



Утверждено
приказом проректора
по академической деятельности
Байльдинова К.Ж.
от « 11 » / 2019 г. № 301

Наименование СОП: Правила проведения текущего контроля успеваемости обучающегося

Код: СОП - _____

Нормативная ссылка:

1. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
2. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования»

Определения и список обозначений:

ТК- текущий контроль

РК- рубежный контроль


СРО- самостоятельная работа обучающегося

СРОП- самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя

I. Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся по отдельным темам, разделам, модулям в соответствии с программой учебной дисциплины, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях согласно расписанию и (или) графику в течение академического периода. Текущий контроль проводится с целью оценки результатов обучения. Текущий контроль осуществляется в течение семестра по дисциплинам, имеющим практические занятия в соответствии с учебным планом. Он позволяет оценить успехи в учебе на протяжении семестра. Кратность проведения текущего контроля (на каждом занятии, через занятие и т.п.) устанавливается кафедрой. В качестве форм текущего контроля можно использовать различные виды работ. Количество этапов текущего контроля устанавливает кафедра, исходя из текущего нормативного рейтинга по дисциплине, методических возможностей кафедры, продолжительности занятий и других факторов.

Виды текущего контроля:

- опрос (фронтальный, индивидуальный и др.)
- практические задания
- лабораторная работа
- тестирование MCQs (тестовые вопросы с множественным выбором)
- работа с тренажерами, муляжами
- ситуационные задачи и задания
- самостоятельная/контрольная работа
- тематический/ терминологический диктант (языковые дисциплины)
- круглый стол, дискуссия, дебаты, мозговой штурм
- кейс
- игра (деловая/ролевая; игровое проектирование)
- задания по созданию веб-сайтов
- PBL

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦІЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		Редакция: 1
	Департамент по академической работе	Стандартная операционная процедура	Страница 2 из 10

- TBL
- CBL
- дебрифинг (обсуждение после выполнения заданий)
- заполнение/составление таблиц, схем
- CbD (обсуждение клинического случая) и другие

СРО подразделяется на две части:

1. СРОП - самостоятельная работа, которая выполняется под руководством преподавателя (далее СРОП). СРОП является внеаудиторным видом работы обучающегося, которая выполняется им в контакте с преподавателем. СРОП выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий.

В СРОП входят консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, направленные на повышение качества, глубины и прочности получаемых знаний при изучении конкретной дисциплины учебного плана, формирование у студента потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию, в том числе, и в последующей профессиональной деятельности.

2. СРО - часть, которая выполняется обучающимся полностью самостоятельно (далее СРО).

Весь объем СРО представлен заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы.

Контроль выполнения СРО проводится по каждой теме занятия и/или в рубежном контроле в зависимости от уровня подготовки.

Виды СРОП/СРО:

- самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы;
- выполнение проектного задания;
- отработка практических навыков в ЦПН на муляжах и тренажерах;
- отработка практических навыков у постели больного;
- отработка коммуникативных навыков на клинических базах у постели больного;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- курация пациентов;
- оформление протоколов, альбомов;
- экспертиза историй болезней/амбулаторных карт;
- выполнение задание на виртуальной площадке Moodle;
- выполнение разноуровневых задач и заданий;
- написание эссе;
- работа с кейсом;
- написание тезисов доклада;
- написание рецензий, научных обзоров;
- выполнение задания по созданию веб-сайтов;
- и другие виды заданий.

Примечание:

1. **Не рекомендуется** выполнение СРО в форме презентаций, рефератов, составления скан/кроссвордов.
2. **Не рекомендуется** выполнение СРО в форме написания терминологических словарей.



II. Рубежный контроль – контроль учебных достижений обучающихся по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины. Каждое из рубежных контрольных мероприятий является «микроэкзаменом» по материалу одного или нескольких разделов и проводится с целью определения степени усвоения материала соответствующих разделов дисциплины. Вид рубежного контроля определяет кафедра.

Виды РК

- собеседование
- тестирование (матричное, компьютерное в АИС «Сириус» в системе Moodle)
- решение кейсов и/или ситуационных задач
- письменная контрольная работа (рекомендуется в форме кейсов и ситуационных задач)
- прием практических навыков
- СbD (обсуждение клинического случая)
- Mini-CEX (мини-клинический экзамен)
- DOPS (оценка овладения практическими процедурами)
- тестирование MCQs (тестовые вопросы с множественным выбором)

Структура оценки текущего контроля

Таблица 1.

Для ООД и БД (бакалавриат)

№	Виды текущего контроля	Проценты (%)
	Контактное время	70%
1	<u>Знание и понимание</u> -устный опрос по основным вопросам темы /или тестирование -знания вопросов к теме из дополнительных литературных источников	40, из них 35 5
2	<u>Применение знаний</u> -демонстрации практического навыка -коммуникативный навык	30, из них 25 5
	Внеаудиторное время	30%
3	СРОП	20
4	СРО	10
	Итого	100

Таблица 2.

Для ПД (бакалавриат)

№	Виды текущего контроля	Проценты (%)
	Контактное время	70%
1	<u>Знание и понимание</u> -устный опрос по основным вопросам темы /или тестирование -знания вопросов к теме из дополнительных литературных источников	30, из них 25 5
2	<u>Применение знаний</u> -демонстрации практического навыка -коммуникативный навык	40, из них 30 10
	Внеаудиторное время	30%
3	СРОП	15
4	СРО	15
	Итого	100



Таблица 3.

Для дисциплин интернатуры

№	Виды текущего контроля	Проценты (%)
	Контактное время	70%
1	<u>Знание и понимание</u>	20, из них
	-устный опрос по основным вопросам темы /или тестирование	15
	-знания вопросов к теме из дополнительных литературных источников	5
2	<u>Применение знаний</u>	50, из них
	-демонстрации практического навыка	30
	-коммуникативный навык	20
	Внеаудиторное время	30%
3	СРОП	10
4	СРО	20
	Итого	

Примечание:

1. оценка суммативная
2. для каждого вида контроля составляется оценочный лист
3. в течение одного занятия выставляется одна суммативная оценка, которая включает в себя один, два или все виды текущего контроля. При отсутствии практического и/или коммуникативного навыка по дисциплине и /или занятию, % оценки за «применение знаний» прибавляется к % оценки «знание и понимание» и составляет 70%
4. контроль СРОП и СРО проводится
– для линейных дисциплин на каждом занятии или по каждой теме
- для цикловых и модульных дисциплин БД, ПД и интернатуры не менее 1 раза за 2 кредита

Таблица 4.

Для дисциплин резидентуры

№	Виды текущего контроля	Проценты (%)
	Контактное время	10%
1	<u>Знание и понимание</u>	
	— устный опрос по основным вопросам темы/или тестирование	
	— знания вопросов к теме из дополнительных литературных источников	
2	<u>Применение знаний</u>	
	— прием пациента/оказание помощи (в зависимости от специальности – стационар, ПМСП, СНМП) с применением практических и коммуникативных навыков	
	Внеаудиторное время	90%
3	СРОП	70
4	СРО	20
	Итого	

Примечание:

- 1) виды СРОП и СРО в резидентуре утверждается кафедрой;
- 2) количество, формы текущего и рубежного контролей утверждаются кафедрой.



ПО ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ

№ шага	Критерии оценки шагов	Оценка в баллах			
		Превосходно*	Приемлемо**	Требуется коррекции***	Неприемлемо****
1.					
2.					
3.					

Примечание 1:

* Абсолютно правильно, поэтапно и в полном объеме продемонстрировал технику и методику практического навыка; комментировал проводимые манипуляции, демонстрируя речевую грамотность и логическую последовательность изложения; использовал научную терминологию; правильно интерпретировал результат; продемонстрировал навык работы с прибором; уложился в отведенное время;

** Допускал погрешности при выполнении мануальных навыков; комментировал проводимые манипуляции с элементами неуверенности; при использовании научной терминологии допускал неточности; продемонстрировал навык работы с прибором; правильно интерпретировал результат; уложился в отведенное время;

*** Технику и методику практического навыка продемонстрировал с ошибками, не сумел выполнить манипуляцию последовательно и в полном объеме; комментировал проводимые манипуляции с неточностями, непоследовательно; не смог правильно интерпретировать результат; не использовал научную терминологию; не уложился в отведенное время;

**** Технику и методику практического навыка не смог продемонстрировать, не знал методики проведения практического навыка; показал полное незнание и непонимание учебного материала, последовательности манипуляции; не комментировал проведение манипуляции; отказывался от ответа; пользовался шпаргалкой.

Примечание 2:

Для кафедр, преподающих в резидентуре, система оценивания разрабатывается на кафедре и утверждается на профильном КОП согласно специальности.



Оценка текущего контроля

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений - система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

Таблица 5.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

%-ное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4	A	Отлично
90-94	3,67	A-	
85-89	3,33	B+	Хорошо
80-84	3	B	
75-79	2,67	B-	
70-74	2,33	C+	Удовлетворительно
65-69	2	C	
60-64	1,67	C-	
55-59	1,33	D+	
50-54	1	D	Неудовлетворительно
0-49	0	F	

Критерии оценок

A (отлично)

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- абсолютно правильно, поэтапно и в полном объеме продемонстрировал технику и методику практического навыка; комментировал проводимые манипуляции, дал клиническое суждение, прокомментировал результат;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- самостоятельная творческая работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

A- (отлично)

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в



постановке и решении научных и профессиональных задач;

- правильно, поэтапно и в полном объеме продемонстрировал технику и методику практического навыка; комментировал проводимые манипуляции, дал клиническое суждение, прокомментировал результат;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях. Творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

В+ (Хорошо)

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- правильно продемонстрировал технику и методику практического навыка, неуверенно комментировал проводимые манипуляции, дал клиническое суждение, прокомментировал результат;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла).
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

В (Хорошо)

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- допускал незначительные погрешности при выполнении мануальных навыков; комментировал проводимые манипуляции и дал клиническое суждение, с элементами неуверенности;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях; Участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.



В- (Хорошо)

- достаточно полные и систематические знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- допускал погрешности при выполнении мануальных навыков; комментировал проводимые манипуляции и прокомментировал результат с элементами неуверенности;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины.
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлении по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

С+ (Хорошо)

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- технику и методику практического навыка продемонстрировал с ошибками, не сумел выполнить в полном объеме манипуляцию; не соблюдал последовательность, комментировал проводимые манипуляции с неточностями;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

С (Удовлетворительно)

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- технику и методику практического навыка продемонстрировал с ошибками, не сумел выполнить в полном объеме манипуляцию; не соблюдал последовательность, комментировал проводимые манипуляции с неточностями; не дал клинического суждения;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

С- (Удовлетворительно)

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;



- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- технику и методику практического навыка продемонстрировал с грубыми ошибками, не сумел выполнить в полном объёме манипуляцию; не соблюдал последовательность, комментировал проводимые манипуляции с неточностями; не дал клинического суждения;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

D (Удовлетворительно)

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- технику и методику практического навыка не смог продемонстрировать, не знал методики проведения практического навыка;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;

F (Не удовлетворительно)

Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Составлено:

Начальник отдела академического качества

Джумашева С.М.

Согласовано:

И.о. руководителя департамента
по академической работе

Тусупбекова С.К.

Декан Школы Общей медицины

Шопаева Г.А.

Декан Школы ММФ

Джардемалиева Н.Ж.

Декан Школы Фармация

Сакипова З.Б.

Декан Школы педиатрии

Катарбаев А.К.

И.о. Декана Школы Стоматология

Дильбарханов Б.И.

И.о. Декана Школы Общественного
здравоохранения

Карибаев К.Б.