



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2024г.

Редакция: 1

Страница 1 из 51

«Утверждаю»
Руководитель Института дополнительного и
профессионального образования
С. Мамырбекова
«10» 01 2024 г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С
ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ,
ТЕХНИЧЕСКИМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
НА 2024 ГОД**

Алматы, 2024



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ!

Заявки на циклы принимаются на e-mail 3387051@mail.ru или по контактными номерам 8(727) 338-70-51 (вн. 7051, 7277,7237, 7053)

Всю необходимую информацию можно получить на сайте <https://kaznmu.kz/rus/obrazovanie>

Корпус Института дополнительного профессионального образования расположен по адресу: г.Алматы ул. Шевченко 100, (уг.ул.Сейфуллина)

Для зачисления на цикл, слушателю необходимо представить следующие документы (копии)

1. Заявку из организации на обучение слушателя (на гербовом бланке организации в свободной форме с указанием наименования цикла, ФИО слушателя, его должность)
2. Путевку (при обучении на бюджетной основе)
3. Приказ руководителя организации о направлении слушателя на обучение
4. Справка с места работы с указанием стажа работы
5. Документ, удостоверяющий личность
6. Диплом о высшем или среднем медицинском образовании по специальности
7. Интернатуру/ординатуру или резидентуру (врачам)
8. Документ, свидетельствующий об изменении фамилии (при несоответствии фамилии в дипломе и документе, удостоверяющем личность)
9. Свидетельство о повышении квалификации за последние 5 лет
10. Сертификат специалиста по заявляемой специальности (о присвоении категории)
11. Договор на обучение в 2-х экземплярах (при обучении на хозрасчетной основе)
12. Платежное поручение или квитанция об оплате за обучение (при обучении на хозрасчетной основе).

Копии документов должны быть заверены в отделе кадров или нотариально.

Реквизиты

НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»

БИН 18124000640

Банковские реквизиты:

ИИК: KZ 726 018 771 000 670 331

в АО «Народный Банк Казахстана» г. Алматы,

БИК HSBKZZKX

Адрес: 050012, РК, г.Алматы, ул. Толе би, 94

НДС не облагается!!!

Институт ДПО открыт к взаимовыгодному сотрудничеству!



| № | Наименование цикла | Вид обучения | Контингент слушателей | Продолжительность кредиты/часы | Сроки обучения | Компетенции (что слушатель получит на выходе, что должен уметь и т.д.) | Примечание** |
|------------------------------------|----------------------------|--------------|--|-----------------------------------|----------------|--|--------------|
| Сертификационный курс* (СК) | | | | | | | |
| 1 | Менеджмент здравоохранения | СК | Работники с высшим медицинским образованием <i>Специализация - Менеджмент здравоохранения</i> | 12 кредитов/360 часов | По заявке | Программа направлена на углубление профессиональных знаний, умений и навыков специалистов по специализации: менеджмент здравоохранения. Ознакомление с современными направлениями менеджмента в здравоохранении, формирование знаний и навыков по определению политики, стратегии деятельности и механизмов ее реализации, управления производственной, финансово-хозяйственной деятельностью, освоение методик и инструментов анализа, планирования, организации и контроля работы персонала организации здравоохранения. Содержание программы разработано на основании | |



| | | | | | | | |
|--|-----------|----|--|-----------------------|-----------|---|--|
| | | | | | | <p>установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований, соответствующих государственных стандартов дополнительного образования (ГСДО). Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-менеджера, его профессиональных знаний, умений, навыков в управленческой деятельности.</p> <p>В начале курса проводится оценка базовых знаний и навыков слушателей. В программе приводится общий список литературы и перечень директивных и инструктивно-методических документов, рекомендуемых слушателям как во время обучения на курсе, так и для самоподготовки.</p> | |
| Кафедра терапевтических дисциплин | | | | | | | |
| Сертификационный курс* (СК) | | | | | | | |
| 1 | Гериатрия | СК | Врачи по специальности «Терапия», «Терапия (терапия подростковая)» | 10 кредитов/300 часов | По заявке | -выявить основные гериатрические синдромы и сформулировать клинический диагноз и обосновывать тактику лечения; | |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none">- назначить медикаментозные и немедикаментозные методы лечения пациентам и оценить эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи;-использовать различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных; способен приобретать и использовать в практической деятельности инновационные технологии;- оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи;- применить природные лечебные факторы и другие методы у пациентов пожилого и старческого возрастов, нуждающихся в геронтологической реабилитации;-демонстрировать коммуникативные навыки в работе с пациентами пожилого | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|



| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|--|---|-----------|--|--|
| | | | | | | и старческого возрастов, навыки работы в команде, организации и управления диагностическим и лечебным процессом | |
| Повышение квалификации (ПК) | | | | | | | |
| 1 | Актуальные вопросы терапии в общей врачебной практике | ПК | Врачи по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Семейная медицина" | 240 часов/8 кредитов; 180 часов/6 кредитов; 120 часов/4 кредита | По заявке | Овладение навыками ведения динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением врачебного обследования и необходимых оздоровительных мероприятий; своевременной диагностики, оказания срочной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях; навыками организации медико-социальной и бытовой помощи совместно с органами социальной защиты и службами милосердия одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми формами хронических заболеваний; навыками ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации. | |
| 2 | Болезни системы кровообращения. Острый коронарный синдром. | ПК | Врачи по специальностям "Терапия, "Общая врачебная практика", "Семейная медицина" | 60 часов/2 кредита | По заявке | На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (подтверждать) диагноз. Оказывать квалифицированную и другие виды медицинской | |



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2024г.

Редакция: 1

Страница 7 из 51

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---------------------|-----------|---|--|
| | | | | | | помощи больным кардиологического профиля, в том числе и при ОКС. Определять тактику ведения больного, план его обследования. Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий на амбулаторном уровне. Решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию. Определить объемы профилактических и реабилитационных мероприятий для больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | |
| 3 | актуальные вопросы кардиологии на амбулаторном и стационарном этапах | ПК | Врачи по специальностям "Терапия, "Общая врачебная практика", "Семейная медицина" | 120 часов/4 кредита | По заявке | Применять знания законодательства Республики Казахстан по организации медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистой патологией. Применять знания по оказанию помощи кардиологическим пациентам на амбулаторном и стационарном этапах. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и | |



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2024г.

Редакция: 1

Страница 8 из 51

| | | | | | | | |
|---|--|----|--|--------------------|-----------|---|--|
| | | | | | | <p>инструментальных исследований устанавливать (подтверждать) диагноз. Оказывать квалифицированную и другие виды медицинской помощи пациентам с болезнями системы кровообращения. Определять тактику ведения кардиологических пациентов, план обследования на амбулаторном и стационарном этапах. Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий на амбулаторном уровне. Решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности, оформить надлежащим образом медицинскую документацию. Определить объемы профилактических и реабилитационных мероприятий для пациентов на амбулаторном и стационарном этапах.</p> | |
| 4 | Интегрированное ведение болезней детского возраста | ПК | Врачи по специальностям «Общая врачебная практика», «Педиатрия»; Специалисты со средним профессиональным образованием «Сестринское дело» | 60 часов/2 кредита | По заявке | <p>Применять знание клинической физиологии и анатомо-физиологических особенностей детского организма; общих и фундаментальных методов обследования у детей; этиологии, патогенеза, факторов риска, клиники и лечения болезней детского возраста; показаний и противопоказаний к срочной госпитализации при острых</p> | |



| | | | | | | | |
|---|---|----|---|--------------------|-----------|---|--|
| | | | | | | неотложных состояниях в педиатрии. Умение распознать первые признаки неотложных состояний в педиатрии, оценить симптоматику, результаты лабораторно-инструментальных исследований; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения болезней детского возраста на уровне ПМСП; определить маршрут движения больных детей; назначить необходимые лекарственные средства и провести дальнейшие лечебные мероприятия. | |
| 5 | Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи в соответствии международными стандартами BLS, ACLS, PALS, PHTLS | ПК | Врачи по специальностям "Терапия, "Общая врачебная практика", "Семейная медицина", "Педиатрия", Специалисты со средним профессиональным образованием "Сестринское дело" | 60 часов/2 кредита | По заявке | Оказание базовой и расширенной СЛР при терминальных состояниях взрослым и детям, оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при травмах. Умение безопасно для себя и окружающих использовать дефибриллятор, выявлять и устранять причины остановки дыхания и кровообращения; причины травм, проводить мероприятия | |



| | | | | | | | |
|---|--|----|--|---------------------|-----------|--|--|
| | | | | | | по поддержанию проходимости дыхательных путей; быть лидером и членом реанимационной команды при симуляции различных ситуаций (мегакодов), знать алгоритмы оказания медицинской помощи при травмах на догоспитальном этапе. | |
| 6 | Клиническая электрокардиография | ПК | Врачи по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Семейная медицина", "Неотложная медицина (взрослая)" | 60 часов/2 кредита | По заявке | Овладение навыками регистрации ЭКГ, ее анализа, написания протокола ЭКГ заключения и клинической интерпретации полученных данных. Электрофизиологические основы электрокардиографии. варианты ЭКГ нормы. ЭКГ - признаки гипертрофии отделов сердца, нарушений проводимости, нарушений сердечного ритма. Особенности ЭКГ при заболеваниях внутренних органов. Владеть дифференциальной диагностикой заболеваний по данным ЭКГ. Определять выбор лечебной тактики при различных нарушениях ритма сердца. | |
| 7 | Актуальные вопросы военно-врачебной экспертизы | ПК | Специальности работников с высшим и послевузовским медицинским образованием; Специальности работников с техническим и профессиональным медицинским | 120 часов/4 кредита | По заявке | Знать Правила проведения военно-врачебной экспертизы в Вооруженных Силах Республики Казахстан. Проводить медицинское освидетельствование граждан при приписке к призывным пунктам и призыве на срочную военную службу, и военнослужащих. Выполнять требования, предъявляемых к состоянию здоровья лиц для | |



| | | | | | | | |
|---|---|----|---|--------------------|-----------|--|--|
| | | | образованием; Специальности работников с высшим и послевузовским образованием в области общественного здоровья и менеджмента здравоохранения, медико- профилактического дела, санитарно- эпидемиологического профиля; | | | прохождения службы в Вооруженных Силах, других войсках и воинских формированиях Республики Казахстан. Организация и порядок проведения медицинского освидетельствования в ВС Республики Казахстан. С целью определения состояния здоровья и (или) уточнения диагноза заболевания или физического недостатка у гражданина, подлежащего приписке к призывным участкам (призыву на срочную воинскую службу) определять показания и направлять на амбулаторное или стационарное обследование и лечение в медицинские организации. Проводить медицинское освидетельствование граждан, поступающих на военную службу по контракту. Проводить медицинское освидетельствование граждан, поступающих в военные (специальные) учебные заведения. Современная система организации медицинского обеспечения войск в локальных войнах и вооруженных конфликтах. Оформлять медицинскую документацию и заключения военно-врачебных комиссий | |
| 8 | Гериатрические аспекты в терапии ССЗ на уровне ПМСП | ПК | Врачи по специальностям "Терапия, "Общая врачебная практика", "Семейная медицина", "Кардиология", "Гериатрия", | 60 часов/2 кредита | По заявке | Знать основы организации кардиологической помощи пациентам пожилого и старческого возраста в Республике Казахстан. Современные представления об особенностях патогенеза клинической симптоматики и дифференциальной диагностики патологии сердечно- | |



| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|----|---|---|-----------|---|--|
| | | | | | | сосудистой системы у больных пожилого и старческого возраста. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики болезней сердца и сосудов у больных пожилого и старческого возраста. Основы рациональной фармакотерапии сердечно -сосудистых заболеваний у больных пожилого и старческого возраста. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (подтверждать) диагноз. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь больным пожилого и старческого возраста. Определить объемы терапевтических профилактических, реабилитационных мероприятий для больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | |
| 9 | Неотложная медицина в гериатрии | ПК | Врачи по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Семейная медицина", "Неотложная медицина (взрослая)", "Кардиология (взрослая)", "Гериатрия", "Гастроэнтерология", | 60 часов/2 кредита; 90 часов/3 кредита | По заявке | Демонстрировать передовые профессиональные и научные знания базовой категории сложности в области неотложной медицины у пациентов пожилого и старческого возрастов. Проводить оценку тяжести состояния у пациентов пожилого и старческого возрастов с учетом возрастных особенностей с применением схемы ABCDE. Систематизировать данные анамнеза, лабораторных и инструментальных | |



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2024г.

Редакция: 1

Страница 13 из 51

| | | | | | | | |
|----|--|----|--|--------------------|-----------|---|--|
| | | | "Эндокринология", "Нефрология", "Ревматология", "Анестезиология и реаниматология", "Пульмонология" | | | методов исследования с применением схемы SAMPLE. Оказать комплекс реанимационных мероприятий при неотложных состояниях, возникших у пациентов пожилого и старческого возрастов. оказать комплекс реанимационных мероприятий при неотложных состояниях, возникших у пациентов пожилого и старческого возрастов. Оценить эффективность неотложной помощи на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи у пациентов пожилого и старческого возрастов. | |
| 10 | Динамическое наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями | ПК | Врачи по специальностям «Терапия, "Общая врачебная практика", "Семейная медицина", "Кардиология (взрослая)", "Гериатрия", "Гастроэнтерология", "Эндокринология", "Нефрология", "Ревматология", "Пульмонология" | 90 часов/3 кредита | По заявке | Знать основы организации первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан. Содержание нормативных правовых актов, регламентирующих регулирование в сфере охраны здоровья населения РК, организации оказания медицинской помощи лицам с хроническими заболеваниями, периодичности и сроков наблюдения, обязательного минимума и кратности диагностических исследований. Основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики хронических заболеваний. Основные принципы лечения и профилактики хронических заболеваний. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований | |



| | | | | | | | |
|----|---|----|--|---------------------|-----------|--|--|
| | | | | | | устанавливать (подтверждать) диагноз хронических заболеваний. Составлять план обследования больного с хроническими заболеваниями, определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к госпитализации. Оказывать квалифицированную и другие виды медицинской помощи больным с хроническими заболеваниями. Оформлять надлежащим образом медицинскую документацию. Уметь и владеть навыками организации динамического наблюдения за больными с хроническими заболеваниями. | |
| 11 | Стратегия ведения пациентов пожилого возраста на уровне ПМСП | ПК | Врачи по специальностям «Терапия, "Общая врачебная практика", "Семейная медицина", "Кардиология (взрослая)", "Гериатрия", "Гастроэнтерология", "Эндокринология", "Нефрология", "Ревматология", "Пульмонология" | 60 часов/2 кредита | По заявке | Знание особенностей развития, течения, лечения и профилактики различных заболеваний у людей пожилого и старческого возраста; выявление факторов, влияющих на процесс старения. Овладение методами сбора жалоб, анамнеза и диагностики различных заболеваний у людей пожилого и старческого возраста. Составление планов обследования, лечения и дальнейшей реабилитации, проведение профилактических мероприятий для предупреждения осложнений и критических состояний. | |
| 12 | Гериатрические аспекты диагностики и лечения хронических неинфекционных заболеваний | ПК | Врачи по специальностям «Терапия, "Общая врачебная практика", "Семейная медицина", | 120 часов/4 кредита | По заявке | Знать основы организации первичной медико-санитарной помощи и геронтологической службы в Республике Казахстан. Содержание нормативных правовых актов, регламентирующих регулирование в | |



"Кардиология (взрослая)",
"Гериатрия",
"Гастроэнтерология",
"Эндокринология",
"Нефрология",
"Ревматология",
"Пульмонология"

сфере охраны здоровья населения РК, организации оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с хроническими заболеваниями, периодичности и сроков наблюдения, обязательного минимума и кратности диагностических исследований. Основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики хронических заболеваний пациентов старших возрастных групп. Основные принципы лечения и профилактики хронических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (подтверждать) диагноз хронических заболеваний у пациентов старших возрастных групп. Составлять план обследования больного с хроническими заболеваниями, определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к госпитализации. Оказывать квалифицированную и другие виды медицинской помощи больным с хроническими заболеваниями. Оформлять надлежащим образом медицинскую документацию. Уметь и владеть навыками организации динамического наблюдения за пациентами пожилого и старческого возраста с



| | | | | | | | |
|----|--|----|---|---------------------|-----------|---|--|
| | | | | | | хроническими заболеваниями. | |
| 13 | Ведение беременных с экстрагенитальной патологией на уровне ПМСП | ПК | Врачи по специальностям «Терапия, "Общая врачебная практика", "Семейная медицина", "Кардиология (взрослая)", "Гастроэнтерология", "Эндокринология", "Нефрология", "Ревматология", "Пульмонология" | 60 часов/2 кредита | По заявке | Умение проводить диагностику экстрагенитальной патологии у беременных; владеть принципами дифференциальной диагностики болезней у беременных; знать основные алгоритмы ведения беременных; назначать программу диагностики и лечения при экстрагенитальной патологии у беременных | |
| 14 | Неинвазивные методы диагностики в кардиологии | ПК | Врачи по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Семейная медицина", "Неотложная медицина (взрослая)" | 60 часов/2 кредита | По заявке | Овладение правилами проведения суточного мониторирования АД и ЭКГ, функциональных проб, электрокардиографических проб с физической нагрузкой (велозргометрия, тредмил-эргометрия) у взрослых и детей различного возраста. Знание нормативных показателей при проведении неинвазивных методов диагностики в кардиологии у взрослых, в том числе у пациентов пожилого и старческого возраста. | |
| 15 | Скорая и неотложная медицинская помощь | ПК | Врачи по специальностям «Терапия, "Общая врачебная практика", "Семейная медицина", "Кардиология (взрослая)", "Герiatrics", | 120 часов/4 кредита | По заявке | Овладение алгоритмами диагностики и оказания скорой и неотложной медицинской помощи; знание особенностей динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением врачебного | |



"Гастроэнтерология",
"Эндокринология",
"Нефрология",
"Ревматология",
"Пульмонология",
"Неотложная
медицина (взрослая)"

обследования и необходимых оздоровительных мероприятий. Умение собирать жалобы и анамнез, назначать необходимые лабораторно-инструментальные методы согласно протоколам оказания скорой и неотложной медицинской помощи и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальную диагностику и обосновывать клинический диагноз; назначать адекватную терапию согласно Клиническим Протоколам диагностики и лечения; применять коммуникативные навыки при работе с пациентом, его родственниками, коллегами; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний; проводить профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска их развития;



| | | | | | | | |
|----|--|----|---|--------------------|-----------|--|--|
| | | | | | | своевременно направлять в стационар больных в установленном порядке; вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации | |
| 16 | Аntenатальный уход женщин фертильного возраста | ПК | Врачи по специальностям "Терапия, "Общая врачебная практика", "Семейная медицина" | 60 часов/2 кредита | По заявке | Основы организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан. Раннее выявление заболеваний сердечно-сосудистой системы у беременных: диагностика и лечение. Раннее выявление заболеваний органов дыхания у беременных: диагностика и лечение. Раннее выявление заболеваний почек у беременных: диагностика и лечение. Раннее выявление сахарного диабета у беременных: диагностика и лечение. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (подтверждать) диагноз. Составлять план обследования беременной с ЭП, определять | |



| | | | | | | | |
|----|---|----|--|---|-----------|---|--|
| | | | | | | тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ. Оказывать квалифицированную и другие виды медицинской помощи беременной с ЭГП. Решить вопрос о дальнейшей возможности продолжения профессиональной деятельности, оформить надлежащим образом медицинскую документацию. Уметь и владеть навыками организации санитарно-профилактических мероприятий у беременных. | |
| 17 | Инновационные технологии в анестезиологии и интенсивной терапии | ПК | Врачи по специальности "Анестезиология и реаниматология" | 240 часов/8 кредитов, 120 часов 4 кредита | По заявке | Проводить инновационные технологии в интенсивной терапии шока, сепсиса, критических состояний. Коррекцию нарушений водно-электролитного и кислотно-основного гомеостаза, онкотического давления крови. Проводить инфузионно - трансфузионную терапию при кровотечениях. Проводить нутритивную поддержку. Проводить инновационные технологии в анестезиологии. | |
| 18 | Интенсивная терапия в лечении | ПК | Врачи по | 60 часов/2 | По заявке | Диагностировать ОНМК. Уметь | |



| | | | | | | | |
|----|---|----|--|--------------------|-----------|--|--|
| | больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения и актуальные вопросы ранней реабилитации пациентов | | специальностям "Анестезиология и реаниматология", "Неврология (взрослая)", "Физическая медицина и реабилитация (взрослая)", "Неотложная медицина (взрослая)" | кредита | | пользоваться шкалой FP-C и определить первые симптомы инсульта (FAST тест). Вести пациентов с ОНМК. Проводить интенсивную терапию. Проводить раннюю реабилитацию пациентов ОНМК.. | |
| 19 | Актуальные вопросы экстренной анестезиологии и реаниматологии в службе родовспоможения | ПК | Врачи по специальностям "Анестезиология и реаниматология", "Акушерство и гинекология (взрослая)" | 90 часов/3 кредита | По заявке | Знать особенности патофизиологии критических состояний. Знать и уметь провести диагностические и лечебные мероприятия при критических состояниях. Проводить соответствующий поиск литературы и критически оценивать опубликованную медицинскую литературу. Уметь провести диагностические и лечебные мероприятия при критических состояниях. Уметь провести алгоритм интенсивной терапии при различных критических состояниях. Уметь провести инновационные технологии при | |



| | | | | | | |
|----|--|----|---|--------------------|-----------|--|
| 20 | Современные методы респираторной терапии. Интерпретация кислотно-основного состояния | ПК | Врачи по специальностям "Анестезиология и реаниматология", "Пульмонология (взрослая)", "Неотложная медицина (взрослая)" | 60 часов/2 кредита | По заявке | критических состояниях. Знать патофизиологические механизмы дыхательной недостаточности при критических состояниях. Знать основные клинические симптомы дыхательной недостаточности при критических состояниях. Знать и уметь применить современные методы респираторной терапии. Знать и уметь интерпретировать лабораторные данные при нарушениях кислотно-основного состояния. |
| 21 | Современные принципы инфузионно-трансфузионной терапии | ПК | Врачи по специальностям "Анестезиология и реаниматология", "Неотложная медицина (взрослая)" | 60 часов/2 кредита | По заявке | Знать современные принципы инфузионно- трансфузионной терапии. Знать и уметь проводить инновационные технологии в инфузионно-трансфузионной терапии критических состояниях. Знать и уметь проводить коррекцию нарушений водно-электролитного и кислотно-основного гомеостаза, онкотического давления крови. Знать и уметь проводить инфузионно - трансфузионную терапию при кровотечениях. |



| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|----|--|--------------------|-----------|--|--|
| | | | | | | Знать и уметь проводить нутритивную поддержку при критических состояниях. Знать и уметь проводить мониторинг инфузионно- трансфузионной терапии. | |
| 22 | Неотложные состояния в кардиологии | ПК | Врачи анестезиологи-реаниматологи; врачи скорой и неотложной медицинской помощи; ВОП; врачи ПМСП; врачи приемного покоя; кардиологи; терапевты.. | 60 часов/2 кредита | По заявке | Современные алгоритмы терапии критических состояний. Актуальные вопросы ранней реабилитации в кардиологии | |
| 23 | Неотложные состояния в пульмонологии | ПК | Врачи анестезиологи-реаниматологи; врачи скорой и неотложной медицинской помощи; ВОП; врачи ПМСП; врачи приемного покоя; кардиологи; пульмонологи; терапевты | 60 часов/2 кредита | По заявке | Основы диагностики дыхательной недостаточности. Пневмоторакс. Легочное кровотечение. Status asthmaticus. Новое в респираторной терапии. | |



| | | | | | | | |
|----|---|----|---|--------------------|-----------|---|--|
| 24 | Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы | ПК | Врачи анестезиологи-реаниматологи; врачи скорой и неотложной медицинской помощи; ВОП; врачи ПМСП; врачи приемного покоя; неврологи; нейрохирурги. | 60 часов/2 кредита | По заявке | Диагностические критерии, неотложная помощь и тактика у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения (ОНМК) и черепно-мозговой травмой (ЧМТ). Ранняя нейропсихологическая реабилитация пациентов после ОНМК, ЧМТ. | |
| 25 | Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости | ПК | Врачи анестезиологи-реаниматологи; врачи-хирурги; врачи скорой и неотложной медицинской помощи; ВОП; врачи приемного покоя. | 60 часов/2 кредита | По заявке | Острая абдоминальная боль. Диагностика и ИТ: острый аппендицит; холецистит; панкреатит и др. Желудочно-кишечное кровотечение. Острая кишечная непроходимость. Ущемленные наружные грыжи живота. Перфорации хронических язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Методики ЭКД в ИТ. | |
| 26 | Неотложные состояния при заболеваниях органов мочевыделительной системы | ПК | Врачи анестезиологи-реаниматологи; врачи-урологи; врачи скорой и неотложной медицинской помощи; врачи нефрологи. | 60 часов/2 кредита | По заявке | Острая задержка мочи. ОПН. Актуальные вопросы ИТ. Заместительная почечная терапия. | |



| | | | | | | | |
|----|---|----|--|--------------------|-----------|--|--|
| 27 | Неотложная помощь при аллергических заболеваниях. | ПК | Врачи всех специальностей; фельдшеры; акушерки. | 60 часов/2 кредита | По заявке | Алгоритм неотложной помощи. Актуальные вопросы ИТ и ранней реабилитации. | |
| 28 | Неотложные состояния в акушерстве | ПК | Врачи ПМСП; ВОП; врачи скорой и неотложной медицинской помощи; врачи приемных покоев; акушер-гинекологи; врачи анестезиологи-реаниматологи; фельдшеры и акушерки. | 60 часов/2 кредита | По заявке | Акушерские кровотечения, ДВС – синдром, Сепсис, ТЭЛА. ЭОП. Токсикозы и гестозы беременных. | |
| 29 | Методы экстракорпоральной детоксикации при критических состояниях | ПК | Врачи анестезиологи-реаниматологи; врачи скорой и неотложной медицинской помощи; ВОП; врачи акушер-гинекологи, хирурги, травматологи, терапевты; врачи приемного покоя. Врачи | 60 часов/2 кредита | По заявке | Полиорганная недостаточность. Выбор методов детоксикации. Особенности ИТ. | |



| | | | | | | | |
|----|---|----|--|--------------------|-----------|--|--|
| | | | экстракорпоральной детоксикации. | | | | |
| 30 | Неотложные состояния в токсикологии | ПК | Врачи анестезиологи-реаниматологи; врачи СНМП; ВОП; ПМСП; токсикологи; врачи экстракорпоральной детоксикации. | 60 часов/2 кредита | По заявке | Особенности оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах при острых отравлениях. Антидотная терапия. Экстракорпоральная детоксикация как реальная помощь при острых отравлениях. | |
| 31 | Метаболический мониторинг в интенсивной терапии | ПК | Нормальные энергетические потребности; оценка и расчет энергетических потребностей; питательного статуса. Энтеральное и парентеральное питание. Метабологграф: расчет потребности в энергии, белках, жирах, углеводах. | 60 часов/2 кредита | По заявке | Врачи анестезиологи-реаниматологи; врачи всех специальностей | |
| 32 | Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях | ПК | Неотложная помощь и интенсивная | 60 часов/2 кредита | По заявке | Врачи ПМСП; ВОП; врачи приемных покоев; врачи анестезиологи-реаниматологи | |



| | | | | | | | |
|----|---|----|--|--------------------|-----------|--|--|
| | | | терапия угрожающих состояний, вызванных внешней инфекцией: вирусная; бактериальная; простейшие; паразитарные и особо опасные инфекции (ООИ). | | | инфекционных стационаров; фельдшеры; медсестры. | |
| 33 | Лабораторный мониторинг в интенсивной терапии критических состояний. | ПК | Динамика и интерпретация основных лабораторных параметров в интенсивной терапии полиорганной недостаточности. Принятие решений в критических состояниях. | 60 часов/2 кредита | По заявке | Динамика и интерпретация основных лабораторных параметров в интенсивной терапии полиорганной недостаточности. Принятие решений в критических состояниях. | |
| 34 | Методы экстракорпоральной детоксикации в клинической практике интенсивной терапии | ПК | Виды, перспективы, показания, методики ЭКД с контролем эффективности | 60 часов/2 кредита | По заявке | Врачи анестезиологи-реаниматологи, врачи экстракорпоральной детоксикации, нефрологи | |



| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------|--|--------------------|-----------|---|--|
| | | | согласно протоколам диагностики и лечения. | | | | |
| 35 | Акушерские кровотечения. Геморрагический шок. | ПК | Послеродовое кровотечение (ПРК). Алгоритм диагностики и лечения ПРК. Профилактика ПРК. Оценка тяжести кровопотери. Инфузионно-трансфузионная терапия геморрагического шока. Особенности ИТ. Консервативный и хирургический гемостаз. | 60 часов/2 кредита | По заявке | Врачи анестезиологи-реаниматологи; врачи скорой и неотложной медицинской помощи; ВОП; врачи акушер-гинекологи; врачи приемного покоя; фельдшеры; акушерки. | |
| Семинар-тренинг/мастер-класс | | | | | | | |
| 1 | Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS) | Семинар-тренинг | Специальности работников с высшим и послевузовским медицинским образованием; Специальности работников с | 8 часов | По заявке | Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациента с клиническими признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания | |



| | | | | | | | |
|---|---|-----------------|--|----------|-----------|--|--|
| | | | техническим и профессиональным медицинским образованием; Специальности работников с высшим и послевузовским образованием в области общественного здоровья и менеджмента здравоохранения, медико-профилактического дела, санитарно-эпидемиологического профиля; | | | медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | |
| 2 | Базовая сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых | Семинар-тренинг | Специальности работников с высшим и послевузовским медицинским образованием; Специальности работников с техническим и профессиональным медицинским | 16 часов | По заявке | Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей с клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно- | |



| | | | | | | | |
|---|--|-----------------|---|----------|-----------|---|--|
| | | | образованием; Специальности работников с высшим и послевузовским образованием в области общественного здоровья и менеджмента здравоохранения, медико-профилактического дела, санитарно-эпидемиологического профиля | | | легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) взрослым и детям. Оказывать медицинскую помощь взрослым и детям в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям. | |
| 3 | Расширенная сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых (ACLS, PALS) | Семинар-тренинг | Специальности работников с высшим и послевузовским медицинским образованием; Специальности работников с техническим и профессиональным медицинским образованием; | 16 часов | По заявке | Распознавание шоковых и нешоковых ритмов. Знать алгоритмы проведения СЛР при шоковых ритмах. Знать алгоритмы проведения СЛР при нешоковых ритмах. Выявлять обратимые причины при проведении затянувшейся СЛР (правило 5H5T) и дальнейшая тактика. Знать тактику проведения СЛР после интубации. Применять знания | |



| | | | | | | | |
|---|--|----|--|----------|-----------|---|--|
| | | | Специальности работников с высшим и послевузовским образованием в области общественного здоровья и менеджмента здравоохранения, медико-профилактического дела, санитарно-эпидемиологического профиля | | | по анатомии, физиологии сердечно-сосудистой системы Выявлять состояния, при которых может произойти остановка сердечной деятельности. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия, необходимые для оказания медицинской помощи при внезапной остановке сердечной деятельности. Применять алгоритмы оказания помощи при остановке сердечной деятельности. Проводить СЛР при остановке сердечной деятельности. Проводить безопасную дефибрилляцию. Работать в команде при проведении СЛР. Быть лидером команды/реанимационной бригады. Быть членом команды/реанимационной бригады. | |
| 4 | СЛР – симуляционные технологии: BLS; ACLS; PALS. | ПК | Базовая реанимация - BLS ; Расширенная сердечно-легочная реанимация (СЛР) - ACLS; PALS . | 18 часов | По заявке | Врачи всех специальностей; врачи скорой и неотложной медицинской помощи; медицинские сестры всех специальностей; фельдшера. | |



Кафедры детских болезней

Повышение квалификации (ПК)

| | | | | | | |
|---|--|----|--|--------------------|-----------|--|
| 1 | Респираторная патология у детей: актуальные аспекты | ПК | Для врачей педиатров, врачей общей врачебной практики и скорой неотложной медицинской помощи | 60 часов/2 кредита | По заявке | Совершенствование знаний и навыков: по клинической диагностике, дифференциальной диагностике с использованием высокоинформативных лабораторных и инструментальных методов исследования; применение современных лечебно-профилактических технологий при заболеваниях респираторного тракта. |
| 2 | Аллергические заболевания в практике врача ПМСП | ПК | Для врачей педиатров, врачей общей врачебной практики и скорой неотложной медицинской помощи | 60 часов/2 кредита | По заявке | Обновление теоретических и освоение практических навыков по своевременной диагностике, выявлению причин и условий возникновения, принципов фармакотерапии детей с аллергической патологией. |
| 3 | Воспалительные и функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей в практике врача ПМСП | ПК | Для врачей педиатров, врачей общей врачебной практики и скорой неотложной медицинской помощи | 60 часов/2 кредита | По заявке | Обновление теоретических и практических навыков по ранней диагностике, выявлению причин и условий возникновения, ведению и лечению пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. |
| 4 | Ранняя диагностика | ПК | Для врачей | 60 часов/2 | По заявке | Овладение основными |



| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--------------------|-----------|---|--|
| | онкогематологических заболеваний у детей на уровне ПМСП | | педиатров, врачей общей врачебной практики | кредита | | методами диагностики и дифференциальной диагностики онкологической и гематологической патологии в детском возрасте. | |
| 5 | Интегрированное ведение болезней детского возраста | ПК | Для врачей педиатров, врачей общей врачебной практики | 60 часов/2 кредита | По заявке | Улучшение навыков по ведению наиболее значимых заболеваний у детей: диарея, пневмония, нарушение питания, анемия, низкий вес, проблемы с горлом, проблемы с ухом. Обучение сортировке детей по степени тяжести и раннее принятие решения в оказании неотложной помощи и в госпитализации на основе целевой оценки состояния больного ребенка. | |
| 6 | Универсально-прогрессивная модель патронажной службы (базовый тренинг) | ПК | Для врачей педиатров, врачей общей практики, средних медицинских работников, психологов, социальных работников. | 60 часов/2 кредита | По заявке | Обучение слушателей знаниям об основных технологиях и инструментах внедрения универсальной-прогрессивной модели патронажного обслуживания (УПМП), с помощью эффективной методологии управления случаем с привлечением мультидисциплинарной команды специалистов, а также других секторов, оказывающих услуги семьям. Выявление рисков для развития и здоровья | |



| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---------------------|-----------|--|--|
| | | | | | | детей от 0 до 5 лет, мультидисциплинарный подход в работе с семьями (ВОП, медсестра, психолог, соц.работник). Консультирование по питанию, развитию, созданию безопасной среды, выявление послеродовой депрессии у матерей. | |
| 7 | Универсально-прогрессивная модель патронажной службы (расширенный тренинг) | ПК | Для врачей педиатров, врачей общей практики, средних медицинских работников, психологов, социальных работников. | 60 часов/2 кредита | По заявке | Обучение слушателей знаниям о новой роли патронажной сестры в системе универсальной прогрессивной модели патронажа. Механизмы межсекторального взаимодействия с помощью эффективной методологии управления случаем с привлечением мультидисциплинарной команды специалистов, а также других секторов, оказывающих услуги семьям. | |
| 8 | Современные проблемы педиатрии | ПК | Для врачей педиатров, врачей общей врачебной практики и скорой неотложной медицинской помощи | 120 часов/4 кредита | По заявке | Дальнейшее углубление умений в освоении новейших технологий и методов диагностики и лечения заболеваний детского возраста. | |
| 9 | Клиническая гематология в | ПК | Для врачей | 120 часов/4 | По заявке | Совершенствовать навыки | |



| | | | | | | | |
|----|--|----|--|---------------------|-----------|--|--|
| | педиатрии | | педиатров, врачей общей врачебной практики и скорой неотложной медицинской помощи | кредита | | проведения дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях крови у детей, проведения дифференциальной диагностики и лечения в соответствии с международными протоколами и протоколами РК. | |
| 10 | Клиническая педиатрия с вопросами пульмонологии | ПК | Для врачей педиатров, врачей общей врачебной практики и скорой неотложной медицинской помощи | 120 часов/4 кредита | По заявке | Углубление навыков по проведению дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях органов дыхания у детей, диагностики и лечения в соответствии с протоколами РК. | |
| 11 | Диагностика и лечение болезней органов дыхания у детей | ПК | Для врачей педиатров, врачей общей врачебной практики и скорой неотложной медицинской помощи | 120 часов/4 кредита | По заявке | Совершенствовать навыки проведения дифференциально-диагностического поиска, терапии при наиболее часто встречающихся заболеваниях органов дыхания у детей. | |
| 12 | Клиническая педиатрия с вопросами кардиоревматологии | ПК | Для врачей педиатров, врачей общей врачебной практики и скорой неотложной медицинской помощи | 120 часов/4 кредита | По заявке | Углубление навыков по проведению дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваний суставов у детей и лечения в соответствии с протоколами РК. | |
| 13 | Физиология и патология детей | ПК | Для врачей | 120 часов/4 | По заявке | Усовершенствовать навыки | |



| | | | | | | | |
|----|--|----|--|---------------------|-----------|--|--|
| | раннего возраста. | | педиатров, врачей общей врачебной практики и скорой неотложной медицинской помощи, врачей-неонатологов | кредита | | проведения дифференциально-диагностического поиска при патологических и пограничных состояниях у детей в раннем возрасте, методов диагностики и лечения в соответствии с протоколами РК. | |
| 14 | Диагностика и лечение болезней детского возраста | ПК | Для врачей педиатров, врачей общей врачебной практики и скорой неотложной медицинской помощи | 120 часов/4 кредита | По заявке | Совершенствовать навыки проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях органов дыхания, сердечно-сосудистой, заболеваний крови и пищеварительной систем | |
| 15 | Избранные вопросы современной педиатрии» | ПК | Для врачей педиатров, врачей общей врачебной практики и скорой неотложной медицинской помощи | 120 часов/4 кредита | По заявке | Совершенствовать навыки проведения дифференциально-диагностического поиска, применение современных лечебно-диагностических технологий при наиболее часто встречающихся заболеваниях детского возраста | |
| 16 | Актуальные вопросы неотложной помощи в педиатрии | ПК | Для врачей педиатров, врачей общей врачебной практики и скорой неотложной медицинской помощи | 120 часов/4 кредита | По заявке | Углубление навыков по дифференциальному диагнозу, оказание первой квалифицированной медицинской помощи при угрожающих состояниях у детей. | |
| 17 | Клиническая педиатрия | ПК | Для врачей | 120 часов/4 | По заявке | Совершенствовать навыки | |



| | | | | | | | |
|--|--|--------------|---|---------------------|-----------|---|--|
| | | | педиатров, врачей общей врачебной практики и скорой неотложной медицинской помощи | кредита | | проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в детском возрасте, методов диагностики и лечения в соответствии с протоколами РК. | |
| Семинар-тренинг/мастер-класс | | | | | | | |
| 1 | Инструменты универсальной прогрессивной модели патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста | Мастер класс | Для врачей педиатров, врачей общей врачебной практики и скорой неотложной медицинской помощи | 30 часов/ 3 дня | По заявке | Обучение слушателей знаниям об основных технологиях и инструментах внедрения универсальной-прогрессивной модели патронажного обслуживания (УПМП), применение эффективной методологии управления случаем с привлечением мультидисциплинарной команды специалистов. | |
| Кафедра инженерных дисциплин и надлежащих практик | | | | | | | |
| Повышение квалификации (ПК) | | | | | | | |
| 1 | Система обеспечения качества лекарственных средств и ее основные составляющие. Правила GDP/GPP | ПК | Специалисты с высшим и средним специальным фармацевтическим образованием, профессорско-преподавательский состав вузов и | 120 часов/4 кредита | По заявке | Совершенствование знаний, умений и навыков по вопросам надлежащей дистрибьюторской и аптечной практик (GDP/GPP), в том числе по обеспечению качества фармацевтических услуг, организации снабжения, улучшения назначения и применения лекарственных | |



| | | | | | | |
|---|--|----|---|---------------------|-----------|---|
| 2 | Система фармацевтического качества. Правила GMP/GDP | ПК | колледжей Специалисты с высшим и средним специальным фармацевтическим образованием. Специалист с техническим и профессиональным фармацевтическим образованием. | 120 часов/4 кредита | По заявке | средств. Совершенствование у слушателей профессиональных знаний, компетенций для работы в области производства лекарственных средств (ЛС), а также изучение современных подходов в рамках системы фармацевтического качества. |
| 3 | Практические аспекты организации системы фармаконадзора в соответствии с требованиями GVP ЕАЭС | ПК | Специалисты фармацевтической отрасли в сфере обращения лекарственных средств | 120 часов/4 кредита | По заявке | Совершенствование общих и профессиональных компетенций в сфере системы фармаконадзора в РК и странах ЕАЭС. Приобретение углубленных теоретических, методологических и практических профессиональных компетенций по мониторингу нежелательных реакций при применении ЛС. |
| 4 | Требования к процедуре регистрации лекарственных средств в рамках ЕАЭС | ПК | Специалисты фармацевтической отрасли в сфере обращения лекарственных средств | 120 часов/4 кредита | По заявке | Совершенствование общих и профессиональных компетенций, формирование у слушателей четкого представления о правилах регистрации и экспертизы |



| Кафедра фармацевтической технологии | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|--|---------------------|-----------|---|
| | | | | | | лекарственных средств в РК и странах ЕАЭС. |
| 1 | Система Фармацевтического качества. Правила GMP/GDP | ПК | Специалисты с высшим и средним специальным фармацевтическим образованием. Специалист с техническим и профессиональным фармацевтическим образованием. | 120 часов/4 кредита | По заявке | Совершенствование у слушателей профессиональных знаний, компетенций для работы в области производства лекарственных средств (ЛС), а также изучение современных подходов в рамках системы фармацевтического качества. |
| 2 | Фармацевтическая броматология | ПК | Специалисты с высшим и средним специальным фармацевтическим, техническим и медицинским образованием. | 120 часов/4 кредита | По заявке | При изучении материалов курса слушатели ознакомятся с составом, методами фальсификации и методами анализа пищевых продуктов. Приобретут знания о возможном взаимодействии лекарственных средств не только с другими препаратами, но и с компонентами пищевых продуктов. Изучение их необходимы для профессиональной деятельности специалиста, начиная от создания |



| | | | | | | | |
|---|--|----|--|--|-----------|---|--|
| | | | | | | лекарственного средства и обеспечения его качества до осуществления им квалифицированной фармацевтической опеки. | |
| Кафедра фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники | | | | | | | |
| 1 | Контроль качества и стандартизация лекарственных средств | ПК | Специалисты с высшим образованием и послевузовским фармацевтическим образованием | 120 часов/4 кредита | По заявке | Применяет нормативно – правовую документацию, регламентирующую качество лекарственных средств синтетического и природного происхождения | |
| Кафедра Акушерства и гинекологии с курсом клинической генетики | | | | | | | |
| Повышение квалификации (ПК) | | | | | | | |
| 1 | Современные стандарты родоразрешающих операций | ПК | Врачи акушер-гинекологи | 60 часов/ 2 кредита, 120 часов/4 кредита | По заявке | Формирование знаний и умений по ведению родов, диагностике и оказанию помощи при экстренных акушерских ситуациях, а также навыков при выполнении различных видов родоразрешающих операций на основании применения современных клинических протоколов МЗ РК и принципов доказательной медицины | |
| 2 | Современные аспекты невынашивания беременности | ПК | Врачи акушер-гинекологи | 60 часов/ 2 кредита, 120 часов/4 кредита | По заявке | Формирование знаний, умений и навыков по ведению пациенток с невынашиванием беременности, умение определять причины (эндокринные, АФС синдром и др.) и алгоритм ведения пациенток с невынашиванием беременности на основании применения современных | |



| | | | | | | | |
|---|---|----|-------------------------|---|-----------|---|--|
| | | | | | | клинических протоколов МЗ РК и принципов доказательной медицины | |
| 3 | Эффективный перинатальный уход | ПК | Врачи акушер-гинекологи | 60часов/ 2 кредита, 120 часов/4 кредита | По заявке | Формирование знаний, умений и навыков по повышению качества оказания медицинской помощи беременным, снижения частоты материнских и перинатальных потерь путем применения эффективных перинатальных технологий на основании применения современных клинических протоколов МЗ РК и принципов доказательной медицины | |
| 4 | Гинекологическая эндокринология | ПК | Врачи акушер-гинекологи | 60часов/ 2 кредита, 120 часов/4 кредита | По заявке | Формирование знаний, умений и навыков по основным проблемам гинекологической эндокринологии, особенностям этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения различных эндокринных заболеваний в гинекологии на основании применения современных клинических протоколов МЗ РК и принципов доказательной медицины | |
| 5 | Современные аспекты охраны репродуктивного здоровья | ПК | Врачи акушер-гинекологи | 60часов/ 2 кредита, 120 часов/4 кредита | По заявке | Приобретение новых теоретических знаний и усовершенствование профессиональных знаний и навыков по невынашиванию беременности, ведению беременности после ВРТ, | |



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2024г.

Редакция: 1

Страница 41 из 51

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----|-------------------------|----------------------|-----------|---|--|
| | | | | | | бесплодию, нарушениям менструального цикла, расстройствам климактерического периода на основании применения современных клинических протоколов МЗ РК и принципов доказательной медицины | |
| 6 | Основы лапароскопии в гинекологии | ПК | Врачи акушер-гинекологи | 120 часов/ 4 кредита | По заявке | Формирование знаний, умений и навыков по основным видам лапароскопических операций в гинекологии, в том числе на придатках матки, при миоме матки, эндометриозе и др. Совершенствование знаний по лапароскопической хирургии малого таза | |
| 7 | Гистероскопия в гинекологии | ПК | Врачи акушер-гинекологи | 60часов/ 2 кредита | По заявке | Формирование знаний, умений и навыков по гистероскопии, уметь проводить диагностику и лечение различных патологий матки с помощью гистероскопии и гистерорезектоскопии | |
| 8 | УЗИ в акушерстве и гинекологии | ПК | Врачи акушер-гинекологи | 60часов/ 2 кредита | По заявке | Формирование знаний, умений и навыков по применению УЗИ в акушерстве и гинекологии, основным параметрам диагностики нормы и патологических состояний при УЗИ в акушерстве и гинекологии, в том | |



| | | | | | | | |
|----|--|----|-------------------------|---|-----------|---|--|
| | | | | | | числе патология амниотической жидкости, образования придатков матки, миоме матки и др. | |
| 9 | Допплерометрия в акушерстве | ПК | Врачи акушер-гинекологи | 60часов/ 2 кредита | По заявке | Формирование знаний, умений и навыков по применению доплерометрии в акушерстве, основным параметрам диагностики нормы и патологических состояний при в акушерстве | |
| 10 | Кольпоскопические методы диагностики патологии шейки матки | ПК | Врачи акушер-гинекологи | 60часов/ 2 кредита, 120 часов/кредита/4 кредита | По заявке | Формирование знаний, умений и навыков, повышение теоретических и практических знаний в изучении патологии шейки матки, влагалища и вульвы путем применения кольпоскопии. Умение применять простую и расширенную кольпоскопию для диагностики различных патологических состояний шейки матки, определять тактику ведения пациенток, а также оздоровление пациенток с применением широкополосной радиоволновой хирургии | |
| 11 | Современные аспекты бесплодия | ПК | Врачи акушер-гинекологи | 60часов/ 2 кредита, 120часов/ 4 кредита | По заявке | Формирование знаний, умений и навыков по ведению пациенток с бесплодием, умение определять причины и алгоритм ведения, показания к ВРТ, методы ВРТ на основании применения современных клинических протоколов МЗ РК и принципов доказательной медицины | |



| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|--|--|-----------------------|---|--|
| 12 | Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии | ПК | Врачи акушер-гинекологи | 60часов/ 2 кредита , 120 часов/4 кредита | По заявке | Знания, умения и навыки по диагностике, дифференциальной диагностике и оказанию неотложной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на основании применения современных клинических протоколов МЗ РК и принципов доказательной медицины | |
| Кафедры Нервных болезней | | | | | | | |
| Повышение квалификации (ПК) | | | | | | | |
| 1 | Демиелинизирующие заболевания нервной системы у взрослых и детей. | ПК | Невропатологи,, терапевты, ВОП,педиатры,реабилитология | 120 часов/ 4кредита | Февраль-март 2024г | приобретение специальных систематизированных теоретических знаний, практических умений и навыков по проведению диагностических и основных неврологических и реабилитационных мероприятий | |
| 2 | Инсульт :современные аспекты диагностики ,терапии, реабилитации и профилактики | ПК | неврология, нейрохирургия ,анестезиология и реанимация, реабилитология | 120 часов/ 4кредита | Апрель май 2024г | приобретение специальных систематизированных теоретических знаний, практических умений и навыков по проведению диагностических и основных неврологических и 3нейрохирургических методов лечения при ОНМК ,п5профилактические и реабилитационные мероприятия | |
| 3 | Спектр заболеваний нервной системы, связанных с нарушениями нейромышечной | ПК | Невропатологи,, терапевты, ВОП,педиатры,реабилитология | 120 часов/ 4кредита | май –июнь 2024г | приобретение специальных систематизированных теоретических знаний, | |



| | | | | | | | |
|---|---|----|---|------------------------|---------------------------|--|--|
| | передачи | | | | | практических умений и навыков по проведению диагностических и основных неврологических и реабилитационные мероприятий | |
| 4 | Аутоиммунные заболевания нервной системы: рассеяный склероз, миастения, аутоиммунные энцефалиты, полинейропатии | ПК | Невропатологи,, терапевты, ВОП,педиатры,реабилитология | 120 часов/ 4кредита | Сентябрь-октябрь 2024г | приобретение специальных систематизированных теоретических знаний, практических умений и навыков по проведению диагностических и основных неврологических и реабилитационные мероприятия | |
| 5 | Деменция. Современные подходы в диагностике и лечении | ПК | Невропатологи,, терапевты, ВОП,педиатры,реабилитология | 120 часов/ 4кредита | Октябрь 2024 | приобретение специальных систематизированных теоретических знаний, практических умений и навыков по проведению диагностических и основных неврологических и реабилитационные мероприятия | |
| 6 | Вопросы диагностики и лечения орфанных заболеваний: оптиконевромиелит (болезнь Девика) и рассеянный склероз | ПК | Невропатологи,, терапевты, ВОП,педиатры,реабилитология | 120 часов/ 4кредита | Ноябрь 2024 | приобретение специальных систематизированных теоретических знаний, практических умений и навыков по проведению диагностических, лечебных и основных неврологических и реабилитационные мероприятия | |
| 7 | Эпилептология: современные методы диагностики и лечения эпилепсии. Клиническая | ПК | неврология, нейрохирургия ,анестезиология и реанимация, | 120 часов/ 4кредита | Декабрь 2024г | приобретение специальных систематизированных теоретических знаний, | |



| | | | | | | | |
|---|---|----|---|------------------------|--|--|--|
| | электроэнцефалография | | реабилитология | | | практических умений и навыков по проведению диагностических и основных неврологических и реабилитационные мероприятий | |
| Кафедры хирургической стоматологии | | | | | | | |
| Повышение квалификации (ПК) | | | | | | | |
| 1 | Воспалительные процессы и травмы челюстно-лицевой области | ПК | Специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», интернатура, резидентура «Челюстно-лицевая хирургия, в том числе детская», «Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская» | 120 часов/ 4кредита | | 1) планировать и интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований пациентов с воспалительными заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области. 2) проводить дифференциальную диагностику и формулировать диагноз, выбрать эффективный метод лечения, основанный на принципах доказательной медицины. 3) определять показания и выполнять оперативные вмешательства и манипуляции при абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области, переломах костей лицевого скелета. 4) заниматься профилактикой здоровья населения, планировать и организовывать | |



| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|----|-----------------------|-----------|-----------|---|--|
| | | | | | | <p>работу в системе здравоохранения для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p> <p>5) определять и реализовывать наиболее эффективные методы реабилитационных мероприятий для успешного и быстрого восстановления пациентов.</p> <p>6) взаимодействовать с пациентами, их окружением, коллегами, обсуждать и согласовывать действия в составе межпрофессиональных команд.</p> <p>7) владеть способами оформления и ведения медицинской учетно-отчетной документации, необходимой для оценки статистических и медико – организационных показателей.</p> <p>8) сравнивать правовые, этические, экономические и нормативные аспекты политики</p> | |
| Кафедры «Нутрициология» | | | | | | | |
| Сертификационный курс (СК) | | | | | | | |
| 1 | Нутрициология | СК | Специалисты в области | 510ч/17кр | по заявке | По окончании СК будет владеть системой знаний, умений, | |



| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------|---|----------|-----------|---|--|
| | | | общественного здоровья, общественного здравоохранения, медико-профилактического дела, гигиены-эпидемиологии | | | компетенций, способных результативно развивать и применять технологии, способы, методы, а также знания показателей пищевой безопасности, направленные на изучение, сохранение и улучшение показателей здоровья нашего общества. | |
| Повышение квалификации (ПК) | | | | | | | |
| 1 | Основы и организация лечебного питания | ПК | врачи-диетологи, диет-сестры | 60ч/2кр | по заявке | Совершенствование профессиональных знаний и навыков по вопросам организации диетического и лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. | |
| 2 | Актуальные проблемы нутрициологии и диетологии | ПК | все категории врачей (в т ч, ВОП, терапевты) | 120ч/4кр | по заявке | Владение современными знаниями по вопросам нутрициологии, клинического питания при различных заболеваниях и навыками по составлению диетических рационов и рекомендаций. | |
| 3 | Спортивная нутрициология | ПК | Спортивные врачи, инструктора спорткомплексов | 120ч/4кр | по заявке | Владение методами расчета суточной потребности в основных пищевых веществах и энергии, также расчета калорийности и пищевой ценности рационов для данной категории. | |
| Семинар-тренинг/мастер-класс | | | | | | | |
| 1 | Базовый курс нутрициологии | Семинар - тренинг | все категории врачей | 3 дня | по заявке | Владение современными знаниями по вопросам нутрициологии | |



НКДЛ НИИ «Фундаментальной медицины им. Б. Атчабарова» Батырбаева Д.

Повышение квалификации (ПК)

| | | | | | | |
|---|---|----|--|----------------|------------|--|
| 1 | Клиническая лабораторная диагностика: иммунологические и молекулярно-генетические методы исследования | ПК | Специалисты с техническим и профессиональны м медицинским образованием. Специалисты с высшим медицинским и немедицинским образованием | 8 кр/240 ч | По запросу | Слушатели приобретут компетенции по иммунологическим и молекулярно-генетическим методам исследования при различных заболеваниях и состояниях. Слушатели усовершенствуют навыки исследования биоматериала и интерпретации результатов лабораторной диагностики. Слушатели ознакомятся с современным оборудованием, применяемым в иммунологических и молекулярно-генетических методах исследования |
| 2 | Клиническая лабораторная диагностика: гематологические, общеклинические и биохимические методы исследований | ПК | Специалисты с техническим и профессиональны м медицинским образованием. Специалисты с высшим медицинским и немедицинским образованием | 8 кр/240 часов | По запросу | Слушатели приобретут компетенции по лабораторной диагностике, клинической диагностике в части гематологических, общеклинических и биохимических исследований при различных заболеваниях и состояниях. Специалисты с высшим образованием смогут работать в должности специалиста клинической |



| | | | | | | | |
|---|--|----|--|-------------------|------------|---|--|
| | | | | | | лабораторной диагностики; заведующего структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории) медицинской организации; специалисты со средним профессиональным образованием смогут работать в должности лаборанта. Слушатели усовершенствуют навыки исследования биоматериала и интерпретации результатов лабораторной диагностики. Слушатели ознакомятся с современными методами лабораторной диагностики и используемого для этой цели оборудования | |
| 3 | Актуальные вопросы клинической лабораторной диагностик | ПК | Специалисты с техническим и профессиональным медицинским образованием. Специалисты с высшим медицинским и немедицинским образованием | 4 кр/120 ч/2 нед. | По запросу | Слушатели приобретут компетенции по лабораторной диагностике, клинической диагностике в части гематологических, общеклинических и биохимических исследований при различных заболеваниях и состояниях. Слушатели усовершенствуют навыки исследования биоматериала и интерпретации результатов лабораторной диагностики. | |



| | | | | | | | |
|---|--|----|--|-------------------|------------|---|--|
| | | | | | | Слушатели ознакомятся с современными методами лабораторной диагностики и используемого для этой цели оборудования | |
| 4 | Молекулярно-генетические методы в диагностике инфекционных заболеваний | ПК | Специалисты с техническим и профессиональным медицинским образованием. Специалисты с высшим медицинским и немедицинским образованием | 4 кр/120 ч/2 нед. | По запросу | Слушатели приобретут компетенции по молекулярно-генетическим методам исследования при различных заболеваниях и состояниях. Слушатели усовершенствуют навыки исследования биоматериала и интерпретации результатов лабораторной диагностики. Слушатели ознакомятся с современным оборудованием, применяемым при проведении молекулярно-генетических методов исследования | |
| 5 | Бактериологические методы диагностики на современном этапе | ПК | Специалисты с техническим и профессиональным медицинским образованием. Специалисты с высшим медицинским и немедицинским образованием | 4 кр/120 ч/2 нед. | По запросу | Слушатели приобретут компетенции по бактериологическим методам исследования при различных заболеваниях и состояниях. Слушатели усовершенствуют навыки исследования биоматериала и интерпретации результатов лабораторной диагностики. Слушатели ознакомятся с современным | |



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2024г.

Редакция: 1

Страница 51 из 51

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|------------------|------------|--|--|
| | | | | | | оборудованием, применяемым при проведении бактериологических методов исследования | |
| | Организация проведения контроля качества лабораторных исследований | ПК | Специалисты с техническим и профессиональным медицинским образованием. Специалисты с высшим медицинским и немедицинским образованием | 2 кр/60 ч/1 нед. | По запросу | Слушатели приобретут компетенции по контролю качества лабораторной диагностики. Слушатели усовершенствуют навыки проведения внутрилабораторного контроля. Слушатели ознакомятся с современными методами проведения внешнего лабораторного контроля | |

*в связи с формированием календарного-тематического плана на кафедрах, возможно внесение дополнений