
	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
		Редакция: 1 Страница 1 из 30

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Правления  
от «11» 11 2019 г.  
Протокол № 9

**«Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»**

Срок действия с « <u>11</u> » <u>11</u> 20 <u>19</u> г. по « <u>11</u> » <u>11</u> 20 <u>22</u> г.	Срок продления до «__» ____ 20__ г.	Статус Действующий <input checked="" type="checkbox"/> Устаревший <input type="checkbox"/>
Предыдущий устаревший документ: № приказа ректора От	Подпись ответственного лица за управление документом 	Код № <u>017-08-01-0101</u> Копия № <u>БӨЛІМІ</u> Экземпляр № <u>1</u>



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Отдел академического качества


Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Редакция: 1

Страница 2 из 27


**Лист согласования**

Наименование	Наименование структурного подразделения	Ф.И.О., подпись ответственного лица, дата визирования	Должность, Ф.И.О., подпись конкретного исполнителя, дата визирования
РАЗРАБОТКА	Отдел академического качества	Ейсебаева У.Т.  « 08 » 11 2019 г.	«    »    20    г.
		Гослякова Е.М.  « 08 » 11 2019 г.	«    »    20    г.
СОГЛАСОВАНИЕ (наименование структурного подразделения, с руководителем которого согласовывается документ)	И.о. руководителя Департамента по академической работе	Гусупбекова С.К.  « 08 » 11 2019 г.	«    »    20    г.
	Проректор по академической деятельности	Байльдинова К.Ж.  « 08 » 11 2019 г.	«    »    20    г.
	Декан школы общей медицины	Шопаева Г.А.  « 08 » 11 2019 г.	«    »    20    г.
	Декан международного медицинского факультета	Джардемалиева Н.Ж.  « 08 » 11 2019 г.	«    »    20    г.
	Декан школы педиатрии	Катарбаев А.К.  « 08 » 11 2019 г.	«    »    20    г.
	Декан школы фармации	Сакипова З.Б.  « 08 » 11 2019 г.	«    »    20    г.
	И.о.декана школы общественного здравоохранения	Карибаев К.Б.  «    »    20    г.	 « 08 » 11 2019 г.
	И.о.декана школы стоматологии	Дильбарханов Б.П.  « 08 » 11 2019 г.	«    »    20    г.
	Декан факультета интернатуры и резидентуры	Жанкалова З.М.  « 08 » 11 2019 г.	 « 08 » 11 2019 г.
	Руководитель отдела системы менеджмента качества	Масанова А.А.  « 08 » 11 2019 г.	«    »    20    г.

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: 1 Страница 3 из 30

## Содержание

1.	Общие положения	4
1.1	Область применения	
1.2	Нормативные ссылки	
1.3	Термины и определения, сокращения	
2.	Цель и задачи разработки правил оценки учебных достижений обучающихся	7
3.	Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	8
4.	Порядок оценивания и мониторинга текущей успеваемости	14
5.	Порядок определения рейтинга допуска (ОРД) и итогового рейтинга по дисциплине (ОИК)	15
6.	Порядок проведения итогового контроля по дисциплине и оценивания этапов экзамена	16
7.	Порядок проведения дифференцированного зачета по дисциплине	19
8.	Критерии оценки и измерения достижений обучающихся	19
9.	Итоговая аттестация обучающихся или итоговая государственная аттестация	23
10.	Лист регистрации изменений	26
11.	Лист ознакомления	27

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: 1 Страница 4 из 30


## **1. Общие положения**

### **1.1 Область применения**

- 1) Настоящий документ является основным нормативным документом, устанавливающим цели, задачи, единые критерии и принципы оценки учебных достижений обучающихся, методы и инструменты контроля и оценки знаний и определяют порядок проведения текущего контроля успеваемости.
- 2) Настоящее Положение является документом прямого действия и обязательно для исполнения со дня его утверждения для обучающихся и профессорско-преподавательского состава (далее ППС) Университета.
- 3) Изменения в Положении утверждаются приказом Ректора Университета.

### **1.2 Нормативные ссылки**

- 1) Настоящее Положение разработано на основе следующих внешних нормативных документов:
  - Закон РК «Об образовании» от 27 июня 2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2019 г.);
  - Приказ министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595;
  - Приказ министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604;
  - Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
  - Государственные общеобязательные стандарты и типовые профессиональные учебные программы по медицинским и фармацевтическим специальностям, утвержденные приказом МЗСР РК от 31 июля 2015 года № 647;
  - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» от 16 марта 2011 года №94
  - Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137;
  - ПП РК от 17 мая 2013 года №499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей»;
- 2) Настоящее Положение разработано на основе следующих внутренних нормативных документов:
  - Академическая политика на 2019-2020 учебный год

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
		Редакция: 1 Страница 5 из 30

- СОП 301 от 11.11.2019г. «Правила проведения текущего контроля успеваемости обучающегося»
- СОП 301 от 11.11.2019г. «Правила проведения промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающегося»
- СОП 2/28 от 02.08.2018г. «Правила организации и проведения письменного экзамена»
- СОП 301 от 11.11.2019г. «Порядок разработки заданий в тестовой форме»
- СОП 197 от 29.08.2019г. «Разработка и утверждение системы учебных достижений»
- СОП 2/28 от 02.08. 2018г. «Организация и проведение государственной аттестации выпускников»

### 1.3 Термины, определения и сокращения

1) В настоящем Положении использованы следующие термины, определения и сокращения:

**Академическая задолженность (AcademicBacklog)** - наличие в истории учебных достижений обучающегося согласно учебному плану неизученных дисциплин, либо дисциплин с неудовлетворительной оценкой по итоговому контролю.

**Академический календарь (AcademicCalendar)** - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).


**Академическая неуспеваемость** - неликвидированная академическая задолженность по дисциплине, соответствующая эквиваленту оценки «неудовлетворительно» более двух раз FX и F (за исключением дисциплин цикла ООД), невыполнение требований образовательной программы: получивший по итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно» и не защитивший дипломную работу (проект), или магистерскую диссертацию (проект) или не сдавший комплексный экзамен.

**Академическая честность** - совокупность ценностей и принципов поведения студентов в образовательном процессе, которые развивают личную честность и ответственность за обучение: честность, достойное поведение при выполнении обучающимися при выполнении письменных работ (экзаменационных, контрольных, эссе, курсовых, дипломных и научно-исследовательских работах, презентациях, и т.д.), ответах на экзаменах, в исследованиях, в выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями, с другими обучающимися, а так же в оценивании.

**Академический период (AcademicTerm)** - период теоретического обучения: семестр (15 недель), квартал (8 недель), триместр (10 недель), год (22 недели-резидентура).

**Академический рейтинг обучающегося (Rating)** - количественный показатель уровня овладения обучающимся учебной программы дисциплин, составляемый по результатам промежуточной аттестации.

**Академический час (Academichour)** - единица измерения объема учебных

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
		Редакция: 1 Страница 6 из 30

занятий или других видов учебной работы, 1 академический час равен 50 минутам.

**Апелляция (Appeal)** - процедура, проводимая для выявления и устранения случаев необъективной оценки знаний обучающегося.

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений** – система оценки уровня знаний в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

**Дифференцированный зачет** - итоговая форма проверки знаний и навыков обучающихся по определенной дисциплине/модулю дисциплины, а также профессиональной практики в соответствии с программой дисциплины (силлабус), оцениваемая согласно балльно-рейтинговой буквенной системе оценок и учитывается при расчете переводного балла с курса на курс.

**ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System - Европейская система перевода и накопления кредитов)** - способ присвоения зачетных единиц (кредитов) компонентам образовательных программ (дисциплинам, курсам, модулям), с помощью которых осуществляется сравнение и перезачет освоенных обучающимися учебных дисциплин (с кредитами и оценками) при смене образовательной траектории, учебного заведения и страны обучения.

**Итоговая аттестация (Qualification Examination)** - процедура, проводимая с целью определения степени усвоения обучающимися программ соответствующего уровня образования, по результатам которой выдается документ об образовании государственного образца (диплом). Итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного/комплексного экзамена и/или защиты дипломной работы (проекта) магистерской или докторской диссертации.


**Итоговый контроль (Final Examination)** - контроль учебных достижений обучающихся с целью оценки качества освоения ими программы учебной дисциплины, проводимый в период промежуточной аттестации в форме экзамена. Если дисциплина изучается на протяжении нескольких академических периодов, то итоговый контроль может проводиться по части дисциплины, изученной в данном академическом периоде.

**Недопуск/недопущен** - это результат рейтинга допуска по дисциплине/модуля на «неудовлетворительно» от 0-49 баллов (F) за весь период обучения дисциплины, обучающийся не допускается к сдаче итогового контроля по дисциплине.

**Полусеместровый экзамен (Midterm Examination)** - контроль учебных достижений обучающихся, проводимый в середине академического периода.

**Промежуточная аттестация обучающихся** - процедура, проводимая в период экзаменационной сессии с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения.

**Текущий контроль** - систематическая проверка знаний обучающихся в

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
		Редакция: 1 Страница 7 из 30

соответствии с учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода.

**Рубежный контроль** – контроль учебных достижений обучающихся по завершении крупного раздела (модуля) одной учебной дисциплины;

**Экзаменационная сессия** - период промежуточной аттестации студентов в высших учебных заведениях (далее - вуз).

**MCQs-Тестовые вопросы с множественным выбором (MCQs)** – Multiple Choice questions) – обучающемуся предлагается выбрать один вариант ответа из нескольких предложенных.

**WE-Письменный экзамен (writing exam)** – проводится по билетам в форме ответов на вопросы, ситуационные задачи, тесты письменно на бумажном или электронном носителе. Правила организации и проведения письменного экзамена регламентированы СОП -2/28 от 02.08.2018г.

**OSCE-Объективный структурированный клинический экзамен (Objective Structured Clinical Examination)** – инструмент оценки широкого спектра клинических навыков (навыков общения, умения обращаться с непредсказуемым поведением пациента, клинического обследования, процедур, манипуляций, оценки визуальных методов обследования, интерпретации результатов и т.д.), имитирующих ситуации реальной клинической практики.

**OSPE-Объективный структурированный практический экзамен (Objective Structured Practice Examination)** – инструмент оценки широкого спектра практических навыков (навыков клинического обследования, процедур, манипуляций, оценки визуальных методов обследования, интерпретации результатов и т.д.), имитирующих ситуации реальной клинической практики.


**Mini-CEX – Мини-клинический экзамен (Mini-Clinical Evaluation Exercise)** - инструмент, позволяющий оценить навыки работы слушателя резидентуры непосредственно с пациентом (сбор анамнеза, обследование и клиническое обоснование) и получить немедленную обратную связь, чтобы улучшить процесс обучения.

**DOPS – Оценка овладения практическими процедурами (Direct Observation of Procedural Skills)** - инструмент оценки овладения слушателем практическими навыками и процедурами (пункция, катетеризация и т.п.), посредством прямого наблюдения, после которого слушатель резидентуры получает немедленную обратную связь, чтобы определить сильные и слабые стороны в процессе своего обучения.

**OE – Собеседование (Oral Examination)** - устный экзамен

**CbD – Case based discussion** - это структурированное интервью, предназначенное для оценки профессионального суждения в клинических случаях. Определение компетентности в обследовании пациентов, ведении пациентов, укреплении здоровья и профилактике заболеваний, а также в некоторых аспектах, таких как отношения/этика.

## 2. Цель и задачи разработки правил оценки учебных достижений обучающихся

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
		Редакция: 1
		Страница 8 из 30

### 1) Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений обучающихся;
- оптимизация и совершенствование процесса формирования рейтинга при подготовке конкурентно способного медицинского работника; унификация и закрепление процедур измерения индивидуальных достижений обучающихся.


### 2) Задачи:

- определить методы и инструменты измерения результатов обучения;
- установить критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся;
- повысить объективность измерения результатов обучения;
- определить периодичность и процедуру проведения мониторинга текущей успеваемости как достигаемых результатов обучения в ходе учебного процесса, так и уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся;
- обеспечить оперативность принятия мер по отношению к неуспевающим студентам;
- обеспечить формирование университетской базы данных индивидуальных учебных достижений обучающихся.

### 3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся


- 1) Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации) согласно оценочным листам и переводом оценки в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся и в традиционную шкалу оценок.
- 2) Проверка учебных достижений обучающегося осуществляется видами и формами контроля, на усмотрение кафедры. При этом виды и формы контроля должны соответствовать методам преподавания и отражены в курсах. Учебные достижения обучающихся по всем видам заданий оцениваются по оценочным листам согласно балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний. Письменные работы (эссе, тезисы и др.) должны пройти проверку текста на оригинальность и уникальность (Антиплагиат).
- 3) При текущем контроле успеваемости учебные достижения студентов оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание.
- 4) Формы, сроки, количество и порядок рубежного контроля определяется кафедрами самостоятельно и отражается в курсах дисциплин (не менее двух в академический период).
- 5) Текущая оценка выставляется в электронный журнал АИС-Сириус в течение двух дней.
- 6) Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных




	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: 1 Страница 9 из 30

общеобязательных стандартов высшего образования.

- 7) Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов.
- 8) Организация и проведение промежуточной аттестации студентов возлагается на офис Регистратора.
- 9) Контроль методического обеспечения экзаменов (задания в тестовой форме, ситуационные задачи, практические навыки, критерии оценки и т.д.), в соответствии с планами, возлагается на заведующих кафедрами/руководителей модулей и председателей Комитетов образовательных программ (далее - КОП).
- 10) Контроль явки студентов на экзамен возлагается на деканаты соответствующих школ/факультетов.
- 11) По результатам промежуточной аттестации, офис Регистратора составляет академический рейтинг студентов.
- 12) Оценка за дифференцированный зачет выставляются в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценок и учитываются при расчете переводного балла GPA.
- 13) Расписание экзаменов для всех форм обучения составляет Отдел планирования и контроля учебного процесса (ОПиКУП) и согласовывает с деканами соответствующих школ/факультетов.
- 14) Расписание экзаменов утверждает проректор по академической деятельности.
- 15) Деканат доводит до сведения студентов и преподавателей расписание экзаменов не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты экзамена (экзаменационной сессии).
- 16) Для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, лекторов, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины.
- 17) Присутствие лиц, не принимающих участие в процедуре проведения экзаменов, без письменного разрешения проректора по академической деятельности, не разрешается.
- 18) Студенты, не имеющие положительной оценки рейтинга допуска по данной дисциплине (менее 50 баллов), не допускаются к итоговому контролю (экзамену, дифференцированному зачету).
- 19) Студенты, не сдавшие курсовые работы (проекты) по тем специальностям, где они предусмотрены, согласно образовательной программе и ГОСО специальностей, не допускаются к экзамену по соответствующей дисциплине.
- 20) Декан факультета в отдельных случаях (по болезни, семейным и служебным обстоятельствам) разрешает студенту сдачу экзаменационной сессии по индивидуальному графику.
- 21) Сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику разрешается в случаях предоставления декану факультета подтверждающих документов: о болезни, рождении ребенка, смерти близких родственников, служебной или учебной командировке.


	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: 1 Страница 10 из 30

- 22) При тестовой форме контроля допускается установление комплексного экзамена по двум и более дисциплинам.
- 23) Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине устанавливается не позднее начала академического периода.
- 24) При явке на экзамен обучающемуся необходимо иметь при себе зачетную книжку.
- 25) В период промежуточной аттестации должны соблюдаться правила академической честности (запрещается использование мобильных телефонов, iPad и других средств информационного сервиса, подсказок, шпаргалок и т.д. В случае использования на экзамене мобильных телефонов, iPad, подсказок, шпаргалок:
  - при устной форме экзамена или дифференцированного зачета ответ аннулируется с последующим составлением акта, удалением с экзамена, исключается возможность повторного выбора билета и выставляется оценки «0»
  - при тестовой форме – тестирование завершается на основании составления акта, ответ аннулируется полностью и выставляется оценка «0»
  - при интегрированной сдаче тестов по дисциплинам, где обнаружена шпаргалка, тест завершается, по данной дисциплине выставляется оценка «0». В этом случае обучающийся удаляется с экзамена и не допускается на следующие блоки.
  - запрещается подача на апелляцию при использовании шпаргалок, телефонов и т.д.
- 26) Успеваемость студента (обучающегося) на экзамене оценивается по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.
- 27) Положительная оценка (А-, А «отлично», В-, В, В+, С+ «хорошо», С-, С, Д+, Д-, «удовлетворительно») записывается в экзаменационную ведомость по учебной дисциплине и зачетную книжку студента с указанием набранных кредитов. Оценка F «неудовлетворительно» записывается только в экзаменационной ведомости.
- 28) Если студент получит на экзамене 25-49 баллов (оценка FX), он имеет право на пересдачу экзамена в период промежуточной аттестации.
- 29) Если обучающийся на первой пересдаче получает по итоговому контролю оценку «неудовлетворительно», соответствующую знаку «FX»(25-49 баллов), то он имеет право второй пересдачи итогового контроля без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля дисциплины в период этой же промежуточной аттестации.
- 30) Студент, не согласный с результатом экзамена, имеет право на апелляцию, не позднее следующего дня после сдачи экзамена.
- 31) В случае, если студент получает по итоговому контролю (экзамену) оценку «неудовлетворительно» (24 балла и менее – оценка F), итоговая оценка по дисциплине не подсчитывается.
- 32) Пересдача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается.
- 33) Экзаменационная ведомость передается в офис Регистратора, который

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: 1 Страница 11 из 30


занимается учетом и накоплением количества кредитов по всем обучающимся на протяжении всего периода обучения.

- 34) Для пересдачи экзамена с оценки «неудовлетворительно» на положительную, студент в следующем академическом периоде/летнем семестре, с учетом соблюдения недельной нагрузки вновь посещает все виды учебных занятий, предусмотренных рабочим учебным планом по данной дисциплине, получает допуск и сдает итоговый контроль на платной основе, в случае отсутствия уважительной причины.
- 35) Для пересдачи положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения, студент в следующем академическом периоде с учетом соблюдения недельной нагрузки или в дополнительном семестре, вновь посещает все виды учебных занятий, предусмотренных рабочим учебным планом по данной дисциплине, получает допуск и сдает итоговый контроль на платной основе.
- 36) Если, студент выполнивший программу дисциплины в полном объеме, не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости, напротив его фамилии, делается отметка «не явился». При наличии уважительной причины распоряжением декана факультета обучающемуся устанавливается индивидуальный график сдачи экзамена. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен приравнивается к оценке «неудовлетворительно» (F).
- 37) Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.
- 38) Апелляционная комиссия создается на учебный год по школам/факультетам приказом проректора по академической деятельности по представлению деканов. В состав апелляционных комиссий школ/факультетов входят представитель деканата, комитета образовательных программ. В составе комиссии указывается ответственное лицо, которому открывается доступ к странице «Апелляция» АИС «Сириус».
- 39) Результаты апелляции оформляются протоколом и, на основании решения, составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на студента (обучающегося), которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.
- 40) По итогам экзаменационных сессий за курс, с учетом результатов летнего семестра, офис Регистратора рассчитывает переводной балл GPA, как средневзвешенную оценку уровня учебных достижений обучающегося.
- 41) По завершении учебного года, на основании итогов экзаменационных сессий, осуществляется перевод студентов с курса на курс.
- 42) Величина минимального балла GPA для перевода с курса на курс утверждается на Сенате ППС и указывается в Академической политике НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова».
- 43) Студент, не набравший минимальный переводной балл и/или имеющий академические задолженности по дисциплинам, являющимися пререквизитами для следующего курса, остается на повторный курс обучения на платной основе.


	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
		Редакция: 1 Страница 12 из 30

При этом обучающийся лишается государственного образовательного гранта.

- 44) Студенту, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения среднего балла успеваемости (GPA), предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе (за исключением дисциплины «Современная история Казахстана», по которой сдается государственный экзамен) и повторно сдать по ним экзамены.
- 45) При положительном результате повторной сдачи экзамена, вновь подсчитывается итоговая оценка, которая вносится в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и транскрипт.
- 46) При расчете среднего балла успеваемости учитываются последние оценки по учебной дисциплине.
- 47) В транскрипт записываются все итоговые оценки студента, включая положительные результаты повторной сдачи экзаменов.
- 48) Студент, оставленный на повторный курс обучения, может обучаться по ранее принятому индивидуальному учебному плану или сформировать новый индивидуальный учебный план.
- 49) Государственный экзамен по дисциплине «Современная история Казахстана» проводится в период промежуточной аттестации, согласно академическому календарю.
- 50) Студенты сдают государственный экзамен по дисциплине «Современная история Казахстана» по завершении ее изучения, в том же академическом периоде.
- 51) Подготовка к государственному экзамену проводится кафедрой, ведущей занятия по учебной дисциплине «Современная история Казахстана» (далее - кафедра), совместно с деканатами школ/факультетов и отделом учебно-методической работы (далее - ОУМР).
- 52) Для проведения государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана» кафедра разрабатывает силлабус, единый для всех форм обучения и специальностей, на основе типовой учебной программы по данной дисциплине.
- 53) Государственный экзамен по дисциплине «Современная история Казахстана» проводится методом тестирования в соответствии с рабочей учебной программой.
- 54) Для приема государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана», на календарный год, по представлению декана школы/факультета, формируется Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) в составе председателя, членов комиссии и секретаря.
- 55) Кандидатура председателя ГЭК, не позднее 1 ноября текущего учебного года, направляется в уполномоченный орган в области образования.
- 56) Председатель ГЭК по дисциплине «Современная история Казахстана» утверждается приказом Министра образования и науки Республики Казахстан не позднее 1 декабря текущего учебного года.

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
		Редакция: 1 Страница 13 из 30


- 57) Состав ГЭК утверждается приказом руководителя высшего учебного заведения из числа высококвалифицированных преподавателей.
- 58) Расписание заседаний ГЭК составляется ОПиКУП в соответствии с академическим календарем и утверждается ректором Университета не позднее, чем за две недели до начала государственного экзамена.
- 59) Продолжительность заседания ГЭК не должна превышать 6 академических часов в день.
- 60) Заседания ГЭК оформляются персональным протоколом на каждого обучающегося и подписываются председателем и членами комиссии, участвовавшими в заседании.
- 61) Протокол заседания ГЭК ведет секретарь, назначаемый из числа преподавателей или учебно-вспомогательного персонала кафедры, ведущей занятия по данной дисциплине.
- 62) Протоколы заседания ГЭК брошюруются на листах форматом А-4, нумеруются, прошнуровываются.
- 63) Если, студент не явился на заседание ГЭК, то в протоколе, напротив его фамилии, делается отметка «не явился».
- 64) В случае удовлетворения апелляции повторно оформляется протокол заседания ГЭК. В этом случае результаты первого протокола погашаются надписью «Оценка пересмотрена протоколом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ на странице « \_\_\_ » и подписываются всеми присутствующими членами ГЭК.
- 65) Результаты государственного экзамена оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся.
- 66) По результатам государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана» обучающимся выставляется итоговая оценка с учетом оценки рейтинга допуска и оценки государственного экзамена. При этом оценка рейтинга допуска составляет не менее 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка государственного экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине.
- 67) В случае получения студентом по государственному экзамену по дисциплине «Современная история Казахстана» оценки «неудовлетворительно» -F(0-24), он на платной основе вновь записывается на эту дисциплину, повторно посещает все виды учебных занятий в следующем академическом периоде или летнем семестре, выполняет требования текущего контроля, получает допуск и сдает государственный экзамен.
- 68) В случае, если студент получает оценку «неудовлетворительно» -FX (25-49) по государственному экзамену «Современная история Казахстана», то ему дается возможность пересдачи в период текущей промежуточной аттестации без повторного прохождения дисциплины, не более 2х раз (на бесплатной основе).
- 69) Пересдача положительной оценки государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана» с целью ее повышения не разрешается.
- 70) Студент, не согласный с результатом государственного экзамена, может подать апелляцию не позднее следующего дня после проведения ГЭК.

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: 1 Страница 14 из 30

- 71) Для проведения апелляции приказом руководителя вуза создается апелляционная комиссия по дисциплине «Современная история Казахстана» из числа опытных преподавателей по данной дисциплине.
- 72) Результаты сдачи государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана» учитываются при подведении итогов той экзаменационной сессии, в которой предусмотрена его сдача.
- 73) По окончании работы ГЭК Председатель комиссии составляет отчет, который обсуждается и утверждается на заседании Сената ППС, и представляется в уполномоченный орган в области образования.
- 74) Отчеты Председателей государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана», сданного в зимнюю экзаменационную сессию, должны быть представлены не позднее 1 марта, и, сданного в летнюю экзаменационную сессию – не позднее 1 августа.

#### **4. Порядок оценивания и мониторинг текущей успеваемости**

- 1) Виды текущего, рубежного контроля и структура текущего контроля для дисциплин бакалавриата, интернатуры и резидентуры регламентированы СОП «Правила проведения текущего контроля успеваемости обучающегося».
- 2) Текущий контроль достижения результатов обучения осуществляется согласно оценочным листам и переводом оценки в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся.
- 3) Проверка учебных достижений обучающегося осуществляется видами и формами контроля, на усмотрение кафедры. При этом виды и формы контроля должны соответствовать методам преподавания и отражены в курсах.
- 4) Оценка текущей успеваемости студента осуществляется по 100-балльной шкале.
- 5) Политика оценивания результатов обучения отражается в курсе по дисциплине. Преподаватель знакомит обучающихся с политикой оценки компетенций по дисциплине на первом занятии.
- 6) Для обеспечения максимальной объективности и прозрачности процесса оценивания, на кафедре/модуле должны быть разработаны оценочные рубрики (оценочные листы) для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине.
- 7) Оценочные рубрики (оценочные листы) разрабатываются в соответствии с результатами обучения; формами и методами оценки, методами обучения и преподавания; спецификой содержания дисциплины; обсуждаются на заседании кафедры/модуля, утверждаются на заседании профильного КОП.
- 8) Обучающиеся должны быть ознакомлены с формами и методами контроля, формами оценочных рубрик и критериями по дисциплине, периодичностью оценивания по результатам обучения.
- 9) Преподаватель обязан своевременно заполнять оценочные рубрики (оценочные листы, чек-листы), с предоставлением обучающемуся своевременной и конструктивной обратной связи. После подсчета баллов в оценочной рубрике (оценочном листе) оценка выставляется в соответствующую графу электронного журнала.

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: 1 Страница 15 из 30

10) Оценка текущего контроля (ТК) – представляет собой совокупность разных видов оценок, с учетом формируемых, оцениваемых в процессе изучения дисциплины результатов обучения и составляет 40% от оценки рейтинга допуска (ОРД)

11) Для подсчета рейтинга допуска в соответствующую формулу вводят среднеарифметическую величину всех текущих оценок

$$ТК = \frac{n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n}{\text{количество оценок ТК}}$$

Рубежный контроль составляет 60% от оценки рейтинга допуска (ОРД)

12) Для подсчета рейтинга допуска в соответствующую формулу вводят среднеарифметическую величину всех оценок рубежного контроля

$$РК = \frac{РК_1 + РК_2 + \dots + РК_n}{\text{количество оценок РК}}$$

### 5. Порядок определения рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля по (ОИК)

1) Оценка рейтинга допуска (ОРД) к экзамену составляет 60% от оценки итогового контроля по дисциплине.

2) Для подсчета оценки рейтинга допуска (ОРД) в электронном журнале рассчитываются: средняя оценка текущего контроля (ТК) и средняя оценка рубежного контроля (РК), которые затем умножаются на соответствующие коэффициенты и суммируется.

$$ОРД_{\text{дисц}} = ТК_{\text{сред\_арифм}} * 0,4 + РК_{\text{сред\_арифм}} * 0,6$$

3) Оценка рейтинга допуска (ОРД) к экзамену составляет 50 и более баллов. При более низком значении ОРД студент не допускается до экзамена и повторно изучает дисциплину в летнем дополнительном семестре, на платной основе.

4) Итоговый рейтинг по дисциплине отражает уровень достижения результатов обучения (в баллах), определенных в силлабусе по дисциплине. Итоговый рейтинг оценивается по степени выполнения программных требований.

5) Формы, методы проведения итогового контроля и оценочные рубрики должны быть отражены в силлабусе.


6) Итоговый рейтинг по дисциплине определяется исходя из рейтинга допуска, оцениваемого по текущей успеваемости, результатам рубежных контролей и оценки по итогам промежуточной аттестации либо итогового контроля. Доля рейтинга допуска составляет 60% в итоговом рейтинге по дисциплине. Оценка итогового контроля (экзамена) составляет 40% итогового рейтинга по данной учебной дисциплине.

7) Порядок расчета оценки итогового контроля (ОИК) регламентирован СОП «Разработка и утверждение системы учебных достижений».

**Таблица 1.**

**Расчет оценки рейтинга допуска и итогового контроля**

Наименование учебной единицы	Итоговый контроль	Подсчет Оценки рейтинга допуска (ОРД) дисциплины/модуля	Подсчет Итоговой оценки по дисциплине/модулю
Дисциплина	Экзамен/диф.зачет –одноэтапный	ОРД <sub>д</sub> = ТК <sub>ср_ариф</sub> * 0,4 + РК <sub>ср_ариф</sub> * 0,6	ИтО <sub>д</sub> = ОРД <sub>д</sub> * 0,6 + ОИК <sub>д</sub> * 0,4

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: 1 Страница 16 из 30
(Д)	Экзамен – двухэтапный	$ОРД = ТК_{ср\_ариф} * 0.4 + РК_{ср\_ариф} * 0.6$	$ИтОд = ОРД * 0.6 + ОИК_д * 0.4$ , где $ОИК_д = \text{оценка 1 этапа} * 0.5 + \text{оценка 2 этапа} * 0.5$
Модуль (М)	Экзамен/диф.зачет – по каждой модульной дисциплине (мд) одноэтапный	$ОРД_{мд} = ТК_{ср\_ариф} * 0.4 + РК_{ср\_ариф} * 0.6$ (ведомость формируется) $ОРД_{мд} = (ОРД_{мд 1} * \text{кол-во кред мд1} + ОРД_{мд 2} * \text{кол-во кред мд2} + \dots + ОРД_{мд n} * \text{кол-во кред мд n}) / \text{общее к-во кредитов}$	$ИтО_{мд} = ОРД_{мд} * 0.6 + ОИК_{мд} * 0.4$  $ИтО_{м} = ОРД_{м} * 0.6 + ОИК_{м} * 0.4$ , где $ОИК_{м} = (ОИК_{мд 1} * \text{кол-во кред мд1} + ОИК_{мд 2} * \text{кол-во кред мд2} + \dots + ОИК_{мд n} * \text{кол-во кред мд n}) / \text{общее к-во кредитов}$
	Экзамен – по каждой модульной дисциплине (мд) двухэтапный	$ОРД_{мд} = ТК_{ср\_ариф} * 0.4 + РК_{ср\_ариф} * 0.6$ (ведомость формируется) $ОРД_{мд} = (ОРД_{мд 1} * \text{кол-во кред мд1} + ОРД_{мд 2} * \text{кол-во кред мд2} + \dots + ОРД_{мд n} * \text{кол-во кред мд n}) / \text{общее к-во кредитов}$	$ИтО_{мд} = ОРД_{мд} * 0.6 + ОИК_{мд} * 0.4$ , где $ОИК_{мд} = ОИК_{мд \text{ этапа 1}} * 0.5 + ОИК_{мд \text{ этапа 2}} * 0.5$ $ИтО_{м} = ОРД_{м} * 0.6 + ОИК_{м} * 0.4$ , где $ОИК_{м} = (ОИК_{мд 1} * \text{кол-во кред мд1} + ОИК_{мд 2} * \text{кол-во кред мд2} + \dots + ОИК_{мд n} * \text{кол-во кред мд n}) / \text{общее к-во кредитов}$
Модуль (М)	Экзамен/диф.зачет – интегрированный по модулю (м) одноэтапный	$ОРД_{мд} = ТК_{ср\_ариф} * 0.4 + РК_{ср\_ариф} * 0.6$ (ведомость не формируется) $ОРД_{м} = (ОРД_{мд 1} * \text{кол-во кред мд1} + ОРД_{мд 2} * \text{кол-во кред мд2} + \dots + ОРД_{мд n} * \text{кол-во кред мд n}) / \text{общее к-во кредитов}$ (ведомость формируется)	$ИтО_{м} = ОРД_{м} * 0.6 + ОИК_{м} * 0.4$ , где $ОИК_{м} = (ОИК_{мд 1} * \text{кол-во кред мд1} + ОИК_{мд 2} * \text{кол-во кред мд2} + \dots + ОИК_{мд n} * \text{кол-во кред мд n}) / \text{общее к-во кредитов}$ Применительно для всех видов ИК, кроме компьютерного тестирования!
	Экзамен – интегрированный по модулю (м) двухэтапный	$ОРД_{мд} = ТК_{ср\_ариф} * 0.4 + РК_{ср\_ариф} * 0.6$ (ведомость не формируется) $ОРД_{м} = (ОРД_{мд 1} * \text{кол-во кред мд1} + ОРД_{мд 2} * \text{кол-во кред мд2} + \dots + ОРД_{мд n} * \text{кол-во кред мд n}) / \text{общее к-во кредитов}$ (ведомость формируется)	$ИтО_{м} = ОРД_{м} * 0.6 + ОИК_{м} * 0.4$ , где $ОИК_{м} = ((\text{оценка этапа 1 мд1} * \text{кол-во кредитов мд1} + \text{оценка этапа 1 мд2} * \text{кол-во кредитов мд2} + \dots + \text{оценка этапа 1 мд n} * \text{кол-во кредитов мд n}) / \text{общее к-во кредитов}) * 0.5 + ((\text{оценка этапа 2 мд1} * \text{кол-во кредитов мд1} + \text{оценка этапа 2 мд2} * \text{кол-во кредитов мд2} + \dots + \text{оценка этапа 2 мд n} * \text{кол-во кредитов мд n}) / \text{общее к-во кредитов}) * 0.5$ Применительно для всех видов ИК, кроме компьютерного тестирования!

## 6. Порядок проведения итогового контроля по дисциплине и оценивания этапов экзамена

- Итоговый контроль академических достижений обучающихся проводится в форме сдачи экзамена/дифференцированного зачета по дисциплине, включенной в ИУП обучающегося в текущем академическом периоде (семестре).
- Экзамен по дисциплине представляет собой единый процесс контроля уровня сформированности результатов обучения по дисциплине.
- Виды итогового контроля регламентированы СОПами:
  - «Правила проведения промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающегося»,
  - «Правила организации и проведения письменного экзамена»,
  - «Порядок разработки заданий в тестовой форме».





«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Отдел академического качества

Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной  
и итоговой аттестации обучающихся

Редакция:

Страница 17 из 30

Таблица 2

№	Методы оценки итогового контроля	Уровень	Рецензирование, утверждение, конфиденциальность	Количество заданий на 1 студента	Время экзамена	Хранение результатов итогового контроля обучающихся
1	MCQs -Тестовые вопросы с множественным выбором	Бакалавриат/дисциплина – на 1 кредит 100 тестов Бакалавриат/модуль до 5 кредитов – 200 тестов Бакалавриат/модуль более 5 кредитов – 300 тестов	Группа КИС КОП. Перечень тестовых заданий визируется заведующим кафедрой	1 этапный экзамен в формате MCQ - 100 вопросов/заданий в тестовой форме.	Промежуточная аттестация -100 минут (1 минута на 1 вопрос в тестовой форме) =100 минут	6 месяцев после сдачи экзамена в Центре тестирования
		Интернатура - на 1 кредит 20 тестов Резидентура- 600 тестов за академический период (за учебный год)	Ответственность за утечку тестовых материалов несут заведующий кафедрой, разработчики тестовых материалов, тестовый центр и ДИТ.	Бакалавриат 2-х этапный экзамен -50 тестов	Промежуточная аттестация (1 мин на 1 тест) =50 мин	
			Интернатура 2- х этапный экзамен- 100 тестов	Промежуточная аттестация (1,5 мин на 1 тест) =150 мин		
2	WE -Письменный экзамен	Бакалавриат – на 1 кредит 10 вопросов. Дисциплины свыше 3 кредитов максимально 40 вопросов.	Экспертная группа тестологов и КИС КОП. Перечень экзаменационных вопросов утверждает декан, согласовывают с председателем КОП. Билеты визирует заведующий кафедрой.	1-2 вопроса в билете в зависимости от объёма и сложности (в виде кейса, задачи и тд с необходимостью уточнения/объяснения ответа)	50 мин	6 месяцев после сдачи экзамена (кафедра)



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Отдел академического качества

*Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся*

Редакция:


Страница 18 из 30

3	OSCE - Объективный структурированный клинический экзамен	Регламентирован программой дисциплины	Экспертная группа тестологов и КИС КОП. Оценочные листы визируются заведующим кафедрой.	По одной станции – 1 навыка	По 7 минут на 1 навык/станцию	6 месяцев после сдачи экзамена (кафедра)
4	OSPE - Объективный структурированный практический экзамен	Регламентирован программой дисциплины		По одной дисциплине – 1-2 навыка	По 5 минут на 1 навык/станцию	
5	Mini-CEX -Мини-клинический экзамен	Регламентирован программой дисциплины		1-2 задания	15-20 минут	
6	DOPS - Оценка овладения практическими процедурами					
7	CdD - Case based discussion					
8	OE – Собеседование (для языковых дисциплин)	Регламентирован программой дисциплины	Экспертная группа тестологов КИС КОП			

- Перечень дисциплин, для которых время выполнения заданий на итоговом письменном контроле составляет более 50 минут, утверждается приказом проректора по академической деятельности, на основании служебной записки заведующего кафедрой.

**Рекомендуемое распределение заданий в тестовой форме по уровням сложности**

Вид дисциплины	I уровень (запоминание, воспроизведение)	II уровень (понимание)	III уровень (применение)
Теоретические дисциплины	50%	50%	-
Базовые дисциплины	50%	50%	-
Языковые дисциплины	40%	40%	20%
Клинические дисциплины 3-4 курсов	20%	50%	30%
Клинические дисциплины 5 курса	10%	45%	45%
Дисциплины интернатуры и резидентуры	0	50%	50%

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: Страница 19 из 30

## **7. Порядок проведения дифференцированного зачета по дисциплине**

- 1) Порядок проведения дифференцированного зачета по дисциплине регламентирован СОП «Правила проведения промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающегося»
- 2) Дифференцированный зачет по практике проводится по форме, определенной в силлабусе.
- 3) Дифференцированный зачет - это форма итогового контроля, которая предусматривает оценивание усвоения студентами материала по определенной учебной дисциплине/модулю дисциплины, а также профессиональной практике, на основании результатов выполненных ими индивидуальных заданий и сданных РК.
- 4) Дифференцированный зачет отличается от экзамена тем, что сдаются до промежуточной аттестации.
- 5) Кафедра по своему усмотрению может определять метод оценки дифференцированного зачета.
  - Рекомендуются предусмотреть оценку дифзачета в течение периода обучения, выделив основные компетенции, знания и навыки (не более 3-4), которые определяют основные результаты обучения по дисциплине (не путать с рубежным контролем, т.е дифзачет не должен проводиться во время или вместо РК).
  - Возможен вариант оценки дифзачета как среднеарифметической РК (рекомендуется по модульным дисциплинам)
  - Так же предусмотрен вариант когда оценка дифзачета соответствует рейтингу допуска по дисциплине.

### **ОИК=ОРД**

- 6) Этот вид итогового контроля не предусматривает обязательное присутствие студентов.
- 7) Ведомость дифзачета формируется на последней неделе проведения занятий в соответствии с расписанием.
- 8) Оценка дифзачета учитывается при назначении стипендии и учитывается при расчете переводного балла с курса на курс.
- 9) К дифференцированному зачету допускается студент с ОРД = 50 и более баллов.

## **8. Критерии оценки и измерения достижений обучающихся**

- 1) Оценка учебных достижений обучающихся по всем видам контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация - осуществляется по оценочным листам.
- 2) Оценка промежуточной и итоговой аттестации переводится в балл по 4-х балльную и рейтинговую буквенную систему.
- 3) Критерии оценки текущего, рубежного и итогового контроля отражены и детализированы в оценочных рубриках, разработанных и обсужденных на заседании кафедры/модуля, утвержденных на заседании профильного КОП.

**Таблица 3.**


**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

**Критерии оценок**

**95-100-А (отлично)**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе, на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- абсолютно правильная, поэтапная и проведенная в полном объеме демонстрация техники и методики практического навыка; комментирование проводимых манипуляций, навык клинического суждения, комментирование результата;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- самостоятельная творческая работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: Страница 21 из 30


### **90-94-А- (отлично)**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (в том числе, на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- правильная, поэтапная и проведенная в полном объеме демонстрация техники и методики практического навыка; комментирование проводимых манипуляций, демонстрация навыка клинического суждения, комментирование результата;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях. Творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **85-89-В+ (Хорошо)**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- правильная демонстрация техники и методики практического навыка, неуверенное комментирование проводимых манипуляций, демонстрация навыка клинического суждения, комментирование результата;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла).
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **80-84-В (Хорошо)**

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: Страница 22 из 30


- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- допущение незначительных погрешностей при выполнении мануальных навыков; комментирование проводимых манипуляций и демонстрация навыка клинического суждения, с элементами неуверенности;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях; Участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **75-79-B- (Хорошо)**

- достаточно полные и систематические знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- допущение погрешностей при выполнении мануальных навыков; комментирование проводимых манипуляций и результатов с элементами неуверенности;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины.
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлении по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **70-74-C+ (Хорошо)**

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- демонстрация техники и методики практического навыка продемонстрировал с ошибками, неумение выполнить в полном объеме иманипуляцию; несоблюдение последовательности, комментирование проводимых манипуляций с

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: Страница 23 из 30

неточностями;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**65-69-С (Удовлетворительно)**


- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- демонстрация техники и методики практического навыка с ошибками, неумение выполнить в полном объеме манипуляцию; несоблюдение последовательности, комментирование проводимых манипуляций с неточностями; отсутствие навыка клинического суждения;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

**60-64-С- (Удовлетворительно)**

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- демонстрация техники и методики практического навыка с грубыми ошибками, неумение выполнить в полном объеме манипуляцию; несоблюдение последовательности, комментирование проводимых манипуляций с неточностями; отсутствие навыка клинического суждения;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**50-54-D (Удовлетворительно)**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: Страница 24 из 30

- знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- неумение демонстрации техники и методики практического навыка, незнание методики проведения практического навыка;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;

**0-49-F (Не удовлетворительно)**

Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа

9. **Итоговая государственная аттестация** - (ИГА-Qualification Examination) - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин и достижения конечных результатов обучения предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования/образовательной программой.

2) Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме, регламентированной образовательной программой по соответствующей специальности и СОП «Организация и проведение государственной аттестации выпускников».

3) К итоговой аттестации в бакалавриате допускаются студенты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочих и индивидуальных учебных планов и образовательной программы по соответствующей специальности.

4) Допуск к итоговой аттестации обучающихся в интернатуре и резидентуре осуществляется по результатам промежуточной аттестации. К ИГА допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по изученным дисциплинам/модулям и по оплате за обучение, а также сдавшие внутреннюю и внешнюю комплексную оценку знаний (на 50% и более - в интернатуре/резидентуре).

5) Внутренняя и внешняя комплексная оценка знаний проводится методом тестирования в соответствии с утвержденным графиком.


6) Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим освоение соответствующей образовательной программы, решением ГАК присуждается академическая степень или присваивается квалификация и выдается документ об образовании соответствующего образца.

7) Обучающийся, не прошедший итоговую аттестацию, отчисляется из вуза. В следующем учебном году, не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации, обучающийся пишет заявление на имя руководителя вуза о допуске к повторной итоговой аттестации.

8) Повторная итоговая аттестация обучающегося проводится только по тем формам, по которым он(-а) в предыдущую итоговую аттестацию получил неудовлетворительную оценку.

9) Повторная сдача комплексного экзамена или защита дипломной работы (проекта), магистерской диссертации (проекта) с целью повышения



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Отдел академического качества	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Редакция: Страница 25 из 30

положительной оценки не допускается.

10) Пересдача комплексного экзамена, а также повторная защита дипломной работы (проекта), магистерской диссертации лицам, получившим оценку «неудовлетворительно», в данный период итоговой аттестации не разрешается.

11) Обучающийся, получивший по итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», отчисляется из вуза приказом ректора как «не выполнивший требования образовательной программы» и «не защитивший дипломную работу (проект), или магистерскую диссертацию».

12) Государственный экзамен по специальности проводится в 2 этапа:

I этап - комплексное тестирование,

II этап – прием практических навыков. Итоговая оценка за государственный экзамен состоит из оценки за комплексное тестирование, которая составляет 50% от итоговой оценки, и оценки за практический навык, которая также составляет 50% от итоговой оценки экзамена.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Отдел академического качества

Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной  
и итоговой аттестации обучающихся

Редакция:

Страница 26 из 30

Таблица 4

№	Методы оценки ИГА	Уровень	Рецензирование, утверждение, конфиденциальность	Количество заданий на 1 студента	Время экзамена	Хранение результатов итогового контроля обучающихся
1	MCQs -Тестовые вопросы с множественным выбором	Бакалавриат	Ответственные за разработку тестовых заданий кафедры готовят тесты. I уровень-10%, II уровень-45%, III уровень- 45%. Рецензирование группа КИС КОП. Перечень тестовых вопросов визируется заведующим кафедрой. Ответственность за конфиденциальность несут заведующие кафедрой, тестовый центр и ДИТ.	ИГА-комплексное тестирование – 100 тестов	1,5 мин на 1 тест = 150 мин	6 месяцев после сдачи экзамена в Центре тестирования
		Интернатура, Резидентура	Независимое комплексное тестирование, организуемое Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ);	Определяется НЦНЭ	Определяется НЦНЭ	
	Комплексный экзамен (устно-письменный)	Магистратура, Докторантура	Выпускающая кафедра формирует билеты по вопросам дисциплин, входящим в комплексный экзамен. Экзаменационные вопросы представляются кафедрами ведущими дисциплины по которым сдают комплексный экзамен. Рецензирование группа КИС КОП. Ответственность за конфиденциальность несёт заведующий кафедрой. На 1 кредит дисциплины -25 вопросов.	Билет включает 3 вопроса	50 минут	6 месяцев после сдачи экзамена на кафедре
2	Защита дипломной работы	Бакалавриат	Темы дипломных работ утверждаются приказом ректора. Процедура предзащиты дипломной работы проводится на открытом заседании выпускающей кафедры. Научный руководитель пишет письменный отзыв на дипломную работу. В случае одобрения дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим			6 месяцев после сдачи экзамена на кафедре



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Отдел академического качества

Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Редакция:

Страница 27 из 30

			письменным отзывом о допуске к защите представляет заведующему кафедрой. Списки рецензентов утверждаются приказом ректора по представлению заведующими выпускающих кафедр из числа специалистов производства и научных организаций. В качестве рецензентов могут привлекаться также профессора, доценты и преподаватели других высших учебных заведений.			
3	Практический экзамен с использованием стандартизированного пациента, медицинской симуляции и методики DOPS	Баклавриат	42 сценария по 6 направлениям.  Перечень сценариев утверждается заведующим кафедрой. Ответственность за конфиденциальность несут заведующий кафедрой.	Каждый студент проходит 6 станций, на каждой станции он сдает 1 клиническую ситуацию	10 минут на каждой станции	6 месяцев после сдачи экзамена на кафедре
4	ОСКЭ	Интернатура, Резидентура	Организует Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ);	Определяется НЦНЭ	Определяется НЦНЭ	
5	Оценка практических и коммуникативных навыков (ОСКЭ)	Бакалавриат	Перечень сценариев утверждается заведующим кафедрой. Количество станций определяет кафедра. Ответственность за конфиденциальность несут заведующий кафедрой.		10 станции по 10-15 минут	6 месяцев после сдачи экзамена на кафедре
6	Оценка практических навыков (ОСКЭ с элементами гибридной симуляции)	Интернатура	Перечень сценариев утверждается заведующим кафедрой. Ответственность за конфиденциальность несут заведующий кафедрой.		Прием стандартизированного пациента-10 минут, Решение интегрированной клинической задачи на взрослом приеме-15 минут, Решение	6 месяцев после сдачи экзамена на кафедре



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Отдел академического качества

Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Редакция:

Страница 28 из 30

					интегрированной клинической задачи на детском приеме-15 минут	
7	Защита диссертации	Магистратура, Докторантура	<p>Тема диссертации/проекта утверждается в течение первых двух месяцев после зачисления магистранта/докторанта приказом ректора университета на основании решения научного совета. Диссертация выполняется под руководством научного руководителя/консультанта, имеющего ученую степень доктора или кандидата наук, доктора философии (PhD), активно занимающимся научными исследованиями в данной отрасли наук (по профилю специальности). Научный руководитель /научный консультант назначается в течение первых двух месяцев после зачисления решением научного совета и утверждается приказом ректора университета. Защита магистерской диссертации осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии при наличии надлежащих документов. Решения об оценках защиты диссертационной работы, а также о присуждении академической степени «магистр» принимаются ГАК открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Докторанты сдавшие комплексный экзамен, проходят на следующий этап. Защита докторской диссертации проводятся на заседании диссертационного совета по специальностям.</p>		Продолжительность защиты магистерской диссертации не более 50 минут.	Выпускающая кафедра передает документы ИГА в отдел магистратуры и докторантуры, который далее передаются в архив университета. Срок хранения- 5 лет



