечения улучшения персональной практической деятельности.
5. Адвокат по	В качестве представителей по охране здоровья,	Врачи ответственны (несут ответственность) перед обществом и осознают (признают) свою обязанность	5.1. Реагировать на индивидуальные потребности здоровья	5.1.1 Работать с пациентами для определения детерминант здоровья, которые влияют на него и их доступа к

<p>охране здоровья (защите здоровья)</p>	<p>врачи делятся своим опытом и влиянием, как они работают с сообществами или группами пациентов с целью улучшения здоровья. Они работают с теми, кого они обслуживают, чтобы понять и определить их потребности, говорить от имени других, когда это необходимо, и поддерживать привлечение (вовлечение) ресурсов для эффективных изменений.</p>	<p>(свой долг) для того, чтобы содействовать усилиям по улучшению здоровья и благополучия своих пациентов, их сообществ и более широкого круга населения, которому они обслуживают*. Улучшение здоровья не ограничивается уменьшением проявлений (облегчением проявлений) заболевания или травмы, но также включает профилактику заболеваний, укрепление здоровья и защиту система здравоохранения.</p> <p>Улучшение здоровья также включает в себя содействие справедливости (равноправию) в отношении здоровья, благодаря чему отдельные лица и группы населения достигают своего полного потенциала здоровья, не будучи ущемленными, например, по признаку расы, этнической принадлежности, религии, пола, сексуальной ориентации, возраста, социального класса, экономического положения или уровня образования.</p> <p>Врачи используют свое положение, чтобы помочь пациентам ориентироваться в системе здравоохранения и поддержать их в получении своевременного доступа к соответствующим ресурсам. Врачи стремятся улучшить качество как своей</p>	<p>пациента, отстаивая интересы пациента в клинической среде и за ее пределами</p>	<p>необходимым медицинским услугам или ресурсам.</p> <p>5.1.2 Работать с пациентами и их семьями, чтобы повысить возможности для принятия здорового образа жизни</p> <p>5.1.3 Включать профилактику заболеваний, пропаганду здорового образа жизни и наблюдение за состоянием здоровья через взаимодействие с отдельными пациентами</p>
--	---	--	--	---

		<p>клинической практики, так и связанных с ней организаций, отвечая на медицинские потребности (проблемы здоровья) пациентов, сообществ или групп населения, которых они обслуживают. Врачи пропагандируют здоровые сообщества и население, оказывая влияние на систему (или поддерживая других, которые влияют на систему), как внутри, так и вне их рабочей среды.</p> <p>Пропаганда требует (предполагает) (определенные) действий. Врачи делятся своими знаниями о детерминантах здоровья, чтобы положительно влиять на здоровье (статус здоровья) пациентов, сообществ или групп населения, которых они обслуживают. Врачи собирают информацию и восприятие (осознание) проблем, работая с пациентами и их семьями †, чтобы развивать понимание потребностей и потенциальных механизмов для удовлетворения этих потребностей. Врачи оказывают поддержку пациентам, сообществам или группам населения, чтобы призывать к изменениям и, они говорят от имени других, когда это необходимо. Врачи повышают свою осведомленность в отношении важных проблем связанных со здоровьем на уровне пациента,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>сообщества или населения в целом. Они поддерживают или проводят привлечение ресурсов (например, финансовых, материальных или человеческих ресурсов) в малых или крупных масштабах.</p> <p>Адвокатская поддержка врачей происходит в сложных системах и, таким образом, требует развития партнерских отношений с пациентами, их семьями и поддержки в сетях или общественными агентствами и организациями, чтобы воздействовать на детерминанты здоровья. Защита часто требует привлечения других специалистов здравоохранения, общественных организаций, администраторов и политиков.</p>		
			<p>5.2. Реагировать на потребности сообществ или обслуживаемого населения, выступая вместе с ними за изменения на системном уровне путем социальной ответственности</p>	<p>5.2.1 Работать с сообществом или населением, чтобы определить детерминанты (факторы) здоровья, которые влияют на них</p> <p>5.2.2 Совершенствовать клиническую практику, применяя процесс непрерывного улучшения качества для профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни и наблюдения за состоянием здоровьем.</p> <p>5.2.3 Содействовать процессу улучшения здоровья в обществе или населения, которое они обслуживают.</p>
6. Обучаю	Как ученые, врачи демонстрируют	Врачи стремятся освоить специальные знания в своей области и	6.1. Заниматься постоянным	6.1.1 Разрабатывать, внедрить, контролировать и пересматривать

<p>щийся на протяжении жизни</p>	<p>пожизненную приверженность идеям достижения совершенства в практике посредством непрерывного самообучения и обучения других, оценивая доказательства, и внося вклад в науку.</p>	<p>делиться ими. Будучи учениками на протяжении всей жизни, они применяют запланированный подход к обучению, чтобы улучшить каждую свою роль в CanMEDS. Они понимают необходимость постоянного обучения и моделируют практику непрерывного обучения для других.</p> <p>Как учителя они содействуют, индивидуально и через команды, студентам и врачам в обучении своих коллег, сотрудников, общественности и других.</p> <p>Врачи могут выявлять релевантные доказательства, оценивать их с использованием определенных критериев и применять их в своей практике и научной деятельности.</p> <p>Поскольку врачи обязаны принимать решения на основе фактических данных, чувствуя неопределенность на практике, они формулируют вопросы для устранения пробелов в своих знаниях. В дальнейшем, используя навыки работы с достоверными источниками информации, находят доказательства и принимают клиническое решение, основанное на фактических данных, при этом принимая во внимание ценности и предпочтения пациента.</p>	<p>совершенствованием своей профессиональной деятельности через постоянное обучение</p>	<p>личный план обучения для повышения профессиональной практики</p> <p>6.1.2. Определять возможности для обучения и улучшения путем регулярного анализа и оценки их деятельности с использованием различных внутренних и внешних источников данных.</p> <p>6.1.3 Участвовать в совместном обучении, чтобы постоянно улучшать личную практику и способствовать коллективным улучшениям на практике</p>
---	---	---	---	---

		<p>Наконец, научные способности врачей позволяют им вносить вклад в применение, распространение, преобразование и создание знаний и практик, применимых к сфере здоровья и системе здравоохранения.</p>		
			<p>6.2. Обучать студентов, резидентов, общественность и других специалистов здравоохранения</p>	<p>6.2.1. Признавать влияние ролевого моделирования и влияния формальных, неформальных и скрытых учебных программ на учащихся. 6.2.2. Продвигать безопасную среду обучения 6.2.3 Обеспечить безопасность пациентов при участии обучающихся 6.2.4 Планировать и проводить учебную деятельность 6.2.5 Обеспечивать обратную связь для улучшения обучения и производительности 6.2.6 Оценивать учеников, учителей и программы в соответствии с образовательными требованиями</p>
			<p>6.3. Интегрировать лучшие имеющиеся доказательства в практику</p>	<p>6.3.1. Признавать неопределенность на практике и пробелы в знаниях в клинических и других профессиональных встречах и генерировать сфокусированные вопросы, которые их решают 6.3.2 Идентифицировать, выбирать и перемещаться по предварительно оцененным ресурсам 6.3.3 Критически оценивать целостность, надежность и</p>

				применимость связанных со здоровьем исследований и литературы 6.3.4 Интегрировать доказательства в процесс принятия решений в своей практике
			6.4. Содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью	6.4.1 Демонстрировать понимание принципов научных исследований и роли научных данных в здравоохранении. 6.4.2. Определять этические принципы для проведения исследований и использовать их для получения информированного согласия, с учетом потенциального вреда и пользы, а также с учетом уязвимых групп населения. 6.4.3 Участвовать в научно-исследовательских программах 6.4.4 Ставить вопросы для научного исследования и выбирать подходящие методы для их решения. 6.4.5 Подводить итоги и сообщать результаты соответствующих исследований профессиональной и непрофессиональной аудитории, включая пациентов и их семьи
7. Професс ионал	Как профессионалы, врачи привержены здоровью и благополучию индивидуально для пациентов и общества,	*Врачи выполняют важную общественную роль в качестве профессионалов, направленных на заботу о здоровье других людей. Их работа требует мастерства в искусстве, науке и медицинской практике. Профессиональная идентичность врача является центральной для	7.1. Продемонстрировать приверженность пациентам, применяя лучшие практики и придерживаясь высоких этических стандартов.	7.1.1 Демонстрировать соответствующее профессиональное поведение и отношения во всех аспектах практики, демонстрируя честность, порядочность, смирение, приверженность, сострадание, уважение, альтруизм, уважение к разнообразию и поддержание конфиденциальности

	<p>посредством этической практики, высоких личных стандартов поведения, подотчетности профессии и обществу, регулирования под руководством врача и поддержания личного здоровья.</p>	<p>выполнения этой роли. Профессиональная роль отражает ожидания современного общества в отношении врачей, которые включают клиническую компетентность, приверженность постоянному профессиональному развитию, продвижение общественного блага, соблюдение этических стандартов и таких ценностей, как честность, альтруизм, смирение, уважение к разнообразию и прозрачность в отношении потенциальных конфликтов интересов. Также не мало важно, что для обеспечения оптимального ухода за пациентами врачи должны нести ответственность за свое здоровье и благополучие, а также за здоровье своих коллег. Профессионализм является основой негласного договора между обществом и медицинской профессией, предоставляя привилегию врачам регулировать определённые ситуации с пониманием того, что врачи подотчетны обслуживаемым лицам, обществу, их профессии и самим себе.</p>		<p>7.1.2 Демонстрировать стремление к совершенству во всех аспектах практики 7.1.3 Признать и ответить на этические проблемы, возникающие на практике 7.1.4 Распознавать и управлять конфликтами интересов 7.1.5 Демонстрировать профессиональное поведение при использовании технологий связи</p>
			<p>7.2. Продемонстрировать приверженность обществу, признавая и реагируя на ожидания</p>	<p>7.2.1. Демонстрировать подотчетность пациентам, обществу и профессии, отвечая на социальные ожидания врачей</p>

			общества в области здравоохранения	
				7.2.2 Демонстрировать приверженность безопасности и улучшению качества пациентов
			7.3. Продемонстрировать приверженность профессии, придерживаясь стандартов и участвуя в регулировании под руководством врача	7.3.1 Выполнять и соблюдать профессиональные и этические кодексы, стандарты практики и законы, регулирующие практику 7.3.2 Распознавать и реагировать на непрофессиональное и неэтичное поведение врачей и других коллег в сфере здравоохранения 7.3.3 Участвовать в экспертной оценке и установлении стандартов
			7.4. Продемонстрировать приверженность здоровью и благополучию врача для обеспечения оптимального ухода за пациентами.	7.4.1. Демонстрировать самосознание и управлять влиянием на личное благополучие и профессиональную деятельность. 7.4.2 Управлять личными и профессиональными требованиями к устойчивой практике на протяжении всего жизненного цикла врача. 7.4.3. Продвигать культуру, которая признает, поддерживает и эффективно реагирует на нуждающихся коллег.
8. Ученый	Как ученые, врачи демонстрируют пожизненную приверженность идеям достижения совершенства в практике	Врачи приобретают научные способности для совершенствования своей практики и улучшения здравоохранения. Стремясь к совершенству, врачи постоянно оценивают результаты своей повседневной работы, сравнивают с	8.1. Содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью	8.1.1. Демонстрировать понимание принципов научных исследований и роли научных данных в здравоохранении. 8.1.2. Определять этические принципы для проведения исследований и использовать их для получения

	<p>посредством непрерывного самообучения и обучения других, оценивая доказательства, и внося вклад в науку.</p>	<p>работой других, и активно ищут обратную связь в интересах качества и безопасности пациентов.</p>		<p>информированного согласия, с учетом потенциального вреда и пользы, а также с учетом уязвимых групп населения.</p> <p>8.1.3. Участвовать в научно-исследовательских программах.</p> <p>8.1.4. Ставить вопросы для научного исследования и выбирать подходящие методы для их решения.</p> <p>8.1.5. Подводить итоги и сообщать результаты соответствующих исследований профессиональной и непрофессиональной аудитории, включая пациентов и их семьи, в том числе в виде публикаций.</p>
--	---	---	--	---

Ссылки к роли Коммуникатор

* В руководстве CanMEDS 2015 Framework и Milestones есть постоянная отсылка к семье больного с целью включения всех, кто лично значим для больного, и касается ухода за ним или за ней, включая, согласно обстоятельств больного, членов семьи, партнеров, ухаживающий персонал, опекунов и других официальных лицах, принимающих решения.

† Обратите внимание, что роль коммуникатора описывает способности, имеющие отношения к контакту врач–больной. Иные коммуникативные навыки находятся в рамках других разделов, включая общение команды медицинских работников (Сотрудник), а также научных сотрудников ВУЗа (Ученый).

Ссылки к роли Адвокат по охране здоровья

* В Концепции CanMEDS 2015 «сообщество» - это группа людей и/или пациентов, связанных с чьей-либо практикой, а «население» - это группа людей и/или пациентов с общей проблемой или характеристикой.

CanMEDS - это образовательная структура, которая описывает способности, которые требуются врачам для эффективного удовлетворения потребностей людей, которых они обслуживают, в области здравоохранения. Это основа для образовательных и практических стандартов Королевского колледжа.

† В руководстве CanMEDS 2015 Framework и Milestones ссылки на семью пациента предназначены для того, чтобы включать всех тех, кто имеет личное значение для пациента и которые заботятся о его или ее уходе, включая, в зависимости от обстоятельств пациента, членов семьи, партнеров, лиц, осуществляющих уход.

Ссылка к роли Профессионал

* Описание ролей основано на Cruess SR, Johnston S, Cruess RL. «Профессия»: рабочее определение для медицинских работников образования. Научить учить мед. 2004; 16 (1): 74–6 и от Cruess SR, Cruess RL. Профессионализм и социальный контракт медицины с обществом. Виртуальный Ментор. 2004; 6 (4).

Таблица 2. Уровни действий при выявлении симптомов и состояний

№	Сокращения		Уровень/этап
1	DPIE	D (diagnose)	Определение проблемы
		P (planning)	Составление плана по решению проблемы
		I (implementation)	Использование плана для решения проблемы
		E (evaluation)	Оценка результатов
2	DD		Проведение дифференциальной диагностики
	DDst		Проведение дифференциальной диагностики и симптоматическая терапия

Таблица 3. Список симптомов и состояний

№	А. Симптомы и клинические состояния	A.Symptoms and clinical conditions	Уровень действия
1.	Ажитация	Agitation	DD
2.	Аменорея	Amenorrhea	DD
3.	Амнезия	Amnesia	DD
4.	Анемия	Anemia	DD
5.	Аномалии грудной клетки	Chest wall deformities	DD
6.	Аноректальная боль	Anorectal pain	DD
7.	Анурия – Олигурия	Anuria-oliguria	DD
8.	Апноэ	apnea	DD
9.	Барабанные палочки	Nail clubbing	DD
10.	Бесплодие (мужчины, женщины)	Infertility (male, female)	DD
11.	Боли в суставах / припухлость	Joint pain / swelling	DD
12.	Боли, связанные с костно-мышечной системой (нижней части спины, шее, спине, тазобедренной области и конечностях)	Musculoskeletal pain (upper and lower back, neck, hip and limb pain)	DD
13.	Боль в горле	Sore throat	DD
14.	Боль в груди	Chest pain	DD
15.	Боль в животе	Abdominal pain	DD
16.	Боль в области таза	Pelvic pain	DD
17.	Боль в ушах / выделения из уха	Ear pain/ discharge from ear	DD
18.	Боль по типу колики (почечная, желчная, кишечная)	Colicky pain (renal, biliary, intestinal)	DD
19.	Вагинальное кровотечение (во время беременности, после родов, после менопаузы, другие)	Vaginal bleeding (during pregnancy, postpartum, postmenopausal, others)	DD
20.	Вздутие живота	Abdominal distention	DD
21.	Выделения из влагалища	Vaginal discharge	DD
22.	Выделения из носа/ заложенность носа	Nasal discharge / nasal congestion	DD
23.	Выделения из сосков	Nipple discharge	DD
24.	Выделения из уретрального канала	Urethral discharge	DD
25.	Выпадение волос	Hair loss	DD
26.	Гематохезия/Ректальное кровотечение	Hematochezia / Rectal bleeding	DD
27.	Гематурия	Hematuria	DD

28.	Гепатомегалия	Hepatomegaly	DD
29.	Гермафродитизм	Ambiguous Genitalia	DD
30.	Гинекомастия	Gynecomastia	DD
31.	Гипертензия	Hypertension	DD
32.	Гипотензия	Hypotension	DD
33.	Гипотермия / гипертермия	Hypothermia / Hyperthermia	DD
34.	Гирсутизм	Hirsutism	DD
35.	Головная боль	Headache	DD
36.	Головокружение	Dizziness (vertigo)	DD
37.	Двоение	Double vision	DD
38.	Диарея	Diarrhea	DD
39.	Дизурия	Dysuria (Painful Urination)	DD
40.	Дисменорея	Dysmenorrhea	DD
41.	Диспепсия	Dyspepsia	DD
42.	Дисфагия	Dysphagia	DD
43.	Желтуха	Jaundice	DD
44.	Задержка мочи	Urinary retention	DD
45.	Задержка роста	Growth retardation in children	DD
46.	Запор	Constipation	DD
47.	Зуд	Itching	DD
48.	Изменение зрачков	Pupil changes	DD
49.	Изменения кожи и ногтей (сухость, обесцвечивание и т. д.)	Skin and nail changes (dryness, discoloration, etc.)	DD
50.	Изменения потоотделения	Sweating changes	DD
51.	Изменения сознания	Altered state of consciousness	DD
52.	Импотенция	Impotence	DD
53.	Инородное тело (пищевода / дыхательных путей / уха / носа)	Foreign body (esophagus / airways / ear / nose)	DD
54.	Кашель	Cough	DD
55.	Косоглазие	Strabismus	DD
56.	Красные глаза (покраснение глаза)	Red eye (redness)	DD
57.	Кровохарканье	Hemoptysis	DD
58.	Лимфаденопатия	Lymphadenopathy	DD
59.	Лихорадка	Fever	DD
60.	Мелена/гематомезис	Melena-hematemesis	DD
61.	Микро-макроцефалия	Micro-macrocephalia	DD
62.	Мышечная слабость	Muscle weakness	DD
63.	Нарушение / потеря зрения	Vision impairment/vision loss	DD
64.	Нарушение абсорбции	Malabsorption	DD
65.	Нарушение восприятия (иллюзия, галлюцинация)	Abnormalities of perception (illusion, hallucination)	DD
66.	Нарушение слуха	Hearing impairment	DD
67.	Нарушения речи (афазия, дисфазия, дизартрия, заикание и т. д.)	Speech disorders (aphasia, dysphasia, dysarthria, stuttering, etc.)	DD
68.	Невралгия	Neuralgia	DD
69.	Недержание мочи	Urinary incontinence	DD
70.	Неопущение яичек	Cryptorchidism	DD

71.	Носовое кровотечение	Nosebleeds	DD
72.	Обморок	Syncope	DD
73.	Обсессия	Obsession	DD
74.	Объемное образование в груди	Breast Masses	DD
75.	Объемное образование в паху / мошонке	Masses in the groin and scrotum	DD
76.	Объемное образование живота	Abdominal mass	DD
77.	Объемное образование шеи	Neck mass	DD
78.	Одышка	Shortness of breath	DD
79.	Ожог	Burn	DD
80.	Отек	Edema	DD
81.	Охриплость	Hoarseness	DD
82.	Паническая атака	Panic attack	DD
83.	Парез, паралич	Paresis, paralysis	DD
84.	Парестезия	Paresthesia	DD
85.	Перебегающая хромота	Intermittent claudication	DD
86.	Переохлаждение	Hypothermia or frostbite	DD
87.	Перепады настроения	Mood swing	DD
88.	Петехия, пурпура, экхимоз	Petechiae, purpura, ecchymosis	DD
89.	Побочные эффекты взаимодействия лекарственных средств / наркотиков	Side effects of drug, drug interaction / narcotics	DD
90.	Полидипсия	Polydipsia	DD
91.	Полиурия	Polyuria	DD
92.	Поллакиурия / никтурия	Pollakiuria / Nocturia	DD
93.	Потеря аппетита	Loss of appetite	DD
94.	Потеря веса	Weight loss	DD
95.	Проблемы с балансом / движением	Balance / movement problems	DD
96.	Проблемы сексуальной функции	Sexual dysfunction	DD
97.	Проблемы со сном	Sleep disorders	DD
98.	Проблемы, связанные с высотой и погружением (изменением атмосферного давления)	Problems associated with altitude and diving (change in atmospheric pressure)	DD
99.	Рана (язвы) в области гениталий	Genital Sores	DD
100.	Раны (язвы) во рту	Wounds (ulcers) in the mouth	DD
101.	Расстройства полового созревания (раннее или позднее)	Puberty disorders (early and late)	DD
102.	Свистящее дыхание	Wheezing	DD
103.	Сердцебиение	Palpitation	DD
104.	Склонность к кровотечению	Bleeding Tendency	DD
105.	Скованность в суставах	Joint stiffness	DD
106.	Спленомегалия	Splenomegaly	DD
107.	Стридор	Stridor	DD
108.	Судороги	Convulsions	DD
109.	Сухость во рту	Dry mouth	DD
110.	Сыпь на коже / макулярная (макулопапулезная, буллезная, везикулярная)	Skin rashes / lesions (maculopapular, bullous, vesicular)	DD

111.	Тетания	Tetany	DD
112.	Тиннитус (звон в ушах)	Tinnitus	DD
113.	Тошнота/рвота	Nausea and vomiting	DD
114.	Тревога	Anxiety	DD
115.	Тремор	Tremor	DD
116.	Увеличение массы тела / избыточный вес	Weight gain/overweight	DD
117.	Укусы/ насекомые	Insect bites and stings	DD
118.	Усталость	Fatigue	DD
119.	Храп	Snore	DD
120.	Цианоз	Cyanosis	DD
121.	Шейная ригидность	Neck stiffness	DD
122.	Шум в сердце	Heart murmur	DD
123.	Энкопрез	Fecal incontinence	DD
124.	Энурез	Enuresis	DD
	В. Судебные и / или психосоциальная ситуации	B. Forensic and / or Psychosocial Situations	
125.	Аварии (бытовые, производственные, дорожно-транспортные происшествия, поражение электрическим током, падение, утопление)	Accidents (home-work-traffic accidents, electric shock, falling, drowning)	DPIE
126.	Агрессия	Aggression (irritability)	DPIE
127.	Асфиксия	Asphyxia	DPIE
128.	Воздействие коррозионного агента	Exposure to corrosive substances	DPIE
129.	Деменция	Dementia	DPIE
130.	Дефицит внимания, гиперактивность	Attention deficit, hyperactivity	DPIE
131.	Инвалидность	Disability	DPIE
132.	Нарушения в обучении	Learning disabilities	DPIE
133.	Насилие (насилие в семье, насилие в отношении детей, женщин, медицинского персонала, насилие на работе, моббинг)	Violence (domestic violence, violence against children, women, health personnel, violence at work, mobbing)	DPIE
134.	Отравления	Poisoning	DPIE
135.	Правовые ситуации и обязанности	Legal situations / responsibilities	DPIE
136.	Пренебрежение и жестокое обращение (дети, престарелые, инвалиды, уязвимые группы)	Neglect and abuse (child, elderly, disabled, vulnerable groups)	DPIE
137.	Проблемы связанные с пищевым поведением	Eating behavior problems	DPIE
138.	Проблемы, связанные с употреблением алкоголя и наркоманией,	Problems surrounding alcohol or drugs abuse	DPIE
139.	Раны и травмы	Wounds and injuries	DPIE
140.	Самоубийство (Мысль, попытка)/Самоповреждение	Suicide (Thoughts, attempt) / Self-harm	DPIE
141.	Смерть	Death	DPIE

142.	Управление рисками и медицинская халатность, ятрогении	Risk management and malpractice	DPIE
	С. Условия здоровья	C. Health conditions	
143.	Здоровье полости рта/зубов	Oral - dental health	DPIE
144.	Здоровье матери и ребенка	Mother and child health	DPIE
145.	Иммунизация	Immunization	DPIE
146.	Профессиональное здоровье	Occupational health	DPIE
147.	Гимнастика и физическая активность	Exercise and physical activity	DPIE
148.	Здоровье на разных этапах жизни (беременность, роды, послеродовой период, новорожденный, детство, юность, зрелость, менопауза - андропауза, старость, терминальный период, смерть)	Health at different stages of life (pregnancy, birth, puerperium, newborn, childhood, adolescence, adulthood, menopause - andropause, old age, terminal period, death)	DPIE
149.	Профилактика хронических заболеваний	Prevention of chronic diseases	DPIE
150.	Школьное здоровье	School health	DPIE
151.	Медицинские услуги для приоритетных групп, групп риска / уязвимых групп	Health services for priority and risky / vulnerable groups	DPIE
152.	Укрепление здоровья	Health promotion	DPIE
153.	Определение и использование показателей здоровья	Determination and use of health indicators	DPIE
154.	Здоровое питание и изменение образа жизни	Healthy eating and lifestyle change	DPIE
155.	Здоровая сексуальная жизнь	Healthy sex life	DPIE
156.	Социальная гигиена (общественное здоровье)	Social hygiene (public health)	DPIE
157.	Определение проблем со здоровьем и медицинских потребностей общества	Identify the health problems and health care needs of the community	DPIE
158.	Здоровье в путешествиях	Travel health	DPIE
159.	Предоставление медицинских услуг в Казахстане	Health care in Kazakhstan	DPIE
160.	Репродуктивное здоровье и права	Reproductive health and rights	DPIE
161.	Здоровье пожилых людей	Elderly Health	DPIE
162.	Патронажное наблюдение	Patronage	DPIE
	D. Окружающая среда (физическая среда, социально-культурная среда) / Глобальные ситуации	D. Environmental (physical environment, socio-cultural environment) / Global Situations	
163.	Взаимодействие между окружающей средой и здоровьем (воздух, вода, еда, почва, шумовое загрязнение, отходы и т. д.)	Human–environment interactions in population and ecosystem health (air, water, food, soil, noise pollution, waste etc.)	DPIE
164.	Проблемы с миграцией	Problems with migration	DPIE

165.	Охрана труда и техника безопасности (производственные травмы, управление профессиональными заболеваниями).	Occupational health and safety (occupational accidents, management of occupational diseases)	DPIE
166.	Проблемы, связанные с урбанизацией и глобализацией	Problems with urbanization	DPIE
167.	Оказание медицинских услуг в чрезвычайных ситуациях (землетрясение, наводнение, эпидемия, ядерные, биологические и химические повреждения)	Health services in exceptional circumstances (earthquake, flood, epidemic, nuclear, biological and chemical injuries)	DPIE
168.	Система здравоохранения и экономика	Health systems and economy	DPIE
169.	Проблемы дискриминации и неравенства в отношении здоровья	Problems of discrimination and inequality in health	DPIE
170.	Борьба с инфекционными заболеваниями в обществе	Community fight against infectious diseases	DPIE
171.	Половая принадлежность и здоровье	Gender and health	DPIE
172.	Проблемы употребления табака, алкоголя и веществ	Problems with tobacco, alcohol and substance use	DPIE
173.	Проблемы, связанные с нищетой и безработицей	Problems related to poverty and unemployment	DPIE

Таблица 4. Уровни освоения заболеваний/клинических проблем

Уровни освоения:	Содержание
Е	Способен определить неотложную ситуацию и оказать неотложную помощь
PD	Способен поставить предварительный диагноз, заподозрить показания для инвазивных вмешательств и передать пациента профильному специалисту
D	Способен диагностировать (назначить план обследования и интерпретировать результаты обследования), направить к специалисту для получения информации о лечении
T	Способен диагностировать и лечить
FF	Способен самостоятельно проводить долгосрочное наблюдение и контроль в условиях первичной медико-санитарной помощи
Ff	Способен проводить долгосрочное наблюдение и контроль в условиях первичной медико-санитарной помощи в коллаборации с необходимыми специалистами
P	Способен применять профилактические меры (первичной / вторичной/ третичной профилактики)

Таблица 5. Список заболеваний/клинических проблем

№	Заболевания / Клинические проблемы	Diseases / Clinical problems	Уровень обучения	Системы органов
1.	Аборт	Abortion	PD-P	Мочеполовая
2.	Авитаминоз	Avitaminosis	PD-P	Мультисистемная
3.	Адренкортикальная недостаточность	Adrenal insufficiency	D-E	Эндокринная
4.	Аллергическая реакция	Allergic reaction	D-E	Мультисистемная
5.	Аллергический ринит	Allergic rhinitis	T-P	Респираторная - Чувство
6.	Амилоидоз	Amyloidosis	PD-P	Мультисистемная
7.	Анальный свищ	Anal fistula	D-P-F	Желудочно-кишечная
8.	Анафилаксия	Anaphylaxis	D-E-P	Мультисистемная
9.	Аневризма / разрывы аорты	Aortic Aneurysm/ ruptured aortic	PD	Кардиоваскулярная
10.	Аномалии почек	Kidney Abnormalities	PD	Мочеполовая
11.	Аномалии рефракции (миопия, гиперметропия), пресбиопия	Refractive Error (myopia, hyperopia, astigmatism, presbyopia)	D	Органы чувств
12.	Апластическая анемия	Aplastic anemia	PD	Гематопоэтическая
13.	Аппендицит	Appendicitis	PD	Желудочно-кишечная
14.	Астма бронхиальная	Bronchial asthma	D-E-P-F	Респираторная
15.	Асфиксия новорожденного	Perinatal and Neonatal Asphyxia	D-E-P	Кардиоваскулярная
16.	Асцит	Ascites	D	Желудочно-кишечная
17.	Атаксические расстройства	Ataxic disorders	PD	Мультисистемная
18.	Атеросклероз	Atherosclerosis	D	Чувство
19.	Атрезия пищевода	Esophageal atresia	D	Желудочно-кишечная
20.	Аутоиммунный гепатит	Autoimmune hepatitis	D-F	Мультисистемная
21.	Аффективно-респираторный приступ	Affective respiratory attack	D-E	Нервно-двигательная
22.	Ахалазия	Esophageal achalasia	PD	Желудочно-кишечная
23.	Бешенство	Rabies	PD-P	Мультисистемная
24.	Биполярное расстройство	Bipolar disorder	PD	Нервно-двигательная
25.	Блефарит	Blepharitis	D	Органы чувств

26.	Болезни молочной железы и опухоли	Breast diseases and tumors	PD-P	Мультисистемная
27.	Болезнь Бехчета	Behcet's disease	PD	Мультисистемная
28.	Болезнь Вильсона	Wilson's disease	PD	Мультисистемная
29.	Болезнь Кушинга	Cushing's disease	PD	Эндокринная
30.	Болезнь Меньера	Meniere's disease	PD	Чувство
31.	Болезнь Паркинсона	Parkinson's disease	PD	Нервно-двигательная
32.	Болезнь периферических артерий	Peripheral artery disease	D	Кардиоваскулярная
33.	Болезнь Рейно	Raynaud's Disease	PD	Мультисистемная
34.	Ботулизм	Botulism	PD-E-P	Мультисистемная
35.	Бронхиолит	Bronchiolitis	T-E	Респираторная
36.	Бронхоэктазы	Bronchiectasis	PD-P-F	Респираторная
37.	Бруцеллез	Brucellosis	T-P-F	Мультисистемная
38.	Варикозное расширение вен конечностей	Varicose veins	PD-P	Кардиоваскулярная
39.	Варикоцеле	Varicocele	PD	Мочеполовая
40.	Васкулит	Vasculitis	PD	Мультисистемная
41.	Верхнее желудочно-кишечное кровотечение	Upper gastrointestinal bleeding	D-E	Желудочно-кишечная
42.	Вестибулярный неврит	Vestibular neuritis	PD	Чувство
43.	Витилиго	Vitiligo	D	Кожа и мягкие ткани
44.	Внезапная смерть	Sudden Death	D-E	Мультисистемная
45.	Внематочная беременность	Ectopic pregnancy	PD	Мочеполовая
46.	Внутрибольничная инфекция	Health care-associated infections	P	Мультисистемная
47.	Внутриутробные инфекции	Intrauterine infections	PD-P	Мультисистемная
48.	Внутричерепные повреждения	Intracranial lesions	PD	Нервно-двигательная
49.	Воспалительное заболевание кишечника (язвенный колит, болезнь Крона)	Inflammatory bowel disease (ulcerative colitis, Crohn's disease)	PD-F	Желудочно-кишечная
50.	Врожденная гиперплазия надпочечников	Congenital adrenal hyperplasia	PD	Эндокринная
51.	Врожденная кишечная непроходимость	Congenital intestinal obstruction	PD	Желудочно-кишечная
52.	Врожденные метаболические заболевания	Congenital metabolic diseases	PD-P-F	Мультисистемная

53.	Врожденные пороки сердца	Congenital heart defects	PD	Кардиоваскулярная
54.	Врожденные структурные аномалии	Congenital structural anomalies	D-P-F	Мультисистемная
55.	Врожденный гипотиреоз	Congenital hypothyroidism	PD	Эндокринная
56.	Вторичная гипертензия	Secondary hypertension	PD-F	Мультисистемная
57.	Вывих	Joint dislocation	D-E-P	Скелетно-мышечная
58.	Газовая гангрена	Gas gangrene	PD	Мультисистемная
59.	Гастроэзофагеальный рефлюкс	Gastroesophageal reflux disease (GERD)	T-P-F	Желудочно-кишечная
60.	Гемоглобинопатии	Hemoglobinopathies	PD-P	Гематопоэтическая
61.	Гемолитическая анемия	Hemochromatosis	PD	Гематопоэтическая
62.	Гемолитический уремический синдром	Hemolytic-uremic syndrome	PD-P	Мультисистемная
63.	Геморрой	Hemorrhoids	T-P	Желудочно-кишечная
64.	Гемофилия и геморрагический диатез	Bleeding diathesis and hemophilias	PD	Гематопоэтическая
65.	Гемохроматоз	Hemochromatosis	PD	Мультисистемная
66.	Генерализованное тревожное расстройство	Generalized Anxiety Disorder	PD	Нервно-двигательная
67.	Гестационный диабет	Gestational diabetes	D-F	Эндокринная
68.	Гидроцеле	Hydrocele	D	Мочеполовая
69.	Гидроцефалия	Hydrocephalus	PD	Нервно-двигательная
70.	Гиперпаратиреоз	Hyperparathyroidism	PD	Эндокринная
71.	Гипертиреоз	Hyperthyroidism	PD	Эндокринная
72.	Гипертрофия аденоидов	Adenoid hypertrophy	PD	Респираторная
73.	Гипогликемия	Hypoglycemia	D-E	Эндокринная
74.	Гипопаратиреоз	Hypoparathyroidism	PD	Эндокринная
75.	Гипоспадия, эписпадия	Hypospadias, epispadias	D	Мочеполовая
76.	Гипотиреоз	Hypothyroidism	T-P-F	Эндокринная
77.	Глаукома	Glaucoma	PD	Чувство
78.	Головная боль типа напряжения	Tension headache	T	Нервно-двигательная
79.	Грипп	Influenza	T-P	Мультисистемная
80.	Грыжа диска	Disc herniation	PD-P	Нервно-двигательная
81.	Грыжи передней брюшной	Hernia of the anterior abdominal wall / inguinal hernia	D	Желудочно-кишечная

	стенки/паховые грыжи			
82.	ДВС синдром	Disseminated intravascular coagulation	PD	Мультисистемная
83.	Декомпрессионная болезнь	Decompression disease	PD-E	Мультисистемная
84.	Депрессия	Depression	D-P-I	Нервно-двигательная
85.	Дерматит (атопический, контактный, себорейный)	Dermatitis (atopic, contact, seborrheic)	T-P-F	Кожа и мягкие ткани
86.	Дерматит (контактный) пеленочный	Irritant diaper dermatitis	T-P	Кожа и мягкие ткани
87.	Деструктивные психологические зависимости (Игромания, компьютерная зависимость, вовлечение в деструктивные секты и экстремистские организации)	Common destructive behavioral addictions (Internet addiction, game addiction, participation in sects, participation in extremist organizations)	D-P	Нервно-двигательная
88.	Дефекты нервной трубки	Neural tube defects	D-P	Нервно-двигательная
89.	Дефицит витамина К	Vitamin K deficiency	T-P	Мультисистемная
90.	Дефицит внимания и гиперактивность	Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD)	PD-P	Нервно-двигательная
91.	Деформации позвоночника	Spinal deformities	D-P	Скелетно-мышечная
92.	Диабетическая фетопатия	Diabetic fetopathy	D-P	Мультисистемная
93.	Диафрагмальная грыжа	Diaphragmatic hernia	PD	Желудочно-кишечная
94.	Дивертикулярные заболевания	Diverticular disease	PD	Желудочно-кишечная
95.	Дискоидная и системная красная волчанка	Discoid and systemic lupus erythematosus	D-F	Мультисистемная
96.	Дислипидемия	Dyslipidemia	T-P-F	Мультисистемная
97.	Дисплазия тазобедренного сустава (врожденный вывих бедра)	Developmental Dysplasia of the Hip (Congenital hip dislocation)	PD-P	Скелетно-мышечная
98.	Диссоциативные расстройства	Dissociative disorder	PD	Нервно-двигательная
99.	Дифтерия	Diphtheria	D-P-F	Мультисистемная

100.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы	Benign prostatic hyperplasia (BPH)	PD	Мочеполовая
101.	Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение	Benign paroxysmal positional vertigo (BPPV)	T	Чувствительная система
102.	Железодефицитная анемия	Iron deficiency anemia	T-P-F	Гематopoэтическая
103.	Желтуха новорожденных	Newborn jaundice	D-P	Мультисистемная
104.	Жестокое обращение с ребенком	Child neglect	PD-P-F	Мультисистемная
105.	Заболевания клапанов сердца	Heart valve diseases	PD-P-F	Кардиоваскулярная
106.	Заболевания сопровождающиеся сыпью инфекционного и неинфекционного генеза.	Diseases accompanied by a rash of infectious and non-infectious genesis	T-P	Мультисистемная
107.	Задержка внутриутробного развития плода	Intrauterine growth restriction	D-P	Мультисистемная
108.	Затрудненное дыхание у новорожденных	Difficult breathing in newborns	E	Респираторная
109.	Злокачественные новообразования области головы и шеи	Malignant neoplasms of the head and neck	PD-P	Мультисистемная
110.	Зоб	Goiter	T-P-F	Эндокринная
111.	Илеус	Ileus	PD	Желудочно-кишечная
112.	Иммунная тромбоцитопения	Thrombotic thrombocytopenic purpura	PD-P	Гематopoэтическая
113.	Инвагинация кишечника	Intussusception	PD-E	Желудочно-кишечная
114.	Инородное тело / аспирация	Foreign body / aspiration	D-E	Мультисистемная
115.	Инсульт	Stroke	PD-E-P-F	Нервно-двигательная
116.	Интерстициальные заболевания легких	Interstitial lung diseases	PD	Респираторная
117.	Инфекции кожи и мягких тканей, абсцессы	Skin and Soft Tissue Infections, abscesses	T	Кожа и мягкие ткани
118.	Инфекции мочевыводящих путей	Urinary tract infections	T-P	Мочеполовая

119.	Инфекции, передающиеся половым путем	Sexually transmitted infections (STIs)	PD-P	Мочеполовая система
120.	Инфекционные гастроэнтериты и гастроэнтероколиты	Infectious gastroenteritis and gastroenterocolitis	T-E-P	Желудочно-кишечная
121.	Инфекционный мононуклеоз	Infectious mononucleosis	D-P	Мультисистемная
122.	Ипохондрии	Hypochondriasis	PD	Мультисистемная
123.	Искривление носовой перегородки	Nasal septum deviation	D	Респираторная
124.	Истинная полицитемия	Polycythemia Vera	D	Гематопоэтическая
125.	Кандидоз	Candidiasis	T-P	Желудочно-кишечная
126.	Катаракта	Cataract	PD	Чувство
127.	Кератит	Keratitis	D	Органы чувств
128.	Кистозные заболевания гидатид	Cystic hydatid disease	PD	Мультисистемная
129.	Кистозные заболевания почек	Polycystic kidney disease	PD	Мочеполовая
130.	Кистозный фиброз (муковисцидоз)	Cystic fibrosis	T-F	Мультисистемная
131.	Коарктация аорты	Coarctation of the aorta	PD	Кардиоваскулярная
132.	Коклюш	Whooping Cough	D-E-P	Респираторная
133.	Кома	Coma	E	Мультисистемная
134.	Компартмент синдром	Compartment syndrome	D-P	Мультисистемная
135.	Конверсионные расстройства	Conversion disorder	PD	Нервно-двигательная
136.	Конго-Крымская геморрагическая лихорадка	Congo-Crimean hemorrhagic fever	D-E-P	Мультисистемная
137.	Конъюнктивит	Conjunctivitis	T-P	Чувство
138.	Конъюнктивит у новорожденных	Conjunctivitis in the newborns	T-P	Чувство
139.	Косоглазие	Strabismus	D	Органы чувств
140.	Крапивница и ангионевротический отек	Urticaria and angioedema	T	Мультисистемная
141.	Краш – синдром	Crush syndrome	D-E-P	Мультисистемная
142.	Кривошея	Torticollis	D	Скелетно-мышечная
143.	Кровотечение из нижних отделов ЖКТ	Bleeding from the lower digestive tract	D	Желудочно-кишечная
144.	Легочная гипертензия	Pulmonary hypertension	PD	Кардиоваскулярная
145.	Легочная эмболия	Pulmonary embolism	PD-P	Кардиоваскулярная-Респираторная
146.	Лейшманиоз	Leishmaniasis	PD-P	Мультисистемная
147.	Лептоспироз	Leptospirosis	PD-P	Мультисистемная
148.	Лимфедема	Lymphedema	PD	Кардиоваскулярная

149.	Лимфопролиферативные заболевания	Lymphoproliferative disorders	PD	Гематопоэтическая
150.	Малярия	Malaria	D-E-P	Мультисистемная
151.	Мегалобластная анемия	Megaloblastic anaemia	D-P-F	Гематопоэтическая
152.	Менингококковая инфекция	Meningococcal infection	PD-E-P	Мультисистемная
153.	Метаболические расстройства у новорожденных	Metabolic disorders in the newborns	D-E-P	Мультисистемная
154.	Метаболический синдром	Metabolic syndrome	D-P-F	Эндокринная
155.	Миастения и холинергический криз	Myasthenia gravis and cholinergic crisis	PD-E	Нервно-двигательная
156.	Мигрень	Migraine	D-E-P-F	Нервно-двигательная
157.	Миелопролиферативные заболевания	Myeloproliferative disorders	PD	Гематопоэтическая
158.	Миокардит / кардиомиопатия	Myocarditis / cardiomyopathy	PD	Кардиоваскулярная
159.	Морская болезнь (кинетоз)	Motion sickness	T-P	Мультисистемная
160.	Мочекаменная болезнь	Urolithiasis disease	D-E-P	Мочеполовая
161.	Мышечные заболевания (миопатии)	Muscular diseases (myopathies)	PD	Нервно-двигательная
162.	Назальная обструкция	Nasal obstruction	E	Респираторная
163.	Наружный отит	External otitis	T	Чувство
164.	Нарушение всасывания (Мальабсорбция)	Malabsorption	PD	Желудочно-кишечная
165.	Нарушение функции органов выделения (энурез, энкопрез)	Disorder disorders (Enuresis, encopresis)	PD	Мультисистемная
166.	Нарушения кислотно-щелочного баланса	Disorders of Acid-Base Balance	PD	Мультисистемная
167.	Нарушения речи	Speech disorders	D	Нервно-двигательная
168.	Нарушения сердечного ритма	Heart Rhythm Disorders (Arrhythmias)	PD-F	Кардиоваскулярная
169.	Нарушения сна	Sleeping disorders	PD	Мультисистемная
170.	Неалкогольная жировая болезнь печени	Hepatosteatosis	T-P-F	Желудочно-кишечная
171.	Неврастения	Neurasthenia	D-P	Нервно-двигательная
172.	Недоношенность	Prematurity	D-P	Мультисистемная
173.	Нейробластома	Neuroblastoma	PD	Нервно-двигательная

174.	Нейроинфекции	Intracranial infections	E	Нервно-двигательная
175.	Нейрокожные заболевания	Neurocutaneous diseases	PD	Мультисистемная
176.	Нейропатия лицевого нерва	Facial palsy	D-F	Нервно-двигательная
177.	Некротизирующий энтероколит у новорожденных	Necrotizing enterocolitis in the newborns	PD	Желудочно-кишечная
178.	Неотложные состояния в онкологии	Emergency conditions in oncology	E	Мультисистемная
179.	Несахарный диабет	Diabetes insipidus	D-P-F	Эндокринная
180.	Несчастные случаи (удар электрическим током, падение с высоты, утопление и др)	Accidents (electric shock, fall of person from an elevation, drowning, etc.)	E-P	Мультисистемная
181.	Нефротический синдром	Nephrotic syndrome	D-F	Мочеполовая
182.	Обезвоживание	Dehydration	T-E-P	Мультисистемная
183.	Образования тазового дна	Pelvic mass	PD	Мочеполовая
184.	Обсессивно-компульсивное расстройство	Obsessive compulsive disorder	D	Нервно-двигательная
185.	Обструктивная уропатия	Obstructive uropathy	D-E	Мочеполовая
186.	Обструктивное апноэ сна, центральное апноэ сна	Obstructive sleep apnea, central sleep apnea	PD	Мультисистемная
187.	Ожирение (эндогенно-экзогенное)	Obesity (endogenous, exogenous)	D-P-F	Мультисистемная
188.	Ожоги	Burns	T-E	Кожа и мягкие ткани
189.	Оптический неврит	Optical neuritis	PD	Чувство
190.	Опухоли кожи	Skin Tumors	PD-P	Кожа и мягкие ткани
191.	Опухоли костей	Bone tumors	PD	Скелетно-мышечная
192.	Опухоли почек	Renal tumors	PD	Мочеполовая
193.	Опухоль Вильмса	Wilms tumor	PD	Мочеполовая
194.	Опухоль яичка	Testicular tumor	PD-P	Мочеполовая
195.	Остановка сердечной деятельности	Cardiopulmonary arrest	E	Кардиоваскулярная-Респираторная
196.	Остеоартроз	Osteoarthritis	T-P-F	Скелетно-мышечная
197.	Остеомиелит	Osteomyelitis	PD	Скелетно-мышечная
198.	Остеопороз	Osteoporosis	D-P	Мультисистемная

199.	Острая дыхательная недостаточность	Acute respiratory failure	E	Респираторная
200.	Острая окклюзия артерии	Acute arterial occlusion	PD	Кардиоваскулярная
201.	Острая реакция на стресс, расстройства адаптации	Acute stress disorder, adjustment disorders	D-E	Нервно-двигательная
202.	Острая ревматическая лихорадка	Acute rheumatic fever	D-P	Мультисистемная
203.	Острое почечное повреждение	Acute kidney injury	D-E-P	Мочеполовая
204.	Острые и преходящие психотические расстройства	Acute and transient psychotic disorders	PD-E	Нервно-двигательная
205.	Острые осложнения диабета	Acute complications of diabetes	D-E	Эндокринная
206.	Острые респираторные заболевания	Acute respiratory infections	T-E-P	Респираторная
207.	Острый гепатит	Acute hepatitis	D-P	Желудочно-кишечная
208.	Острый гломерулонефрит	Acute glomerulonephritis	D	Мочеполовая
209.	Острый живот	Acute abdomen	D-P	Желудочно-кишечная
210.	Острый коронарный синдром	Acute Coronary Syndrome	D-E-P	Кардиоваскулярная
211.	Острый лейкоз	Acute leukemia	D	Гематопoэтическая
212.	Острый панкреатит	Acute pancreatitis	PD	Желудочно-кишечная
213.	Отек головного мозга	Cerebral edema	PD	Нервно-двигательная
214.	Отек легких	Pulmonary edema	E	Респираторная- Kardiyovasküler
215.	Отморожение	Frostbite	D-E-P	Мультисистемная
216.	Паническое расстройство	Panic disorder	D-E	Нерв-Behavior
217.	Паразитарные заболевания	Parasitic Infections of the Gastrointestinal Tract	T-P	Мультисистемная
218.	Паразитарные заболевания кожи	Parasitic Infections of the Skin and Subcutaneous Tissues	T-P	Кожа и мягкие ткани
219.	Паранеопластические синдромы	Paraneoplastic syndromes	PD	Мультисистемная
220.	Патологические роды	Abnormal labor	E	Мочеполовая
221.	Первичная артериальная гипертензия	Essential hypertension	T-E-P-F	Кардиоваскулярная
222.	Первичные иммунодефициты	Primary immunodeficiencies	PD-F	Мультисистемная

223.	Перекрут яичка	Testis torsionu	PD	Мочеполовая
224.	Переломы конечности	Limb fractures	D-E	Скелетно-мышечная
225.	Перианальный абсцесс (парапроктит)	Perianal abscess	PD	Желудочно-кишечная
226.	Перикардальный выпот / тампонада	Pericardial effusion / tamponade	PD	Кардиоваскулярная
227.	Перитонит	Peritonitis	PD	Желудочно-кишечная
228.	Периферическая нейропатия	Peripheral neuropathy	PD	Нервно-двигательная
229.	Перфорация барабанной перепонки	Tympanic membrane perforation	D	Чувство
230.	Печеночная кома	Hepatic coma	D-E	Желудочно-кишечная
231.	Пилоростеноз	Pyloric stenosis	PD	Желудочно-кишечная
232.	Пищевое отравление	Food poisoning	D-E-P	Мультисистемная
233.	Плевральный выпот, эмпиема	Pleural effusion, empyema	PD	Респираторная
234.	Пневмония	Pneumonia	T-P	Респираторная
235.	Пневмоторакс	Pneumothorax	D-E	Респираторная
236.	Побочные эффекты лекарств	Drug Side Effects	T-E-P-F	Мультисистемная
237.	Повреждения артерии и вены	Artery and Vein Damage	E	Кардиоваскулярная
238.	Подагра	Gout	D-P-F	Скелетно-мышечная
239.	Поликистоз яичников	Polycystic ovary syndrome	PD-F	Мочеполовая
240.	Полимиозит и дерматомиозит	Polymyositis and dermatomyositis	PD	Мультисистемная
241.	Полиомиелит	Poliomyelitis	PD-P	Нервно-двигательная
242.	Полипы кишечника	Intestinal Polyposis Syndromes	PD	Желудочно-кишечная
243.	Портальная гипертензия	Portal hypertension	PD	Желудочно-кишечная
244.	Посттравматическое стрессовое расстройство	Post-traumatic stress disorder	D-E	Нервно-двигательная
245.	Посттрансфузионные осложнения	Complications of blood and blood products transfusion	PD	Мультисистемная
246.	Предменструальный синдром	Premenstrual syndrome	D-P	Мочеполовая
247.	Проблемы с употреблением алкоголя	Alcohol-Related Problems	D-E-P	Нервно-двигательная

248.	Проблемы с употреблением психоактивных веществ (героина, каннабиноидов, психостимуляторов, психоделических средств, седативных и снотворных лекарственных средств, стимуляторов (кофеин), синтетическими наркотиками, летучими органическими веществами)	Problems associated with the using of the psychoactive drugs (opioids, cannabinoids, psychostimulants, psychedelic drugs, sedatives-hypnotic drugs, stimulants (caffeine), synthetic drugs, volatile organic compounds)	D-E-P	Нервно-двигательная
249.	Проблемы сексуальной ориентации	Sexual orientation problems	PD	Нервно-двигательная
250.	Пролежни	Bedsores (pressure ulcers)	T-P-F	Кожа и мягкие ткани
251.	Профессиональные заболевания легких	Occupational lung diseases	PD-P-F	Респираторная
252.	Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай	Psoriasis, lichen planus, pityriasis rosea	D	Кожа и мягкие ткани
253.	Пурпура Шенлейн-Геноха	Henoch-Schönlein purpura	D-F	Мультисистемная
254.	Рак желудочно-кишечного тракта	Gastrointestinal cancer	PD-P-F	Желудочно-кишечная
255.	Рак легких	Lungs' cancer	PD-P	Респираторная
256.	Рак мочевого пузыря	Bladder cancer	PD-F	Мочеполовая
257.	Рак предстательной железы	Prostate cancer	PD-P	Мочеполовая
258.	Рак толстой кишки	Colon cancer	PD-P	Желудочно-кишечная
259.	Рак шейки матки	Cervical cancer	PD-P	Мочеполовая
260.	Рак щитовидной железы	Thyroid cancer	PD-P	Эндокринная
261.	Рак яичников	Ovarian cancer	PD	Мочеполовая
262.	Ранний токсикоз (беременных) (Hyperemesis gravidarum)	Hyperemesis gravidarum	D	Мочеполовая
263.	Рассеянный склероз	Multiple sclerosis	PD	Нервно-двигательная
264.	Расстройства гипофиза	Pituitary disorders	PD	Эндокринная

265.	Расстройства личности (психопатии)	Personality disorders (psychopathy)	PD	Нервно-двигательная
266.	Расстройства моторики желудочно-кишечного тракта	Gastrointestinal motility disorders	PD	Желудочно-кишечная
267.	Расстройства пищевого поведения, нервная анорексия, булимия	Anorexia nervosa, bulimia nervosa, and binge-eating disorder	PD-P-F	Нервно-двигательная
268.	Расстройства поведения	Behavioral disorders	PD	Нервно-двигательная
269.	Расстройства психологического (психического) развития, аутизм	Common developmental disorder, autism	PD	Нервно-двигательная
270.	Расстройства сознания- помрачение сознания (деменция, делирий)	Disorders of consciousness - confusion (dementia, delirium)	D-P-F	Нервно-двигательная
271.	Расстройство водно-электролитного баланса(натрия, калия, кальция, магния, фосфора)	Fluid and electrolyte (sodium, potassium, calcium, magnesium, phosphorus) balance disorders	D-E-P	Мультисистемная
272.	Расщелина верхнего неба	Cleft palate	D	Желудочно-кишечная
273.	Рахит	Rickets	T-P-F	Эндокринная
274.	Реактивные дерматозы (узловатая эритема, мультиформная эритема)	Reactive dermatoses (erythema nodosum, erythema multiforme)	D	Кожа и мягкие ткани
275.	Реактивный артрит	Reactive arthritis	T	Скелетно-мышечная
276.	Ревматоидный артрит	Rheumatoid arthritis	D-F	Скелетно-мышечная
277.	Респираторный дистресс синдром взрослых	Acute respiratory distress syndrome (ARDS)	E	Респираторная
278.	Респираторный дистресс синдром новорожденных	Infant respiratory distress syndrome (IRDS)	PD	Респираторная
279.	Риск гестационных осложнений, включая материнскую смертность	High-risk pregnancy	D-P	Мочеполовая
280.	Родовая травма	Birth trauma	D-P	Мультисистемная
281.	Рожа	Erysipelas	T-P-F	Мультисистемная
282.	Сальмонеллезные инфекции	Salmonella infections	T-P	Мультисистемная

283.	Саркоидоз	Sarcoidosis	PD	Мультисистемная
284.	Сахарный диабет	Diabetes mellitus	PD-P-F	Эндокринная
285.	Себорейная и несеборейная алопеция	Cicatricial and nonsychathetic alopecia	D	Кожа и мягкие ткани
286.	Сексуальные дисфункции	Sexual dysfunctions	PD	Мультисистемная
287.	Семейная средиземноморская лихорадка	Familial Mediterranean Fever	PD	Мультисистемная
288.	Сепсис	Sepsis	D-E	Мультисистемная
289.	Сепсис и менингит у новорожденных	Sepsis and meningitis in newborn	PD-E-P	Мультисистемная
290.	Сибирская язва	Anthrax	D-P	Мультисистемная
291.	Синдром вялого ребенка	The hypotonic infant	PD	Нервно-двигательная
292.	Синдром Гийена-Барре	Guillain-Barre syndrome	PD	Нервно-двигательная
293.	Синдром компрессии спинного мозга	Spinal cord compression	PD	Нервно-двигательная
294.	Синдром мальнутриции	Malnutrition	T-P-F	Мультисистемная
295.	Синдром неадекватной секреции антидиуретического гормона	Improper ADH release	PD	Мультисистемная
296.	Синдром повышения внутричерепного давления (ВЧГ; острая гипертоническая энцефалопатия)	Increased intracranial pressure (ICP; Posterior reversible encephalopathy syndrome)	E	Нервно-двигательная
297.	Синдром раздраженного кишечника	Irritable bowel syndrom	PD-P-F	Желудочно-кишечная
298.	Синдром Шегрена	Sjogren's Syndrome	PD	Мультисистемная
299.	Склеродермия	Scleroderma	D-F	Мультисистемная
300.	Созависимость в семьях наркологических больных.	Drug and alcohol codependency	D-P	Нервно-двигательная
301.	Соматоформные расстройства	Somatoform disorders	D-P	Нервно-двигательная
302.	Сосудистая мальформация	Vascular malformation	PD	Кардиоваскулярная
303.	Специфические расстройства развития учебных навыков	Learning disorder	PD	Нервно-двигательная
304.	СПИД и ВИЧ	AIDS and HIV	PD-P	Мультисистемная

305.	Спондилоартропатии (анкилозирующий спондилит)	Spondyloarthropathies (ankylosing spondylitis)	PD	Скелетно-мышечная
306.	Средний отит	Otitis media	D	Чувство
307.	Стеноз гортани	Laryngeal stenosis	E	Респираторная
308.	Стенокардия	Angina pectoris	D-E-P	Кардиоваскулярная
309.	Столбняк	Tetanus	PD-E-P	Мультисистемная
310.	Субарахноидальное кровоизлияние	Subarachnoid hemorrhage	PD	Нервно-двигательная
311.	Судороги у новорожденного	Convulsions in the newborns	E	Нервно-двигательная
312.	Суицид, самоповреждение	Suicide, self-harm	E-P	Нервно-двигательная
313.	Тендовагинит	Tendovaginitis	PD	Скелетно-мышечная
314.	Тепловой удар	Heat stroke	D-E-F	Мультисистемная
315.	Тикозные расстройства	Tic disorders	D-F	Нервно-двигательная
316.	Тиреоидиты	Thyroiditis	PD	Эндокринная
317.	Токсический гепатит	Toxic hepatitis	PD-P-F	Мультисистемная
318.	Торакальные травмы	Thoracic traumas	E	Мультисистемная
319.	Травма глаза	Eye injury	E	Чувство
320.	Травма головы	Head injury	E	Нервно-двигательная
321.	Травма конечности	Extremity trauma	D-E	Скелетно-мышечная
322.	Травма мочеполового тракта	Injuries to the Genitourinary Tract	PD-E	Мочеполовая
323.	Травмы брюшной полости	Abdominal trauma	E	Желудочно-кишечная
324.	Травмы позвоночника	Spinal injuries	E	Скелетно-мышечная
325.	Транзиторная ишемическая атака	Transient ischemic attack	PD	Нервно-двигательная
326.	Тромбоз глубоких вен	Deep vein thrombosis	PD-P	Кардиоваскулярная
327.	Тромбофлебит	Thrombophlebitis	D	Кардиоваскулярная
328.	Туберкулез	Tuberculosis	D-P-F	Мультисистемная
329.	Тубулоинтерстициальные заболевания	Tubulo-interstitial diseases	PD	Мочеполовая
330.	Туляремия	Tularemia	PD-E-P	Мультисистемная
331.	Увеит	Uveitis	D	Органы чувств
332.	Угри обыкновенные	Akne vulgaris	T	Кожа и мягкие ткани
333.	Угрожающие состояния плода	Fetal distress	PD	Респираторная
334.	Умственная отсталость	Intellectual disability	PD-P-F	Нервно-двигательная
335.	Утопление / удушье	Drowning / choking	E	Мультисистемная
336.	Фебрильные судороги	Febrile seizure	T-E-P	Нервно-двигательная

337.	Феохромоцитома	Pheochromocytoma	PD	Эндокринная
338.	Фибромиалгия	Fibromyalgia	D	Скелетно-мышечная
339.	Фимоз и парафимоз	Phimosi and parafimosis	D	Мочеполовая
340.	Фобические расстройства	Phobic disorders	PD	Нервно-двигательная
341.	Холера	Cholera	PD-E-P	Мультисистемная
342.	Холецистит, желчнокаменная болезнь	Cholecystitis, cholelithiasis	D	Желудочно-кишечная
343.	Хромосомные заболевания (частые)	Chromosomal abnormalities, (frequent)	PD	Мультисистемная
344.	Хроническая венозная недостаточность	Chronic venous insufficiency	PD	Кардиоваскулярная
345.	Хроническая дыхательная недостаточность	Chronic respiratory failure	T-P	Респираторная
346.	Хроническая обструктивная болезнь легких	Chronic obstructive pulmonary disease	T-E-P-F	Респираторная
347.	Хроническая почечная недостаточность	Chronic renal disease	D-E-P-F	Мочеполовая
348.	Хроническая сердечная недостаточность	Heart failure	T-P-F	Кардиоваскулярная
349.	Хронический вирусный гепатит В, С	Chronic viral hepatitis B, C	D-P-F	Мультисистемная
350.	Хронический гастрит	Chronic gastritis	T-P-F	Желудочно-кишечная
351.	Хронический гломерулонефрит	Chronic glomerulonephritis	D	Мочеполовая
352.	Хронический лейкоз	Chronic leukemia	D	Гематопоэтическая
353.	Хронический панкреатит	Chronic pancreatitis	T	Желудочно-кишечная
354.	Церебральный паралич	Cerebral palsy	D	Нервно-двигательная
355.	Цирроз печени	Cirrhosis	PD-P-F	Желудочно-кишечная
356.	Чума	Plague	PD-E-P	Мультисистемная
357.	Шизофрения и другие психотические расстройства	Schizophrenia and other psychotic disorders	D-E	Нервно-двигательная
358.	Шистозоматоз	Schistosomiasis	PD-P	Мультисистемная
359.	Шок	Shock	D-E	Мультисистемная
360.	Эклампсия, преэклампсия, синдром HELLP	Eclampsia, preeclampsia, HELLP syndrome	PD-E	Мультисистемная
361.	Эндокардит	Endocarditis	PD-P	Кардиоваскулярная

362.	Эндометриоз	Endometriosis	PD	Мочеполовая
363.	Энтеровирусная инфекция	Enterovirus infection	T-P	Мультисистемная
364.	Эпидемический паротит	Mumps	T-P	Мультисистемная
365.	Эпилепсия	Epilepsy	PD-F	Нервно-двигательная
366.	Язвенная болезнь желудка и ДПК	Gastric and duodenal ulcer	T-P-F	Желудочно-кишечная
367.	Ячмень, абсцесс века	Eyelid abscess, barley	D	Органы чувств

Таблица 6. Уровни освоения основных медицинских процедур и навыков

Уровень освоения	Описание
1	Знает, как выполняется процедура, и объясняет результаты пациенту
2	В экстренной ситуации выполняет процедуру согласно руководству / директиве
3	Выполняет * в не сложных, распространенных ситуациях / случаях
4	* Включая сложные ситуации / случаи
* Делает предварительную оценку / оценку, создает и реализует необходимые планы и информирует пациентов и родственников / сообщества о процессе и его результатах	

Таблица 7. Перечень основных медицинских процедур

А	История/Сбор анамнеза	Interview with the patient	Уровень освоения
1	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	Interview with the patient	4
2	Сбор психиатрического анамнеза	Psychiatric history collection	3
3	Сбор наркологического анамнеза	Narcological history collection	3
4	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у детей раннего и старшего возраста	Interview with the child of early and older age	4
5	Сбор анамнеза у третьего лица	History taking from a third party	4
6	Составление генеалогического древа (родословная)	Generation of a family tree (pedigree)	2
7	Получение информированного согласия	Taking informed consent	4
8	Решение этических проблем в медицинской практике	Solving ethical problems in medical practice	3
9	Сообщение плохих новостей для пациента и семьи	Post bad news for patient and family	3
10	Фиксация и реакция на невербальные сигналы	Fixation and response to non-verbal signals	4
В	Общий и специальный осмотр	General and subject physical examination	

1	Оценка жизненно важных функций (температура тела, частота пульса, частота дыхательных движений, артериальное давление)	evaluation of vital functions (body temperature, respiration, pulse rate, blood pressure)	4
2	Оценка антропометрических данных у взрослых	evaluation of the anthropometric data in adults	4
3	Оценка антропометрических данных у детей	evaluation of the anthropometric data in children	3
4	Осмотр и оценка пациентов с неотложными состояниями	examination of emergency patient	3
5	Осмотр и оценка пациентов после травмы	examination of patients after trauma	3
6	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	examination of skin, its appendiges and mucous membranes	4
7	Осмотр и пальпация периферических лимфатических узлов	examination of lymph node areas	4
8	Физикальное обследование грудной клетки	thoracic wall examination	4
9	Физикальное обследование дыхательной системы	respiratory examination	4
10	Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы	cardiovascular examination	4
11	Физикальное обследование пищеварительной системы	abdominal examination	4
12	Физикальное обследование молочных желез и регионарных лимфоузлов	breast examination including regional lymph nodes	3
13	Физикальное обследование почек	renal examination	4
14	Ректальное исследование	rectal examination	3
15	Физикальное обследование мужских половых органов	male genital examination	3
16	Физикальное обследование опорно-двигательной системы	musculoskeletal exam	4
17	Физикальное обследование уха, включая отоскопию	examination of ears including otoscopy	3
18	Осмотр и пальпация носа и лица	examination of the nose and face	3
19	Осмотр и пальпация околоушных и подчелюстных желез	inspection and palpation of parotid and submandibular glands	3
20	Проведение слуховых тестов	hearing tests	3
21	Проведение передней риноскопии	rhinoscopy	3
22	Неврологический осмотр	neurological examination	3
23	Осмотр глаз	eye examination	3

24	Осмотр глазного дна (офтальмоскопия)	examination of eye fundus (ophthalmoscopy)	1
25	Оценка остроты зрения и полей зрения (контрольным методом)	Assessment of visual acuity and visual field (confrontation test)	3
26	Исследование остроты зрения и подбор очков (субъективная рефрактометрия)	Testing visual acuity and optical correction (subjective refractometry)	2
27	Оценка внутриглазного давления при пальпации	Assessment of intraocular pressure by palpation	3
28	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар	evaluating APGAR Score	3
29	Физикальное обследование новорожденных	physical examination of newborn	3
30	Физикальное обследование грудных детей	physical examination of baby	3
31	Физикальное обследование детей раннего и школьного возраста	physical examination of early and school age children	3
32	Физикальное обследование подростков	physical examination of aduleccent	3
33	Первичный уход за новорожденным	assessment of newborn primary care setting	3
34	Оценка нервно-психического развития у детей разного возраста	neuropsychological assessment in children of different ages	2
35	Оценка, классификация и определение тактики ведения детей согласно программе ВОЗ «Интегрированное ведение болезней детского возраста»	determination, classification and definition of child management tactics according to the WHO program "Integrated management of childhood diseases"	3
36	Наружное гинекологическое обследование	examination of female genitalia	3
37	Осмотр шейки матки и влагалища на зеркалах	speculum exam of female genitalia	3
38	Двуручное влагалищное брюшностеночное исследование	bimanual vaginal abdominal examination	2
39	Двуручное ректальное брюшностеночное исследование у женщин	bimanual vaginal abdominal examination	2
40	Осмотр беременной женщины	pregnancy examination	3
41	Оценка психического состояния	Mental state assessment	3
42	Диагностика клинической смерти	diagnose clinical death	3
43	Диагностика биологической смерти	diagnose biological death	3
44	Экспертиза опьянения	examination of intoxication	3

45	Участие при освидетельствовании живых лиц	forensic examination of alive person	3
46	Осмотр трупа на месте его обнаружения	examination of crime place	2
47	Ректальное исследование у мужчин	Rectal examination in male	3
С	Лабораторная и функциональная диагностика/неинвазивные процедуры	Laboratory and functional diagnostics/ non-invasive procedures	
1	Умение работать с биологическими материалами	work with biological materials	4
2	Оценка КТ/МР-томограммы, сонограммы	evaluation of CT/MRI, sonograms	2
3	Оценка рентгеновского снимка	evaluation of x-Ray	3
4	Проведение и интерпретация eFAST (ультразвуковая диагностика свободной жидкости)	performance and interpretation of eFAST (Extended Ultrasound Diagnosis of Free Fluids) examination	2
5	Расшифровка ЭКГ	ECG evaluation	3
6	Снятие ЭКГ	ECG taking	3
7	Измерение и оценка уровня глюкозы крови с помощью глюкометра	measure and evaluate blood glucose by glucometer	4
8	Забор лабораторного образца в соответствующих условиях и его транспортировка в лабораторию	collecting a laboratory sample in appropriate conditions and transporting it to the laboratory	2
9	Работа с микроскопом	use microscope	4
10	Умение готовить окрашенные и неокрашенные препараты для микроскопического исследования	preparation stained and unstained smears for microscopic examination	2
11	Проведение и интерпретация результатов пикфлоуметрии	measure and evaluate expiratory peak flow	3
12	Умение обеззараживать воду	disinfect drinking water	4
13	Получение образцов воды	take water sample	4
14	Определение и оценка уровня хлора в воде	determination and assessment of chlorine in water	3
15	Интерпретация результатов скрининговых и диагностических исследований	interpret results of screening and diagnostic tests	3
16	Проведение и интерпретация результатов спирометрии	spirometry measurements and interpretation of results	3
17	Обучение применению дозированных ингаляторов, спейсеров и небулайзеров	trains inhalers, spacers and nebulizers use	4

18	Измерение артериального давления	measuring blood pressure	4
19	Применение тестов Ринне-Вебера и Швабаха	performing the Rinne and Weber tuning-fork tests	1
20	Обеспечение транспортировки и хранения вакцин в соответствии с требованиями (холодовой цепью)	ensuring transportation and storage of vaccines in accordance with the requirements of "cold chain"	4
21	Измерение уровня алкоголя в выдыхаемом воздухе	Measurement of the breath alcohol concentration	4
22	Способность определять родословную и направлять на консультацию генетика при необходимости	consultation for genetic evaluation	3
23	Определение группы крови и резус-фактора	determination of ABO blood grouping and Rhesus factor	4
D	Инвазивные процедуры и неотложная помощь	Invasive procedures and emergency care	
1	Обеззараживание, дезинфекция, стерилизация, антисептики	decontamination, disinfection, sterilization, antiseptics	2
2	Стабилизация состояния экстренного психиатрического больного	stabilization of the acute psychiatric emergency	3
3	Подготовка и наложение шин	preparation and application of a splint	4
4	Наложение повязок	apply bandage	4
5	Проведение передней тампонады носа и ее удаление	application and removal of anterior nasal packing	3
6	Сосудистый доступ (венозный периферический)	performs venous puncture	3
7	Дефибрилляция (на тренажере)	defibrillation (on the simulator)	2
8	Вскрытие абсцесса кожи и мягких тканей.	drain abscess	3
9	Мытье рук	handwashing	4
10	Интубация/коникотомия	intubation / conicotomy	3
11	Шкала оценки комы по Глазго/шкала АГБО (ИВБДВ)	Glasgow Coma Assessment Scale / AGBU Scale (IMCD)	4
12	Придание позы больному в коме	positioning of a patient in coma	4
13	Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей	removal of foreign body from the upper respiratory tract	3
14	Установка мочевого катетера (на тренажере)	installing a urinary catheter (on the simulator)	3
15	Оказание помощи при незавершенном суициде (вмешательство в самоубийство)	deal with uncompleted suicide attempt (Suicide intervention)	2
16	Переливание крови	blood transfusion	2
17	Удаление клещей	tick removal	3

18	Постановка клизмы	putting an enema	3
19	Люмбальная пункция у взрослых и детей	lumbar puncture in adults and children	1
20	Промывание желудка взрослым и детям	gastric lavage in adults and children	3
21	Постановка назогастрального зонда	nasogastric tube insertion	3
22	Способность применять кислородную и ингаляционную терапию	ability to apply oxygen therapy and inhalation therapy	4
23	Пероральный, ректальный, вагинальный и местный способ применения лекарственных средств	administering of oral, rectal, vaginal and topical medications	3
24	Лапароцентез	laparocentesis	2
25	Перикардиоцентез	pericardiocentesis	1
26	Плевральная пункция	pleural puncture	3
27	Применение PPD-тест (туберкулиновый тест)	application of PPD test (tuberculine test)	3
28	Применение и оценка пульсовой оксиметрии	application and evaluation of pulse oximetry	3
29	Наложение шейного воротника	immobilization with a neck collar	4
30	Надлобковая пункция мочевого пузыря	suprapubic bladder puncture	1
31	Транспортировка пострадавших	transportation of trauma patient	3
32	Правильная подготовка применяемых лекарственных средств	proper preparation of drugs for usage	3
33	Уход за ожогами и ранами	burn and wound care	3
34	Реанимация новорожденных	resuscitation of newborns	2
35	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и детей	basic life support in adults and children	3
36	Расширенная сердечно-легочная реанимация взрослых и детей	advanced life support of adults and children	2
37	Обследование пациента с травмой по алгоритму ABCDE (расширенная поддержка витальных функций пациента с травмой (ATLS))	examination of a trauma patient according to the ABCDE algorithm (advanced trauma life support - ATLS)	3
38	Остановка наружного кровотечения	stop bleeding	4
39	Внутривенные инъекции	intravenous injections	3
40	Катетеризация магистральных вен	catheterization of magistral veins	3
41	Подкожные инъекции	subcutaneous injections	3

42	Внутримышечные инъекции	intramuscular injections	3
43	Внутрикожные инъекции	intra dermal injections	3
44	Предоперационная подготовка	preoperative preparation	3
45	Инфильтрационная анестезия	infiltration anesthesia	2
46	Закапывание глазных капель	drip eye drops	4
47	Закладывание глазной мази за веко	apply of eye ointment	4
48	Промывание глаз	Eye irrigation	3
49	Промывание уха	ear irrigation	3
50	Первичная хирургическая обработка раны	wound debridement	3
51	Наложение и снятие швов	removal and suturing	3
52	надевание стерильных перчаток	putting on sterile gloves	4
53	Ведение беременности	management of pregnancy	3
54	Ведение нормальных родов	management of normal labor	3
55	Ведение новорожденного после родов	management of the newborn after birth period	3
56	Эпизиотомия, эпизиорафия	episiotomy, epiziorafiya	1
57	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Organization of emergency health service	2
Е	Обучение	Education	
1	Разработка клинического вопроса и поиск его решения в литературе	elaborating a clinical question and searching for its solution in the literature	4
2	Работа с клиническими руководствами и протоколами	working with clinical guidelines and protocols	4
3	Обучение студентов и других медицинских работников	teaching/training students and other health professionals	3
Ф	Профилактика и общественное здоровье	Prevention and public health	
1	Оценка степени утраты трудоспособности и активности повседневной жизни	assessment of the degree of disability and activity of everyday life.	3
2	Консультирование по вопросам здорового образа жизни	counseling for life style	4
3	Управление болью, паллиативная помощь	pain management, palliative care	3
4	Семейное консультирование	counseling of family	4
5	Консультирование по планированию семьи	family planning counseling	4
6	Планирование мероприятий по иммунизации	planning of immunization services	3
7	Составление плана прививок	immunization plan of a patient	4
8	Консультирование по вопросам вскармливания (ИВБДВ)	breastfeeding counselling (IMCI)	4

9	Обучение самостоятельному обследованию молочной железы	training for self-examination of the breast	4
10	Обучение методам контрацепции	contraception training	3
11	Профилактические мероприятия при инфекциях	preventive interventions for infections	3
12	Профилактика инфекционных заболеваний в общественных местах	prevention of infectious diseases in public places	3
13	Санитарно-просветительная работа для общества	giving health education to public	3
14	Выявление и решение проблемы в общественном здравоохранении с использованием эпидемиологических методов	identifying and solving a problem in public health using epidemiological methods	3
G	Ведение записей	Notes	
1	Оформление стационарной карты пациента	recording in -patient files	4
2	Составление отчетов	report-writing	3
3	Умение работать с медицинскими информационными системами ПК.	Ability to deal with information systems of R.K.	4
4	Ведение амбулаторной карты пациента	recording of out-patient files	4
5	Составление документов для перевода или выписки пациента	referral of a patient	4
6	Заполнение рецептурных бланков	prescribing medicine	4
7	Оформление свидетельства о смерти	filling-in a death certificate	4
8	Рациональное использование лекарственных средств	logical drug use	4