



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1


Страница 1 из 69

**«Утверждаю»**  
Руководитель Института  
дополнительного  
профессионального  
образования  
С.Алтынбеков  
«2» февраля 2022г.



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ,  
ТЕХНИЧЕСКИМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
НА 2022 ГОД**

Алматы, 2022

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Институт дополнительного и профессионального образования	ТКП -2022г.
	Редакция: 1 Страница 2 из 69	

### ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ!

Заявки на циклы принимаются на e-mail [3387051@mail.ru](mailto:3387051@mail.ru) или по контактными номерам 8(727) 338-70-51 (вн. 7051, 7277,7237, 7053)  
 Вся необходимую информацию можно получить на сайте <https://kaznmu.kz/rus/obrazovanie>  
 Корпус Института дополнительного профессионального образования расположен по адресу: г.Алматы ул. М.Маметовой 3 (уг.ул.Пушкин а)

**Для зачисления на цикл, слушателю необходимо представить следующие документы (копии)**

Заявку из организации на обучение слушателя (на гербовом бланке организации в свободной форме с указанием наименования цикла, ФИО слушателя, его должность)

2. Путевку (при обучении на бюджетной основе 005РБП)
2. Приказ руководителя организации о направлении слушателя на обучение
4. Документ, удостоверяющий личность
5. Диплом о высшем или среднем медицинском образовании по специальности
6. Интернатуру/ординатуру или резидентуру (врачам)
7. Документ, свидетельствующий об изменении фамилии (при несоответствии фамилии в дипломе и документе, удостоверяющем личность)
9. Свидетельство о повышении квалификации за последние 5 лет
10. Сертификат специалиста по заявляемой специальности (о присвоении категории)
11. Договор на обучение в 2-х экземплярах (при обучении на хозрасчетной основе)
12. Платежное поручение или квитанция об оплате за обучение (при обучении на хозрасчетной основе).

*Копии документов должны быть заверены в отделе кадров или нотариально.*

**Реквизиты**

НАО «Каззахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»

БИН 18124000640

Банковские реквизиты:

ИИК: KZ 726 018 771 000 670 331

в АО «Народный Банк Казахстана» г. Алматы,

БИК HSBKZZKX

Адрес: 050012, РК, г.Алматы, ул. Толе би, 94

**НДС не облагается!!!**

**Институт ДПО открыт к взаимовыгодному сотрудничеству!**



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 3 из 69

№ п/п	Наименование программы	Специальность	Объем кредиты/часы	Сроки проведения	Компетенции
<b>КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</b>					
<b>Повышение квалификации</b>					
1.	Стратегия и алгоритмы раннего госпитального этапа оказания медицинской помощи пациентам с ОСН	Кардиология. Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь. Анестезиология и реаниматология.	2/60	По заявке	Знание алгоритмов диагностики и оказания медицинской помощи при ОСН на госпитальном этапе; особенностей динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением врачебного обследования и необходимых оздоровительных мероприятий. Умение собирать жалобы и анамнез, назначать необходимые лабораторно-инструментальные методы обследования при ОСН согласно протоколу и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальную диагностику и обосновывать клинический диагноз; назначать адекватную терапию согласно Клиническим Протоколам диагностики и лечения; применять коммуникативные навыки при работе с пациентом, его родственниками, коллегами; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний; проводить профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска их развития; своевременно направлять в стационар больных в установленном порядке; организовывать медико-социальную и бытовую помощь совместно с органами социальной защиты и службами милосердия одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми формами хронических заболеваний; вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации; проводить научные исследования по полученной специальности.
2.	Клиническая ЭКГ	Кардиология. Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь.	2/60	По заявке.	Овладение навыками регистрации ЭКГ, ее анализа, написания протокола ЭКГ заключения и клинической интерпретации полученных данных.
3.	Интегрированное ведение болезней детского возраста	Педиатрия Общая врачебная практика. Семейная медицина и	2/60	По заявке.	Знание клинической физиологии и анатомо-физиологических особенностей детского организма; общих и фундаментальных методов обследования у детей; этиологии, патогенеза, факторов риска, клиники и лечения болезней детского возраста; показаний



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 4 из 69

		др. Сестринское дело. Лечебное дело.			и противопоказаний к срочной госпитализации при острых неотложных состояниях в педиатрии. Умение распознать первые признаки неотложных состояний в педиатрии, оценить симптоматику, результаты лабораторно-инструментальных исследований; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения болезней детского возраста на уровне ПМСП; определить маршрут движения больных детей; назначить необходимые лекарственные средства и провести дальнейшие лечебные мероприятия.
4.	Базовая реанимация (BLS), расширенная сердечно-легочная реанимация (ACLS), Расширенная сердечно-легочная реанимация в педиатрии (PALS)	Специалисты с высшим медицинским образованием. Специалисты с профессиональным медицинским образованием.	2/60	По заявке	Оказание базовой и расширенной СЛР при терминальных состояниях взрослым и детям. Умение безопасно для себя и окружающих использовать дефибриллятор, выявлять и устранять причины остановки дыхания и кровообращения; проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей; быть лидером и членом реанимационной команды при симуляции различных ситуаций (мегакодов).
5.	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи в соответствии международными стандартами BLS, ACLS, PALS, PHTLS	Специалисты с высшим медицинским образованием. Специалисты с профессиональным медицинским образованием.	2/60	По заявке	Оказание базовой и расширенной СЛР при терминальных состояниях взрослым и детям, оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при травмах. Умение безопасно для себя и окружающих использовать дефибриллятор, выявлять и устранять причины остановки дыхания и кровообращения; причины травм, проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей; быть лидером и членом реанимационной команды при симуляции различных ситуаций (мегакодов), знать алгоритмы оказания медицинской помощи при травмах на догоспитальном этапе.
6.	Заболевания ЖКТ и гепатобилиарной системы в практике врача-терапевта	Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Гастроэнтерология и др.	2/60	По заявке	Овладение навыками комплексного обследования больных с патологией ЖКТ и гепатобилиарной системы; методами оказания медицинской помощи при urgentных состояниях при заболеваниях ЖКТ и гепатобилиарной системы; основными принципами лечения больных с заболеваниями ЖКТ и гепатобилиарной системы; проведения дифференциальной диагностики при заболеваниях пищеварительного тракта
7.	Внедрение программы управления хроническими инфекционными заболеваниями	Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Педиатрия. Кардиология Эндокринология. Сестринское дело. Лечебное дело и др.	2/60	По заявке	Овладение навыками целенаправленного сбора жалоб и анамнеза для ранней диагностики артериальной гипертензии, сахарного диабета 2 типа, хронической сердечной недостаточности. Умение заполнять и анализировать Карты наблюдения за пациентом, составлять Краткий план действий, Индивидуальный план медицинского ухода, интерпретировать индикаторы ПУЗ, отраженные в Реестре, измеряя уровень уверенности, использовать подход мотивационного консультирования в работе с пациентом
8.	Интерстициальные заболевания легких и	Общая врачебная практика. Терапия.	2/60	По заявке	Овладение навыками на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 5 из 69

	COVID-19	Педиатрия. Семейная медицина. Пульмонология. Инфекционные болезни и др.			устанавливать (подтверждать) диагноз, оказывать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях случая, вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием здоровья пациентов с проведением врачебного обследования и необходимых оздоровительных мероприятий.
9.	Алгоритм действий медицинского персонала в условиях амбулаторно-поликлинической помощи (АПП) при выявлении больного с подозрением на ООИ, в т.ч. КВИ	Специалисты с высшим медицинским образованием	2/60	По заявке	Овладеть навыками организации санитарно-профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, проводимых медицинским персоналом организации ПМСП при выявлении больного с подозрением на КВИ.
10.	Актуальные вопросы терапии в общей врачебной практике	Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Эндокринология. Гастроэнтерология. Нефрология и др.	4/120	По заявке	Овладение навыками ведения динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением врачебного обследования и необходимых оздоровительных мероприятий; своевременной диагностики, оказания срочной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях; навыками организации медико-социальной и бытовой помощи совместно с органами социальной защиты и службами милосердия одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми формами хронических заболеваний; навыками ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации.
11.	Вопросы гастроэнтерологии в практике терапевта	Терапия. Гастроэнтерология и др.	2/60	По заявке.	Овладение навыками на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (подтверждать) диагноз; оказания квалифицированной медицинской помощи больным с заболеваниями ЖКТ. Умение определять тактику ведения пациента, план обследования, объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий на амбулаторном уровне, решать вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности пациента, оформлять надлежащим образом медицинскую документацию; определять объемы профилактических и реабилитационных мероприятий.
12.	Скорая и неотложная медицинская помощь	Скорая неотложная помощь. Неотложная медицина и др.	4/120	По заявке	Овладение алгоритмами диагностики и оказания скорой и неотложной медицинской помощи; знание особенностей динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением врачебного обследования и необходимых оздоровительных мероприятий. Умение собирать жалобы и анамнез, назначать необходимые лабораторно-инструментальные методы согласно протоколам оказания скорой и неотложной медицинской помощи и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальную диагностику и



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 6 из 69

					обосновывать клинический диагноз; назначать адекватную терапию согласно Клиническим Протоколам диагностики и лечения; применять коммуникативные навыки при работе с пациентом, его родственниками, коллегами; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний; проводить профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска их развития; своевременно направлять в стационар больных в установленном порядке; вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации.
13.	Ведение беременных с экстрагенитальной патологией на уровне ПМСП	Общая врачебная практика. Терапия. Акушерство-гинекология. Семейная медицина и др.	2/60	По заявке.	Умение проводить диагностику экстрагенитальной патологии у беременных; владеть принципами диффдиагностики болезней у беременных; · знать основные алгоритмы ведения беременных; назначать программу диагностики и лечения при экстрагенитальной патологии у беременных
14.	Современные методы медицинской реабилитации при последствиях ОНМК	Общая врачебная практика. Кардиология. Терапия. Неврология. Физическая медицина и реабилитация. Медицинская реабилитология и др.	2/60	По заявке.	Овладение принципами и задачами медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК. Определение адекватных способов стабилизации вегетативных показателей, лечения положением, повышения толерантности к физическим нагрузкам, этапного восстановления двигательных мышечных стереотипов и чувствительности. Умение проводить медикаментозное лечение.
15.	ЭГП при беременности	Общая врачебная практика. Терапия. Акушерство-гинекология. Семейная медицина и др.	2/60	По заявке.	Овладение тактикой ведения беременности при экстрагенитальной патологии, знание системы наблюдения за беременными в «критические» сроки для каждого патологического процесса, выделение группы и степени риска беременности и родов для женщин и плода. Определение наиболее адекватных способов родоразрешения, подбор и назначение средств лекарственной и немедикаментозной терапии, не оказывающих влияния на развитие плода и здоровье новорожденного.
16.	Диагностика и лечение острого инфаркта миокарда	Терапия. Кардиология. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Анестезиология и реаниматология.	2/60 3/90	По заявке.	Овладение сбором жалоб и анамнеза у пациентов с ОКС, умение заполнять и анализировать Лист назначения пациента с ОКС/ОИМ, умение составлять план диагностики и лечения ОКС/ОИМ, оказывать неотложную медицинскую помощь при осложнениях ОИМ
17.	Ведение физиологической беременности ВОП и	Общая врачебная практика Акушерство-	2/60	По заявке.	Знание правовых вопросов по организации акушерско-гинекологической помощи населению на уровне ПМСП. Овладение навыками проведения лабораторно- инструментальных исследований и



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 7 из 69

	акушерками	гинекология. Терапия. Семейная медицина и др. Акушерское дело и др.			их интерпретации, навыками стратификации риска у беременных. Умение проводить профилактику заболеваний у беременных, консультировать по вопросам питания, физической активности, проводить занятия в школе для матерей и будущих отцов.
18.	Неинвазивные методы диагностики в кардиологии.	Общая врачебная практика. Семейная медицина. Кардиология. Терапия. Функциональная диагностика и др.	2/60	По заявке.	Овладение правилами проведения суточного мониторинга АД и ЭКГ, функциональных проб, электрокардиографических проб с физической нагрузкой (велоэргометрия, тредмилэргометрия) у взрослых и детей различного возраста. Знание нормативных показателей при проведении неинвазивных методов диагностики в кардиологии у взрослых и детей различного возраста.
19.	Современные стратегии ведения пациентов в общей врачебной практике.	Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия и др.	2/60	По заявке.	Овладение методами сбора жалоб и анамнеза на основании клинических наблюдений и обследования, интерпретация данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований, установление (подтверждение) диагноза. Умение оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций. Умение вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации. Умение осуществлять динамическое наблюдение за состоянием здоровья пациентов с проведением врачебного обследования и необходимых оздоровительных мероприятий.
20.	Работа медицинской сестры в очаге COVID 19.	Сестринское дело. Лечебное дело и др.	4/120	По заявке.	Осуществление сестринского процесса (обследование, сестринский диагноз, план сестринских вмешательств, контроль за реализацией и оценка эффективности. Обучение пациента/семьи процедурам общего ухода и управлению заболеванием. Организация деятельности по укреплению здоровья и профилактике заболевания. Обеспечение хранения лекарственных средств, препаратов крови и кровезаменителей. Контроль за организацией безопасной больничной среды и инфекционным контролем. Ведение сестринской документации в ЛПУ.
21.	Коронавирусная инфекция COVID -19: тактика лечения, профилактика, вопросы реабилитации на амбулаторном уровне.	Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Пульмонология. Инфекционные болезни. Физическая медицина и реабилитация.	4/120	По заявке.	Овладение методом сбора жалоб и анамнеза, на основании клинических наблюдений и обследования, клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (подтверждать) диагноз. Оказывать квалифицированную и другие виды медицинской помощи больным КВИ. Определять тактику ведения больного, составлять план его обследования и лечения. Решать вопросы о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформлять медицинскую документацию; Овладение навыками организации санитарно-профилактических и санитарно-





«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 8 из 69

		Сестринское дело. Лечебное дело.			противоэпидемических мероприятий, проводимых медицинским персоналом организации ПМСП при выявлении больного с подозрением на КВИ.
22.	Реабилитация пациентов после новой КВИ COVID-19	Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Физическая медицина и реабилитация. Пульмонология.	4/120	По заявке.	Знать алгоритмы маршрутизации пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию. Владение методами респираторной реабилитации у больных с КВИ. Осуществлять инфекционный контроль в условиях организации ПМСП. Уметь рационально использовать средства индивидуальной защиты, знать принципы вакцинации против КВИ и сравнительную характеристику вакцин против КВИ.
23.	Стратегии антибиотикопрофилактики и антибиотикотерапии в акушерской практике.	Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Акушерство и гинекология. Акушерское дело. и др.	2/60	По заявке.	Овладение методами диагностики антибиотикорезистентности у беременных, интерпретации данных УЗИ плода для выявления неблагоприятного воздействия антибиотиков на внутриутробный плод и осложнения антибиотикотерапии; Диагностировать жизнеопасные осложнения беременности у женщин при проведении антибактериальной терапии; знать ведение родильниц при проведении антибактериальной терапии и проведение реабилитации в послеродовом периоде родильницам после антибактериальной терапии; своевременно диагностировать осложнения для плода по данным УЗИ, доплерометрии, КТГ исследования; своевременно направить беременную для более детального обследования и лечения в соответствующий стационар.
24.	Алгоритм действий медицинского персонала в условиях амбулаторно-поликлинической помощи (АПП) при выявлении больного с подозрением на ООИ, в т.ч. КВИ.	Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Инфекционные болезни. Сестринское дело. Лечебное дело и др.	2/60	По заявке.	Оказание лечебно-диагностической помощи в условиях ПМСП (обследование, диагноз, план вмешательств, контроль за реализацией и оценка эффективности). Обучение пациента/семьи процедурам общего ухода и управлению заболеванием. Патронаж диспансерных больных. Патронаж престарелых (75) Организация деятельности по укреплению здоровья и профилактике заболевания. Обеспечение хранения лекарственных средств, препаратов крови и кровезаменителей. Контроль за организацией безопасной больничной среды и инфекционным контролем. Обеспечение документации в ЛПУ.
25.	Коронавирусная инфекция COVID 19 у взрослых клиническое ведение пациентов и интенсивная терапия на стационарном уровне	Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Инфекционные болезни. Сестринское дело. Лечебное дело и др.	2/60	По заявке.	Овладение методом сбора жалоб и анамнеза, диагностики и оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам с КВИ на стационарном этапе. Определять тактику ведения больного, составлять план обследования и лечения, проводить интенсивную терапию на стационарном этапе. Оформлять медицинскую документацию.





«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 9 из 69

26.	Инновационные технологии в анестезиологии и интенсивной терапии.	Анестезиология и реаниматология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь. Токсикология и др.	8/240	По заявке.	Проводить инновационные технологии в интенсивной терапии шока, сепсиса, критических состояний. 2. Коррекцию нарушений водно-электролитного и кислотно-основного гомеостаза, онкотического давления крови. 3. Проводить инфузионно - трансфузионную терапию при кровотечениях. 4. Проводить нутритивную поддержку. 5. Проводить инновационные технологии в анестезиологии.
27.	Инновационные технологии в анестезиологии и ИТ	Анестезиология и реаниматология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь. Токсикология и др.	4/120	По заявке.	Проводить инновационные технологии в интенсивной терапии шока, сепсиса, критических состояний. Коррекцию нарушений водно-электролитного и кислотно-основного гомеостаза, онкотического давления крови. Проводить инфузионно - трансфузионную терапию при кровотечениях. Проводить нутритивную поддержку. Проводить инновационные технологии в анестезиологии.
28.	Интенсивная терапия в лечении больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения и актуальные вопросы ранней реабилитации пациентов.	Анестезиология и реаниматология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь. Терапия. Неврология. Нейрохирургия. Физическая медицина и реабилитация. Медицинская реабилитология и др.	2/60	По заявке.	Уметь диагностировать ОНМК. Уметь пользоваться шкалой FР-С и определить первые симптомы инсульта (FAST тест). Вести пациентов с ОНМК. Проводить интенсивную терапию. Проводить раннюю реабилитацию пациентов.
29.	Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости. Интенсивная терапия и ранняя реабилитация. Методы экстракорпоральной детоксикации (ЭКД) в хирургии.	Анестезиология и реаниматология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь. Общая хирургия. Общая врачебная практика. Физическая медицина и реабилитация. Медицинская реабилитология и др.	2/60	По заявке.	Диагностировать неотложные состояния в хирургии. Вести пациентов при заболеваниях органов брюшной полости. Проводить интенсивную терапию при заболеваниях органов брюшной полости. Проводить методы экстракорпоральной детоксикации (ЭКД) в хирургии.
30.	Неотложные состояния при заболеваниях органов	Анестезиология и реаниматология.	2/60	По заявке.	Диагностировать неотложные состояния в урологии. Вести пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Проводить интенсивную терапию.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 10 из 69

	мочевыделительной системы. ИТ и ранняя реабилитация при острой почечной и хронической почечной недостаточности (ОПН и ХПН). Гемодиализ и непрерывная заместительная почечная терапия (НЗПТ).	Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь. Урология. Нефрология и др.			Проводить методы экстракорпоральной детоксикации (ЭКД) при почечной недостаточности.
31.	Акушерский сепсис. Септический шок. Методы экстракорпоральной детоксикации в акушерстве.	Анестезиология и реаниматология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь. Общая врачебная работа. Акушерство и гинекология	2/60	По заявке.	Диагностировать акушерский сепсис. Вести пациентов с акушерским сепсисом. Проводить интенсивную терапию и раннюю реабилитацию при сепсисе и септическом шоке. Проводить методы экстракорпоральной детоксикации в акушерстве.
32.	Рациональная антибиотикотерапия в отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.	Анестезиология и реаниматология. Клиническая фармакология. Гигиена-эпидемиология. Общественное здравоохранение и др.	2/60	По заявке.	Знать фармакогенетику и фармакодинамику основных групп антибиотиков. Уметь проводить эпидемиологический и микробиологический мониторинг в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Уметь проводить рациональную антибиотикотерапию в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Уметь проводить профилактику и борьбу с нозокомиальной инфекцией в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.
33.	Современные методы респираторной терапии. Интерпретация кислотно-основного состояния.	Анестезиология и реаниматология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь и др.	2/60	По заявке.	Знать патофизиологические механизмы дыхательной недостаточности при критических состояниях. Знать основные клинические симптомы дыхательной недостаточности при критических состояниях. Уметь применить современные методы респираторной терапии. Уметь интерпретировать лабораторные данные при нарушениях кислотно-основного состояния.
34.	Современные принципы инфузионно- трансфузионной терапии.	Анестезиология и реаниматология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь и др.	2/60	По заявке.	Знать современные принципы инфузионно- трансфузионной терапии. Уметь проводить инновационные технологии в инфузионно- трансфузионной терапии критических состояний. Уметь проводить коррекцию нарушений водно- электролитного и кислотно-основного гомеостаза, онкотического давления крови. Уметь проводить инфузионно - трансфузионную терапию при кровотечениях. Уметь проводить нутритивную поддержку при критических состояниях. Уметь проводить мониторинг инфузионно- трансфузионной терапии.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 11 из 69

35.	Интенсивная терапия острой кровопотери в том числе в акушерской практике.	Анестезиология и реаниматология. Акушерство-гинекология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь и др.	2/60	По заявке.	Знать патофизиологические механизмы нарушения гемостаза при острой кровопотери в том числе в акушерской практике. Уметь интерпретировать лабораторные данные при острой кровопотере в том числе в акушерской практике. Уметь провести интенсивную терапию при острой кровопотере в том числе в акушерской практике. Уметь проводить инновационные технологии при острой кровопотере в том числе в акушерской практике.
36.	Нарушения водно-электролитного обмена при критических состояниях.	Анестезиология и реаниматология. Акушерство-гинекология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь и др.	2/60	По заявке.	Знать патофизиологические механизмы нарушения водно-электролитного обмена при критических состояниях. Уметь интерпретировать лабораторные данные при нарушениях водно-электролитного гомеостаза. Уметь провести интенсивную терапию при нарушениях водно-электролитного гомеостаза. Уметь проводить инфузионную терапию при нарушениях водно-электролитного обмена при критических состояниях.
37.	Современные методы гемодинамической поддержки.	Анестезиология и реаниматология. Акушерство-гинекология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь и др.	2/60	По заявке.	Знать патофизиологические механизмы нарушения гемодинамики при критических состояниях. Уметь провести современные методы гемодинамической поддержки. Уметь провести современные методы гемодинамического мониторинга. Уметь проводить мониторинг инфузионно- трансфузионной терапии при гемодинамических нарушениях.
<b>Сертификационный курс</b>					
38.	Гепатология.	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	25/750	По заявке.	Овладеть методами сбора жалоб, анамнеза, диагностики на основании данных клиники, лабораторно-инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями органов ЖКТ и гепато-билиарной зоны. Составлять план лечения и дальнейшей реабилитации, проводить диффдиагностику и санитарно-профилактические мероприятия для предупреждения осложнений и критических состояний. Оформлять медицинскую документацию при ведении пациентов с заболеваниями ЖКТ и гепато-билиарной зоны.
39.	Фтизиатрия.	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	15/450	По заявке.	Овладеть методами сбора жалоб, анамнеза, диагностики на основании данных клиники, лабораторно-инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями легких и туберкулезом. Составлять план лечения и дальнейшей реабилитации, проводить санитарно-



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 12 из 69

					профилактические мероприятия для предупреждения осложнений и критических состояний. Оформлять медицинскую документацию при ведении пациентов с заболеваниями легких и туберкулезом. Определять объемы профилактических и реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом.
40.	Гериятрия.	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	25/750	По заявке.	Знание особенностей развития, течения, лечения и профилактики различных заболеваний у людей пожилого и старческого возраста; выявление факторов, влияющих на процесс старения. Овладение методами сбора жалоб, анамнеза и диагностики различных заболеваний у людей пожилого и старческого возраста. Составление планов обследования, лечения и дальнейшей реабилитации, проведение профилактических мероприятий для предупреждения осложнений и критических состояний.
41.	Аритмология.	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	15/450	По заявке.	Знание современных представлений о клинической электрофизиологии сердца, механизмах возникновения аритмий. Овладение методами клинико-электрокардиографической диагностики сердечных аритмий и блокад. Формирование принципов фармакологического и немедикаментозного лечения нарушений сердечного ритма. Владение детальной клинико-фармакологической характеристикой основных антиаритмических препаратов, современных подходов к проведению медикаментозной терапии.
42.	Профессиональная патология.	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	15/450	По заявке.	Знание структуры и организации системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями. Овладение порядком расследования, извещения, установления, регистрации, учета анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации. Определение принципами профилактики, диагностики лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 13 из 69

профессиональным заболеваниями и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних. Основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ).

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ ИММУНОЛОГИИ**

**Повышение квалификации**

1.	Актуальные вопросы вакцинологии и поствакцинального иммунитета.	Общая врачебная практика. Терапия. Педиатрия. Инфекционные болезни. Аллергология и иммунология. Медицинская генетика. Общественное здоровье (биомедицина, эпидемиология) и др.	2/60	По заявке	По завершению программы обучения слушатель будет способен: Интерпретировать диагностические критерии иммунной недостаточности. Составить план лечения ИДС различной степени тяжести. Применить современные методы иммунной реабилитации при различных иммунопатологических состояниях.
2.	Современные методы диагностики и лечения иммунозависимых заболеваний.	Общая врачебная практика. Терапия. Педиатрия. Инфекционные болезни. Аллергология и иммунология. Медицинская генетика и др.	2/60	По заявке.	Способен объяснить: - общую характеристику иммунной системы, особенности врожденного и адаптивного иммунитета; - классификацию иммунодефицитных состояний; современные методы лабораторной оценки иммунного статуса человека; - строение основного комплекса гистосовместимости человека, описать роль HLA-антигенов в качестве генетических маркеров наследственной предрасположенности к заболеваниям; основы противоопухолевого иммунитета, современные методы иммунотерапии и иммунодиагностики рака; Применить: приобретенные знания по дисциплине, в преподавании актуальных вопросов иммунологии обучающимся медицинских вузов, составлять тематические кейсы, тестовые задания, предложить их способы решения.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 14 из 69

3.	Иммунология для преподавателей медицинских ВУЗов	Преподаватели медицинских ВУЗов	4/120	По заявке.	Способен: 1. Интерпретировать диагностические критерии иммунной недостаточности. 2. Составить план лечения ИДС различной степени тяжести. 3. Применить современные методы иммунной реабилитации при различных иммунопатологических состояниях.
----	--	---------------------------------	-------	------------	---

**КАФЕДРА ОНКОЛОГИИ**

**Повышение квалификации**

1.	Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей	Онкология (химиотерапия). Онкология радиационная. Лучевая терапия (радиационная онкология) и др.	4/120	По заявке.	1. Получение знаний о принципах ранней диагностики злокачественных опухолей, принципах работы смотровых кабинетов, принципах онконадзора и онкологической деонтологии. 2. Расширение круга знаний о правилах диспансеризации, диспансерного учёта и диспансерного наблюдения онкологических больных. 3. Усовершенствование знаний о современных методах лечения онкологических больных.
2.	Онконадзора. Ранняя диагностика онкологических заболеваний, включая профилактику и скрининг.	Онкология. Общая врачебная практика и др.	8/240	По заявке.	1. Владение знаниями о принципах ранней диагностики злокачественных опухолей, принципах диспансеризации, принципах работы смотровых кабинетов, принципах онконадзора и онкологической деонтологии. 2. Владение принципами проведения скрининга при раке: шейки матки, молочной железы, толстой кишки, пищевода, желудка, печени и предстательной железы. 3. Освоение правил оценки результатов скринингового обследования и методов ранней диагностики, выработка дальнейшей тактики ведения и направления на следующий этап дообследования пациентов.
3.	Актуальные проблемы маммологии.	Онкология. Онкология (химиотерапия, маммология). Онкология радиационная. Лучевая терапия (радиационная онкология) и др.	4/120	По заявке.	1. Освоение принципов ранней диагностики и лечения предопухолевых заболеваний и рака молочной железы. Принципы диспансеризации. 2. Получение знаний о принципах работы смотровых кабинетов, дальнейшего маршрута пациента при подозрении на злокачественное новообразование молочной железы. 3. Владение принципами проведения скрининга рака молочной железы, оценки результатов скринингового обследования и выработка дальнейшей тактики ведения и направления на следующий этап дообследования пациентов.
4.	Современные методы химиотаргетной терапии.	Онкология. Онкология (химиотерапия) и др.	8/240	По заявке.	1. Получение знаний о принципах решения актуальных проблем противоопухолевой лекарственной терапии. 2. Владение методами, показаниями и противопоказаниями к проведению химиотаргетной терапии, видами химиотерапии, путями введения химиопрепаратов, классификацией основных противоопухолевых препаратов, основными видами и



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 15 из 69

лечением осложнений противоопухолевой лекарственной терапии, общими принципами работы с цитостатиками.  
3. Освоение навыками правильного обследования больных, подлежащих химио-таргетной терапии.

**КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ И ТРОПИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Повышение квалификации**

1.	Коронавирусная инфекция COVID-19 у взрослых: клиническое ведение пациентов и интенсивная терапия на стационарном уровне.	Общая врачебная практика. Инфекционные болезни Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь и др.	2/60	По заявке.	Овладение знаниями и умениями: - алгоритм ранней диагностики и стандартное определение случая; - дифференциальную диагностику; - оценку тяжести состояния больных; своевременную диагностику осложнений; - тактику лечения на амбулаторном и стационарном уровнях оказания медицинской помощи.
2.	Коронавирусная инфекция COVID-19: тактика диагностики, лечения, профилактики, вопросы реабилитации на амбулаторном уровне.	Общая врачебная практика. Инфекционные болезни Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь и др.	2/60	По заявке.	Овладение знаниями и умениями: 1. Этиологию (SARS CoV-2), эпидемиологию, патогенез, патоморфологию COVID-19; 2. Критерии тяжести COVID-19; 3. Клинические признаки в соответствии с периодами болезни; 4. лабораторные методы диагностики с интерпретацией результатов; 5. Стандартное определение случая COVID-19; 6. Инструментальные методы исследования (КТ, рентгенография, УЗИ, КУЗИ, ЭКГ, ЭхоКГ показания, интерпретация) 7. Алгоритм ведения, лечения COVID-19 на амбулаторном уровне, показания к госпитализации, ранние признаки осложнений; 8. Особенности клиники, ведения, лечения COVID-19 у беременных; 9. Особенности клиники, ведения, лечения COVID-19 у детей. Мультисистемный воспалительный синдром у детей (MBS); 10. Профилактику, виды вакцин, показания и противопоказания к вакцинации, принципы инфекционного контроля, сортировка пациентов. Зонирование медицинской организации, работа фильтров, мобильных бригад. Часто задаваемые вопросы по вакцинации. 11. Принципы, методы реабилитации больных и переболевших COVID-19. Понятие «Долгий ковид», «Постковидный синдром».





«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 16 из 69

КАФЕДРА НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ С КУРСОМ НЕЙРОХИРУРГИИ

Повышение квалификации

1.	Основы топической диагностики заболеваний нервной системы	Неврология. Общая врачебная практика. Терапия и др.	2/60	Февраль месяц 2022г.	Овладение знаниями и умениями: - собрать анамнез больного; выявлять симптомы неврологических расстройств на основе топической диагностики заболеваний нервной системы; - оценить неврологический статус и выявлять неврологические нарушения у больных разного возраста; выбрать основные современные клинико-лабораторные и инструментальные методы исследования больного; - установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; диагностики основных неврологических синдромов; диагностики состояний, угрожающих жизни и оказания первой помощи при неврологических расстройствах.
2.	Нейродегенеративные заболевания	Неврология. Общая врачебная практика. Терапия и др.	2/60	Апрель месяц 2022г.	Способен провести осмотр и клиническое обследование пациента, с учетом данных неврологического осмотра, назначить адекватный объем обследования, интерпретировать данные параклинических методов обследования; овладеть принципам оказания неотложной неврологической помощи, поставить клинический диагноз на уровне первичной медико-санитарной помощи. Способен выбрать тактику лечения пациента на момент обращения, определить дальнейшую стратегию ведения больных в соответствии с современными клиническими протоколами и руководствами. Способен назначить безопасное и эффективное лечение пациентов взрослого населения в соответствии с международными стандартами, основанными на принципах доказательной медицины. Оценить потенциальные риски терапии и определить ее эффективность.
3.	Заболевание периферической нервной системы	Неврология. Общая врачебная практика. Терапия и др.	2/60	Июнь месяц 2022г.	Консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр): эффективно, профессионально и квалифицировано консультировать пациента в соответствии с его потребностями. Оценить клинический разбор, назначения, провести дифференциальную диагностику, согласовать план лечения: признать, оценить, описать происхождение болезней, тяжесть клинических проявлений; согласовать соответствующий план лечения с пациентом, медсестрами (опекунами); проводить дифференциальную диагностику. Назначать лечение: назначить адекватное и подходящее лечение, координировать соответствующие медикаменты и другие терапевтические методы в соответствии с клинической ситуацией.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 17 из 69

4.	ЦВЗ. Современные парадигмы	Неврология. Общая врачебная практика. Терапия и др.	2/60	Октябрь месяц 2022г.	Способен провести осмотр и клиническое обследование пациентов с ЦВЗ, с учетом данных неврологического осмотра, назначить адекватный объем обследования, интерпретировать данные параклинических методов обследования; овладеть принципам оказания неотложной неврологической помощи, поставить клинический диагноз. Диагностика и дифференциальная диагностика. Способен выбрать тактику лечения пациента на момент обращения, определить дальнейшую стратегию ведения больных в соответствии с современными клиническими протоколами и руководствами. Оценить потенциальные риски терапии и определить ее эффективность.
5.	Пароксизмальные состояния в неврологии	Неврология. Общая врачебная практика. Терапия и др.	2/60	Ноябрь месяц 2022г.	Консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр): эффективно, профессионально и квалифицировано консультировать пациента в соответствии с его потребностями. Оценить клинический разбор, назначения, провести дифференциальную диагностику, согласовать план лечения: признать, оценить, описать происхождение болезней, тяжесть клинических проявлений; согласовать соответствующий план лечения с пациентом, медсестрами (опекунами); проводить дифференциальную диагностику. Назначать лечение: назначить адекватное и подходящее лечение, координировать соответствующие медикаменты и другие терапевтические методы в соответствии с клинической ситуацией; Применять этические и правовые принципы в медицинской практике: поддерживать конфиденциальность; применять этические принципы и анализ к клиническому уходу. Оценить психологические и социальные аспекты болезни пациента.
6.	Нарушения развития психоречевых функций у детей	Неврология. Общая врачебная практика. Педиатрия и др.	4/120	Март месяц 2022г.	Оценка развития психических, речевых, эмоциональных, поведенческих функций в детском возрасте; нарушения развития психоречевых и сенсорных функций и их оценка; диагностика нарушений развития согласно МКБ-10; разработка коррекционной программы и подбор фармакотерапии.
7.	Актуальные вопросы детской неврологии и нейрореабилитации.	Неврология. Общая врачебная практика. Педиатрия. Физическая медицина и реабилитация. Медицинская реабилитология и др.	4/120	Апрель месяц 2022г.	Особенности клинических неврологических проявлений в детском возрасте. Диагностика речевых, когнитивных, моторных функций согласно международным шкалам. Оценка реабилитационного потенциала. Вопросы реабилитации на амбулаторно-поликлиническом уровне.
8.	Нервно-мышечные заболевания: клиника, диагностика, оценка динамического мониторинга и современные методы лечения	Неврология. Общая врачебная практика. Педиатрия. Терапия. Физическая медицина и реабилитация. Медицинская	4/120	Май месяц 2022г.	Диагностика и дифференциальная диагностика миопатий, спинальных, невралгических амиотрофий, миотонии, миастении, пароксизмальных миоплегий. Оценка динамического мониторинга и современные методы их лечения. Показания и противопоказания к патогенетической терапии.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 18 из 69

		реабилитология и др.			
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНО</b>					
9.	Миастения: диагностика и лечение. Миастенические кризы: тактика ведения пациентов.	Неврология. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Функциональная диагностика.	2/60	По заявке.	1. Слушатель приобретает теоретические и практические навыки диагностики и лечения миастении, ведения пациентов с миастенией, миастеническими кризами и другими осложнениями. 2. Слушатель приобретает теоретические и практические навыки ведения беременных женщин с миастенией в дородовом, в родах послеродовом периодах.
10.	Мигрень: диагностика, лечение, профилактика и реабилитация	Неврология. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Функциональная диагностика.	2/60	По заявке.	Слушатель овладевает основными навыками по диагностике, дифференциальной диагностике и подбору терапии мигрени.
11.	Основы клинической электроэнцефалографии	Неврология. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Функциональная диагностика.	2/60	По заявке.	1. Слушатель овладевает основными навыками по проведению электроэнцефалографии. 2. Слушатель получает навыки самостоятельной интерпретации результатов ЭЭГ-исследования. 3. Слушатель получает знания, необходимые для оценки результатов ЭЭГ-обследования и их применения в клинической практике.
12.	Основы клинической электронейромиографии	Неврология. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Функциональная диагностика.	2/60	По заявке.	1. Слушатель овладевает основными навыками по проведению электроэнцефалографии. 2. Слушатель получает навыки самостоятельной интерпретации результатов ЭЭГ-исследования. 3. Слушатель получает знания, необходимые для оценки результатов ЭЭГ-обследования и их применения в клинической практике.
13.	Болевые синдромы в общей врачебной практике	Неврология. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Функциональная диагностика. Травматология – ортопедия.	2/60	По заявке.	1. Слушатель овладевает основными навыками по диагностике, дифференциальной диагностике и подбору терапии различных болевых синдромов.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 19 из 69

		Ревматология.			
14.	ЭНМГ в диагностике заболеваний периферической нервной системы	Неврология. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Функциональная диагностика.	2/60	По заявке.	1. Слушатель овладевает основными навыками по определению показаний для применения различных ЭНМГ-методик в диагностике заболеваний ПНС. 2. Слушатель получает навыки самостоятельной интерпретации результатов ЭНМГ-исследования. 3. Слушатель получает знания, необходимые для сравнения первичных и последующих результатов ЭНМГ и оценки эффективности терапии, исходя из полученных результатов.
15.	Эпилептиология	Неврология. Психиатрия. Педиатрия. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Неонатология. Функциональная диагностика.	8/240	По заявке.	Углубления и совершенствования профессиональных знаний врачей. Освоения знаний, умения и навыков с целью распознавать таких пациентов и верно определять дальнейшую тактику диагностики и, оказания первичной медицинской помощи в рамках своей специальности.
<b>Сертификационный курс</b>					
16.	Клиническая нейрофизиология.	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	10/300	По заявке.	1. Слушатель получит знания о применении основных функциональных методов диагностики в неврологии. 2. Слушатель овладеет методикой проведения ультразвукового исследования брахицефальных сосудов и интерпретацией полученных данных. 3. Слушатель овладеет методикой проведения электроэнцефалографии и интерпретацией полученных данных. 4. Слушатель овладеет методикой проведения электронейромиографического исследования и интерпретацией полученных данных.
<b>КАФЕДРА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ С КУРСОМ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ</b>					
<b>Повышение квалификации</b>					
1.	Правила патологоанатомического вскрытия, рубрификация патологоанатомического	Патологическая анатомия. Акушерство-гинекология.	8/240	По заявке.	Совершенствование навыков и знаний врача патологоанатома по применению в практике алгоритма патологоанатомического вскрытия и оформления патологоанатомического диагноза по МКБ-10 в случаях материнской смерти.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 20 из 69

	диагноза в случаи материнской смертности.	Анестезиология и реаниматология и др.			
2.	Рубрификация патологоанатомического диагноза (минимальное содержание и требования к оформлению протокола патологоанатомического исследования.	Патологическая анатомия и др. ППС кафедры патологической анатомии	2/60	По заявке	Совершенствование навыков и знаний врача патологоанатома по применению в практике алгоритма патологоанатомического вскрытия и оформления патологоанатомического диагноза по МКБ-10 в случаях материнской смерти
3.	Рубрификация клинического и патологоанатомического диагноза и кодирование причины смерти в случаях мертворождения и младенческой смерти.	Патологическая анатомия и др. По специализации Медицинские статистики.	2/60	По заявке.	Совершенствование навыков и знаний врача патологоанатома по правилам построения патологоанатомического диагноза при патологии детского возраста

**КАФЕДРА НЕФРОЛОГИИ**

**Повышение квалификации**

1.	Избранные вопросы нефрологии	Нефрология. Терапия. Педиатрия. Общая врачебная практика и др.	8/240	По заявке	- Амбулаторный прием пациентов с подозрением на заболевание почек, с диагностированным заболеванием почек, состоящих на диспансерном учете у нефролога; - Госпитализация пациента с патологией почек в соответствующее подразделение медицинской организации; - Ведение пациента с нефрологической патологией; - Информирование пациента и его представителей по патологическим состояниям почек.
2.	Ведение пациентов после трансплантации почки	Нефрология. Терапия. Педиатрия. Общая врачебная практика и др.	4/120	По заявке.	Ведение пациента до и после трансплантации почки: - навыки планирования и проведения клинического, лабораторно-инструментального обследования пациентов с нарушениями функции почек, планирующих трансплантацию почки; - навыки оценки показаний и противопоказаний к трансплантации почки; - навыки направления и интерпретации результатов иммунологического обследования; - навыки назначения индукционной и поддерживающей иммуносупрессивной терапии; - навыки диагностики и лечения кризов отторжения почечного трансплантата; - навыки реабилитации пациентов после трансплантации почки.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 21 из 69

**Сертификационный курс**

3.	Нефрология (детская)	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	30/900	По заявке.	-Диагностика, лечение, организация профилактических реабилитационных мероприятий у детей с заболеваниями почек; - Навыки определения тактики ведения детей, разработки плана обследования, проведения первичного осмотра детей с подозрением на почечную патологию; - Знание нормативно-правовых актов в области здравоохранения и нефрологии.
----	----------------------	---	--------	------------	--

**КАФЕДРА ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ**

**Повышение квалификации**

1.	Междисциплинарный менеджмент воспалительных заболеваний кишечника	Гастроэнтерология. Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности). Лучевая диагностика. Терапия и др.	2/60	По заявке.	По окончании цикла у слушателя сформируется четкое понимание этиопатогенеза ВЗК. Слушатель будет знать: 1. Клиническую симптоматику язвенного колита и болезни Крона, в том числе кишечные и внекишечные осложнения; диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ЭГДС, колоноскопии, способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов; 2. Принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований; оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; 3. Морфологические критерии диагноза, а также стандарт подготовки морфологического материала.
2.	Современный менеджмент хронического гепатита и цирроза печени	Гастроэнтерология. Общая врачебная практика. Терапия и др.	4/120	По заявке.	По окончании цикла слушатель будет знать: 1. Алгоритм обследования пациентов с заболеваниями печени Скрининг на вирусные гепатиты в рамках ОСМС и ГОБМП 2. Современные принципы диагностики и менеджмента хронических вирусных гепатитов. 3. Менеджмент хронических вирусных гепатитов в особых группах 4. Цирроз печени, этиологические факторы, диагностика, современный менеджмент ЦП 5. Современный менеджмент осложнений ЦП
3.	Менеджмент гастроэнтерологической патологии в амбулаторной практике	Гастроэнтерология. Общая врачебная практика. Терапия и др.	2/60	По заявке.	По окончании цикла слушатель будет знать: 1. Современные принципы понимания патогенеза развития заболеваний ЖКТ, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы; 2. Клиническую симптоматику заболеваний ЖКТ, печени, желчного пузыря и



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 22 из 69

					поджелудочной железы, диагностические методы в рамках дифференциального диагноза; 3.Современный менеджмент заболеваний ЖКТ, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Показания и противопоказания к выбранной тактике лечения и возможные нежелательные явления.
4.	Кислотозависимые патологии ЖКТ в амбулаторной практике	Гастроэнтерология. Общая врачебная практика. Терапия и др.	2/60	По заявке.	По окончании цикла слушатель будет знать: 1.Современные принципы патогенеза кислотозависимых заболеваний ЖКТ. 2.Клиническую симптоматику кислотозависимых заболеваний диагностические методы в рамках дифференциального диагноза; 3.Возможности современных эндоскопических и морфологических методов диагностики кислотозависимых заболеваний 4.Современный менеджмент кислотозависимых заболеваний. 5. Принципы фармакотерапии кислотозависимых заболеваний с учётом сопутствующей патологии, возраста, предыдущего опыта лечения. Показания и противопоказания к выбранной тактике лечения и возможные нежелательные явления.

**КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ**

**Повышение квалификации**

1.	Обучение программе превенции суицидального поведения у несовершеннолетних.	Общая врачебная практика. Терапия. Педиатрия и др. Сестринское дело. Лечебное дело и др. Психология (специализация с немедицинским образованием).	6/180	По заявке.	- Знание организационно-правовой основы оказания суицидологической помощи. Правовые, этнические и религиозные нормы поведения. Профессиональные компетенции в осуществлении профилактики и реабилитации психических и поведенческих расстройств у детей и подростков. Статистические данные, отражающие эпидемиологическую картину в мире по суицидальному поведению. Умение вести первичную медицинскую документацию в организациях ПМСП, стационарах психиатрической службы; Оценить особенности поведения пациентов, дающие основание предположить наличие у него суицидального поведения; -Выявить характерные признаки имеющегося расстройства и выставить сестринский диагноз; Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при суицидальном поведении.
2.	Вопросы раннего выявления признаков аутистического спектра	Детская психиатрия. Общая врачебная практика. Педиатрия. Неврология детская и др.	2/60	По заявке.	Овладение знаниями и умениями: - этиологию, патогенез, основные аспекты симптоматики РАС; методы проведения клинко-психопатологического обследования; основы организации психокоррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра. -Умение проводить клинко-психопатологическое обследование детей с РАС; - проводить дифференциальную диагностику РАС; проводить психокоррекционные





«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 23 из 69

		Сестринское дело. Лечебное дело и др. Психология (специализация с немедцинским образованием).			мероприятия, учитывая психологические особенности детей с РАС и т.д. -Владение методами диагностического обследования детей с расстройствами аутистического спектра; -методами психотерапевтической коррекции и сопровождения нарушений расстройств аутистического спектра; -методами медицинской абилитации детей с расстройствами аутистического спектра.
3.	Вопросы ухода за пациентами с признаками аутистического спектра	Сестринское дело. Лечебное дело и др. Психология (специализация с немедцинским образованием).	2/60	По заявке.	Овладение знаниями и умениями: - этические и юридические аспекты оказания психиатрической помощи в РК; -роль сестринского дела при проведении лечебно-диагностических процедур пациентам с психическими расстройствами; факторы риска, клинические проявления некоторых психических заболеваний; эффективно работать в команде; - использовать вербальные и невербальные средства общения психотерапевтических целях и т.д. Анализировать эффективность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом. Применяет методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды Технику интервьюирования. Подготовка окружающей среды и пациента к общению. Наблюдение и сбор информации. Анализировать изменения в выражении и поведении пациента. Решение конфликтных ситуаций и пр.
4.	Вопросы наркологического освидетельствования.	Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология, судебно- психиатрическая экспертиза, судебно- наркологическая экспертиза) и пр. Сестринское дело. Лечебное дело и др.	2/60	По заявке.	Овладение знаниями и умениями: - законодательства Республики Казахстан в сфере антинаркотической политики. - данные о вопросах судебно-психиатрической экспертизы в наркологической практике и пр. Умение применять методики по медицинскому освидетельствованию на предмет установления диагноза психических и поведенческих расстройств в результате употребления ПАВ. При лабораторно-инструментальном обследовании уметь обосновать необходимость лабораторно-инструментальных исследований (функциональные пробы, ЭКГ, ЭЭГ, рентгенография черепа); Провести дифференциальную диагностику наркологических расстройств с заболеваниями со сходной симптоматикой: симптоматический алкоголизм, шизофрения, МДП, эпилепсией и др.
5.	Медицинское освидетельствование на предмет употребления ПАВ. Техника работы с алкотестером.	Врачи всех специальностей. Сестринское дело. Лечебное дело и др.	2/60	По заявке.	-провести и дать интерпретацию соматическому, неврологическому и психическому статусу освидетельствуемого лица - провести исследование тестерами на предмет факта употребления пав в биологических жидкостях и выдыхаемом воздухе.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 24 из 69

6.	Актуальные вопросы психиатрии зависимостей	Врачи всех специальностей. Сестринское дело. Лечебное дело и пр. Психология (специализация с немедицинским образованием).	2/60	По заявке.	Овладение знаниями и умениями: - Организационно-правовые основы наркологии. Ведение первичной медицинской документации в наркологии. Современные подходы в терапии наркологических больных. - Умение провести обследование больного, страдающего наркологическим заболеванием - Оценить особенности психического состояния больного, дающие основание предположить наличие у него наркологического заболевания; - Выявить особенности соматического и неврологического состояния больного - Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях; - Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора, данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки и черепа, электроэнцефалографии, ультразвуковой доплерографии; Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при ургентных состояниях; Выявить клинические показания для плановой госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль стационара или специалиста с учетом характера и тяжести заболевания; Разработать обоснованную схему патогенетического и симптоматического лечения и пр.
7.	Вопросы профилактики, диагностики и лечения пограничных психических расстройств легкой и средней тяжести	Врачи всех специальностей. Психология (специализация с немедицинским образованием).	2/60	По заявке.	Овладение знаниями и умениями: - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность психиатрической службы в Республике Казахстан; новейшие диагностические методики выявления психических и поведенческих расстройств и т.д. - Умение применить на практике новейшие диагностические методики выявления психических и поведенческих расстройств; использовать клинико-психопатологический метод для выявления признаков психических и поведенческих расстройств; выявить симптомы и квалифицированно описать синдромы психических и поведенческих расстройств; применить на практике новейшие психофармакологические средства для лечения психических расстройств; - выявить и правильно квалифицировать симптомы соматогенных, психосоматических и соматоформных психических расстройств у пациентов ПМСП и др.
8.	Первичная профилактика наркоманий	Врачи всех специальностей. Сестринское дело. Лечебное дело и пр. Психология (специализация с немедицинским образованием).	2/60	По заявке.	Овладение знаниями и умениями: - Организационно-правовые основы наркологии. Ведение первичной медицинской документации в наркологии. Современные подходы в терапии наркологических больных. Умение провести обследование больного, страдающего наркологическим заболеванием; Оценить особенности психического состояния больного, дающие основание предположить наличие у него наркологического заболевания; - Выявить особенности соматического и неврологического состояния больного;



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 25 из 69

		образованием).			<p>- Определить необходимость и обосновать назначение необходимых лабораторно -- инструментальных и специальных методов исследования (рентгенологических, КТМ, МРТ, ЭЭГ, РЭГ, ЭХОЭГ, функциональных, патопсихологических и др.);</p> <p>- Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при urgentных состояниях; - Выявить клинические показания для плановой госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль стационара или специалиста с учетом характера и тяжести заболевания и т.д.</p> <p>Разработать обоснованную схему патогенетического и симптоматического лечения.</p>
9.	Актуальные аспекты медико-социальной реабилитации лиц, зависимых от психоактивных веществ	Психиатрия взрослая, детская (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза) и др.	4/120	По заявке.	<p>Овладение знаниями и умениями:</p> <p>- Общие принципы организации наркологической помощи, работа наркологических диспансеров, наркологических стационаров, скорой психиатрической помощи в Республике Казахстан; нозологические и симптоматические концепции происхождения наркологических заболеваний, соотношение психического, социального и биологического; клиническая картина наркологических расстройств, их этиология, патогенез, диагностические критерии, дифференциальная диагностика и т.д.</p> <p>Умение провести обследование больного, страдающего психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ;</p> <p>- Получить анамнестические сведения от родственников, сопровождающих лиц и самого больного, достаточные для предварительной оценки преморбидных личностных особенностей, болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторов; Выявить особенности соматического и неврологического состояния больного; Определить необходимость и обосновать назначение необходимых лабораторно инструментальных и специальных методов исследования (рентгенологических, КТМ, МРТ, ЭЭГ, РЭГ, ЭХОЭГ, функциональных, патопсихологических и др.); Выявить клинические показания для плановой госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль стационара или специалиста с учетом характера и тяжести заболевания и т.д.</p> <p>Разработать обоснованную схему патогенетического и симптоматического лечения.</p>
10.	Современная психотерапия. Избранные технологии психотерапевтического воздействия.	Психиатрия взрослая, детская (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая	4/120	По заявке.	<p>Овладение знаниями и умениями:</p> <p>- основные концептуальные направления психотерапии, клинические, физиологические и психологические основы психотерапии, механизмы лечебного воздействия психотерапии и т.д. Умение определять показания и противопоказания для того или иного метода психотерапии; Применять навыки эмпатии, рефлексии, отражающего слушания.</p> <p>- Освоить основные методики, такие как Аутотренинг, Рациональная психотерапия, Семейная психотерапия, гипноз, Гештальттерапия и НЛП, использовать методы суггестивной психотерапии и транзактного анализа.</p>



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 26 из 69

		экспертиза). Специалисты с высшим медицинским образованием. Психология (специализация с немедицинским образованием).			- Дифференцированно использовать методы в рамках динамического направления, когнитивно-поведенческого направления, экзистенциально-гуманистического направления. - Ставить совместно с пациентом достижимые цели лечения при применении методик. - Использовать реакции переноса. Завершать психотерапию, использовать обратную связь.
11.	Программа ВОЗ – mhGAP по ликвидации пробелов в области охраны психического здоровья в неспециализированных учреждениях.	Специалисты с высшим медицинским образованием. Психология (специализация с немедицинским образованием).	2/60	По заявке.	Овладение знаниями и умениями: - Организационно-методические и правовые аспекты диагностики психических и поведенческих расстройств, оказания психиатрической, психологической и психотерапевтической помощи. Общие Принципы оказания помощи людям с психическими и неврологическими расстройствами и расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ (ПНВ); Умение владеть методиками по снижению стресса, методиками оценки ПНВ, методиками лечения ПНВ, методиками принятию мер при ПНВ. Умение владеть методиками в отношении острого стрессового расстройства (ОСР), горя (ГОРЕ), посттравматического стрессового расстройства (ПТСР), депрессивного расстройства средней или тяжелой степени (ДЕП), психозов (ПСИ), эпилепсии/припадков (ЭПИ), умственной отсталости (УО), пагубного употребления алкоголя и наркотических средств (ВЕЩ), прочие значимые жалобы (ПРОЧ); суицида (СУИ).
<b>Сертификационный курс</b>					
12.	Детская психиатрия	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	15/450	По заявке.	Овладение компетенциями, знаниями и умениями: - Организационно-правовые основы детской психиатрии. Клинические проявления психических и поведенческих расстройств детского возраста. Современные подходы в терапии заболеваний детского возраста. Современные тенденции в реабилитации психических и поведенческих расстройств детского возраста. Умение провести обследование ребенка, страдающего психическим и поведенческим расстройством. - Оценить особенности психического состояния ребенка, дающие основание предположить наличие у него заболевания; Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора, данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки и черепа, электроэнцефалографии, эхографии; - Получить анамнестические сведения от родственников, сопровождающих лиц и самого больного, достаточные для предварительной оценки преморбидных личностных особенностей, болезненных проявлений, времени их возникновения,



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 27 из 69

					<p>сопутствующих и провоцирующих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Определить необходимость и обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных и специальных методов исследования (рентгенологических, КТМ, МРТ, ЭЭГ, РЭГ, ЭХОЭГ, функциональных, психологических и др.); Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при психических состояниях;</li><li>- Выявить характерные признаки имеющегося заболевания; Выявить клинические показания для плановой госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль стационара или специалиста с учетом характера и тяжести заболевания;</li><li>- Провести дифференциальную диагностику, обосновать и выставить окончательный диагноз;</li><li>- Разработать обоснованную схему патогенетического и симптоматического лечения.</li></ul>
--	--	--	--	--	--

**КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ**

**Повышение квалификации**

1.	Современные методы респираторной терапии. Интерпретация КОС.	Анестезиология и реаниматологи и др.	2/60	По заявке.	Знать Основные принципы проведения респираторной поддержки в ОАРИТ. Знать режимы подбора ИВЛ для различной категории пациентов в ОАРИТ. Проводить коррекцию режимов в зависимости от показателей КЩС. Изучить теоретические аспекты респираторной терапии в ОАРИТ. Изучить патофизиологические механизмы развития и клиническую картину ОДН. Изучить теоретические аспекты клинической физиологии и регуляции кислотно-основного баланса. Основные принципы коррекции нарушений водно-электролитного баланса. Закрепить и систематизировать имеющиеся знания по респираторной поддержке, в том числе при РДСВ и ковид-пневмониях. Отработать практические навыки по тактике подбора режимов ИВЛ при респираторной терапии у пациентов с пневмониями. (в том числе ковид 19) с коррекцией по КЩС. Оценить состояние пациента, нуждающегося в респираторной поддержке терапии. Обосновать подбор режимов респираторной терапии. Определить к НИВЛ, ВП ИВЛ, провести контроль эффективности респираторной терапии. Обосновать проведение респираторной поддержки и режимов ИВЛ при ОДН и Ковид 19.
2.	Современные принципы инфузионно- трансфузионной терапии.	Анестезиология и реаниматологи и др.	2/60	По заявке.	Оценить состояние пациента, нуждающегося в инфузионной терапии. Обосновать и рассчитать инфузионную терапию. Определить какими растворами, скоростью инфузии, провести контроль эффективности инфузионно-трансфузионной терапии. Организовать экстренную помощь



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 28 из 69

3.	Интенсивная терапия острой кровопотери в том числе в акушерской практике.	Анестезиология и реаниматологи и др.	2/60	По заявке	для проведения необходимой инфузионно-трансфузионной терапии. Оценить состояние пациента при кровопотере в акушерской практике. Обосновать и рассчитать инфузионную терапию. Систематизировать имеющиеся знания по инфузионно-трансфузионной терапии, в том числе акушерских кровотечений. Отработать практические навыки по тактике инфузионно-трансфузионной терапии при неотложных состояниях в ОАРИТ, и в акушерстве. Основные принципы проведения инфузионно-трансфузионной терапии в ОАРИТ, при кровотечениях в акушерстве.
4.	Нарушения водно-электролитного обмена при критических состояниях.	Анестезиология и реаниматологи и др.	2/60	По заявке	Определять нарушение водно-электролитного обмена при критических состояниях. Виды нарушения водно-электролитного баланса в зависимости от ведущего синдрома нарушений. Основные принципы коррекции нарушений водно-электролитного баланса. Классификация инфузионных растворов. Обосновать проведение инфузионной терапии в зависимости от вида нарушений при критическом состоянии.
5.	Современные методы гемодинамической поддержки.	Анестезиология и реаниматологи и др.	2/60	По заявке	Оценить состояние пациента, нуждающегося в инфузионной терапии. Обосновать и рассчитать инфузионную терапию. Определить какими растворами, скорость инфузии, провести контроль эффективности инфузионно-трансфузионной терапии. Организовать экстренную помощь для проведения необходимой инфузионно-трансфузионной терапии.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО**

6.	Интенсивная терапия при неотложных состояниях	Анестезиология и реаниматологи и др.	6/180	По заявке.	Современные знания и умения по диагностике и интенсивной терапии сепсиса, при нарушениях кровообращения. Современные знания и навыки проведения ИВЛ при интенсивной терапии различных заболеваний. Знания и умения по определению показаний и проведению трансфузионной терапии.
7.	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	Анестезиология и реаниматологи и др.	6/180	По заявке.	Современные знания и умения при выборе и проведении анестезии у беременных и при родоразрешении. Современные знания и умения при интенсивной терапии осложнений беременности. Знания и умения при анестезии и интенсивной терапии при акушерских кровотечениях.
8.	Трансфузионная терапия при неотложных состояниях.	Врачи всех клинических специальностей.	2/60	По заявке.	Современные знания по клинической трансфузиологии. Знания и умения при диагностике и лечению приобретенных коагулопатий, ПК при острой массивной кровопотере. Знания и умения по определению показаний и проведению трансфузионной терапии

**Сертификационный курс**



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 29 из 69

9.	Трансфузиология.	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	15/450	По заявке.	Работа в Центрах крови (производственная трансфузиология) – работа с донорами, заготовка, обследование и обработка крови и ее компонентов, обеспечение безопасности компонентов крови. Работа в клинике (клиническая трансфузиология) – организация трансфузионной помощи, определение показаний к трансфузиям компонентов крови, иммуногематологические анализы, оформление документации и учет, аудит.
----	------------------	---	--------	------------	---

**КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ**

**Повышение квалификации**

1.	Эффективный перинатальный уход.	Акушерство-гинекология и др.	4/120	По заявке.	Усовершенствование знаний и навыков по эффективному перинатальному уходу: диагностика угрожающих состояний плода, антенатальная охрана плода, тактика ведения.
2.	Стандарты родоразрешающих операций.	Акушерство-гинекология и др.	4/120	По заявке.	Усовершенствование знаний и навыков по стандартам родоразрешающих операций: виды операций, показания, противопоказания
3.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	Акушерство-гинекология и др.	4/120	По заявке.	Усовершенствование знаний и навыков по оказанию неотложной помощи при экстренных ситуациях в акушерстве и гинекологии: кровотечения в 1-ой и 2-ой половине беременности, послеродовые кровотечения, аномальные маточные кровотечения и т.д.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО**

4.	Гинекологическая эндокринология.	Акушерство-гинекология.	4/120	По заявке.	Основные темы, в рамках которых проводится обучение: нормальный менструальный цикл, его регуляция и нарушения. Алгоритм клинико-лабораторного обследования женщин с нарушениями менструального цикла. Аменорея: классификация PALM -COIEN, алгоритмы диагностики и лечения. Вопросы гиперпролактинемии, диагностика и тактика ведения. Аденогениальный синдром, синдром Каллмена, гипопитуитаризм. Новые классификации, диагностика и тактика ведения аномальных маточных кровотечений: новые подходы к известной проблеме.
5.	Антенатальное наблюдение беременных.	Акушерство-гинекология. Общая врачебная практика.	2/60	По заявке.	Знание Стандарта организации оказания акушерско-гинекологической помощи в РК. Основы профилактических мер. Модели антенатального наблюдения. Оказание помощи до наступления и на ранних сроках беременности. Скрининг роста плода. Определение риска в акушерстве. Новые подходы к оценке риска.





«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 30 из 69

6.	Основы кольпоскопии с применением широкополосной радиоволновой хирургии (практические навыки).	Акушерство-гинекология.	2/60	По заявке.	Основы кольпоскопии. Современные классификации и терминология. Морфологические особенности нижних отделов гениталий. Основы цитологии. Трактовка цитологических и гистологических заключений. Практическое применение современных молекулярных маркеров в диагностике. Папилломавирусная инфекция. Клиника, диагностика, лечение на современном этапе. Особенности кольпоскопии при беременности. Патология вульвы. Зуд вульвы. Особенности биопсии и современного ведения пациенток. Методы лечения. Радиохирургия, лазеротерапия, криотерапия, аргоноплазменная абляция в лечении заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы. Достоинства и недостатки каждого метода. Проводится интерактивный тренинг с разбором клинических ситуаций. Обучение на цикле: тренинг на кольпоскопе Alscope, обучение технике взятия биопсии шейки матки, влагалища, вульвы и проведения эксцизии, абляции. Уделено время тренингу у кресла пациента с разбором клинических ситуаций. Практические аспекты и тренинг на радиоволновом аппарате Сургитрон (США).
7.	Кардиотокография плода: методика проведения, расшифровка КТГ, тактика ведения женщин в зависимости от показателей КТГ.	Акушерство-гинекология. Общая врачебная практика. Акушерское дело.	2/60	По заявке.	Интерпретация данных КТГ и оценке их взаимосвязи с состоянием плода, знаниям механизмов адаптации плода в условиях гипоксии и пониманию основ компенсаторно-приспособительных реакций системы «мать-плацента-плод». Научим определять, что такое нормальная вариабельность, сниженная вариабельность, которая может быть результатом как гипоксии, так и других причин (внутриутробные пороки развития и опухоли ЦНС, желудочковое кровоизлияние, сепсис плода, сердечный блок, недоношенность, фаза сна плода, прием матерью наркотических препаратов, барбитуратов, транквилизаторов, общая анестезия), патологические ритмы - синусоидальный, перемежающийся. Это даст возможность врачу в каждой конкретной клинической ситуации правильно интерпретировать данные, полученные при функциональных обследованиях плода, и своевременно внести изменения в тактику ведения беременности и родов.
8.	Принципы ведения беременных с экстрагенитальной патологией.	Акушерство-гинекология. Общая врачебная практика.	2/60	По заявке.	Организация акушерско-гинекологической помощи населению на уровне ПМСП: Роль врача общей практики в планировании семьи; Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике; Распознавать клинически значимую экстрагенитальную патологию у беременных; Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения беременных с экстрагенитальной патологией на уровне оказания медицинской помощи.
9.	Эндокринология	Акушерство-	2/60	По заявке.	Основные этапы развития эндокринологии и современные научные



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 31 из 69

	климактерия.	гинекология. Общая врачебная практика.			достижения в различных её областях, перспективах дальнейшего развития. Особенности структуры и функции эндокринной системы. Методы визуальной диагностики. Определение климактерического периода и климактерического синдрома, этиология развития синдрома, патогенез возможных нарушений, клинические симптомы и формы, диагностика, дифференциальная диагностика климактерического синдрома, лечение, показания и противопоказания для гормональной заместительной терапии.
--	--------------	---	--	--	---

**ШКОЛА ФАРМАЦИИ**

**Повышение квалификации**

1.	Система обеспечения качества лекарственных средств и ее основные составляющие. Правила GDP/GPP.	Специалисты с высшим и средним специальным фармацевтическим образованием. Профессорско-преподавательский состав вузов и колледжей.	4/120	По заявке.	Формирование у слушателей новых профессиональных знаний, компетенций и совершенствование имеющихся для выполнения трудовой деятельности в качестве специалиста современной фармацевтической отрасли.
2.	Фармацевтическая разработка и современное производство лекарственных препаратов.	Специалисты с высшим и средним фармацевтическим образованием. Профессорско-преподавательский состав университета. Работники фармацевтической отрасли	4/120	По заявке.	Совершенствование у слушателей профессиональных знаний, компетенций для работы в области производства лекарственных средств (ЛС), а также изучение современных подходов в рамках системы фармацевтического качества.
3.	Концептуальные принципы надлежащей аптечной практики (GPP). Разработка СОП и эффективное управление документацией. Надлежащая фармацевтическая практика (GPP).	Специалисты с высшим и средним фармацевтическим образованием. Профессорско-преподавательский состав университета.	4/120	По заявке.	Совершенствование знаний, умений и навыков по вопросам надлежащей аптечной практики (GPP), в том числе по обеспечению качества фармацевтических услуг, организации снабжения, улучшения назначения и применения лекарственных средств.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 32 из 69

		Работники фармацевтической отрасли.			
4.	Система фармацевтического качества. Правила GMP/GDP.	Специалисты с высшим и средним специальным фармацевтическим образованием. Специалист с техническим и профессиональным фармацевтическим образованием.	4/120	По заявке.	Совершенствование у слушателей профессиональных знаний, компетенций для работы в области производства лекарственных средств (ЛС), а также изучение современных подходов в рамках системы фармацевтического качества.
5.	Клинико-фармацевтические аспекты сестринского дела.	Сестринское дело (кардиологических отделений и кабинетов)	2/60	По заявке.	Совершенствование общих и профессиональных компетенций, в том числе в создании и формировании эффективной системы использования ЛС в организации здравоохранения с использованием индикаторов на всех этапах.
6.	Система Фармаконадзора (GVP) по правилам ЕАЭС.	Специалисты фармацевтической отрасли в сфере обращения лекарственных средств	4/120	По заявке.	Совершенствование общих и профессиональных компетенций в сфере системы фармаконадзора в РК и странах ЕАЭС. Приобретение углубленных теоретических, методологических и практических профессиональных компетенций по мониторингу нежелательных реакций при применении ЛС.
7.	Требования к процедуре регистрации лекарственных средств в рамках ЕАЭС.	Специалисты фармацевтической отрасли в сфере обращения лекарственных средств.	4/120	По заявке.	Совершенствование общих и профессиональных компетенций, формирование у слушателей четкого представления о правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств в РК и странах Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
8.	Подготовка уполномоченных лиц к аттестации.	Руководители и специалисты отдела обеспечения качества и отдела контроля качества.	8/240	По заявке.	Формирование навыков и умений слушателей для совершенствования профессиональных компетенций при выполнении функциональных обязанностей уполномоченного лица производителей лекарственных средств в рамках подтверждения соответствия ЛС требованиям, установленным при их государственной регистрации, и обеспечению гарантий того, что лекарственные средства произведены в соответствии с Правилами надлежащей производственной практики (GMP). Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 № 73 «О Порядке аттестации уполномоченных лиц производителей лекарственных средств» с 1 января 2019 года.



НАУЧНАЯ КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Повышение квалификации

1.	Клиническая лабораторная диагностика: иммунологические и молекулярно-генетические методы исследования.	Клиническая лабораторная диагностика. Специальности работников с техническим, профессиональным образованием, профессиональным медицинским образованием.	8/240	По заявке.	Организация рабочего места для проведения иммунологических и молекулярно-генетических исследований, выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями. Умение сопоставить результаты лабораторных исследований, консультировать врачей клинических подразделений по вопросам лабораторных исследований. Подготовка проб биоматериала для иммунологических и молекулярно-генетических лабораторных исследований. Умение работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации, провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований. Оценка диагностической значимости результатов лабораторных исследований.
2.	Клиническая лабораторная диагностика: гематологические, общеклинические и биохимические методы исследований.	Клиническая лабораторная диагностика. Специальности работников с техническим, профессиональным образованием, профессиональным медицинским образованием.	8/240	По заявке.	Организация рабочего места для проведения гематологических, общеклинических и биохимических исследований, выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями. Умение сопоставить результаты лабораторных исследований, консультировать врачей клинических подразделений по вопросам лабораторных исследований. Подготовка проб биоматериала для гематологических, общеклинических и биохимических лабораторных исследований. Умение работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации, провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований. Оценка диагностической значимости результатов лабораторных исследований.
3.	Актуальные вопросы клинической лабораторной диагностики.	Клиническая лабораторная диагностика. Специальности работников с техническим, профессиональным образованием,	4/120	По заявке.	Проведение лабораторных исследований в соответствии с профилем учреждения и лаборатории, обеспечение качества выполняемых исследований. Прием и предварительная обработка биоматериала, приготовление проб и препаратов, ведение документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала и выполнением исследований, обеспечение санитарно-противоэпидемического режима.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 34 из 69

		профессиональным медицинским образованием.			
4.	Молекулярно-генетические методы в диагностике инфекционных заболеваний.	Клиническая лабораторная диагностика. Специальности работников с техническим, профессиональным образованием, профессиональным медицинским образованием.	2/60	По заявке.	Организация рабочего места для проведения молекулярно-генетических исследований. Умение сопоставить результаты лабораторных исследований, подготовка проб биоматериала для лабораторных исследований. Работа на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации. Умение проводить контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований. Организация выполнения лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями. Умение оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами. Планирование и анализ деятельности лаборатории.
5.	Организация проведения контроля качества лабораторных исследований.	Клиническая лабораторная диагностика. Специальности работников с техническим, профессиональным образованием, профессиональным медицинским образованием.	2/60	По заявке.	Способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований; способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, способность оценить результаты лабораторного исследования при использовании внутрилабораторного контроля качества и анализировать закономерные ошибки, возникающие в ходе исследования; способность выявить факторы вариации на преаналитическом этапе лабораторного исследования.
6.	Преаналитический этап лабораторного процесса. Правила отбора биоматериала на COVID-19.	Клиническая лабораторная диагностика. Специальности работников с техническим, профессиональным образованием, профессиональным медицинским образованием.	2/60	По заявке.	Организация безопасной и качественной работы лаборатории для диагностики инфекций, вызванных микроорганизмами II – IV групп патогенности, без выделения возбудителя. Умение сортировки, регистрации и первичной обработки образцов клинического, биологического материала, потенциально инфицированного микроорганизмами II – IV групп патогенности для проведения исследований. Соблюдение правил безопасности работы на преаналитическом и постаналитическом этапах исследований и применения средств индивидуальной защиты в рабочих зонах лаборатории.
7.	Бактериологические	Клиническая	2/60	По заявке.	Организация безопасной и качественной работы лаборатории для



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 35 из 69

	методы диагностики на современном этапе.	лабораторная диагностика. Специальности работников с техническим, профессиональным образованием, профессиональным медицинским образованием.			диагностики микроорганизмов, относящихся ко II – IV группам патогенности. Умение сортировки, регистрации и первичной обработки образцов клинического, биологического материала, потенциально инфицированного микроорганизмами II – IV групп патогенности для проведения исследований. Соблюдение правил безопасности работы на преаналитическом и постаналитическом этапах исследований и применения средств индивидуальной защиты в рабочих зонах лаборатории.
--	--	---	--	--	---

**ШКОЛА СТОМАТОЛОГИИ**

**Кафедра хирургической стоматологии**

**Повышение квалификации**

1.	Базовый курс по дентальной имплантации.	Челюстно-лицевая хирургия (взрослая). Хирургическая стоматология.	4/120	По заявке.	В результате освоения программы слушатели освоят следующие компетенции: Умение обосновывать и использовать применение новых методов диагностики и лечения стоматологических хирургических больных. Умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений при планировании и подготовки пациента к дентальной имплантации. Умение определять показания и противопоказания к проведению дентальной имплантации; Умение определять последовательность этапов имплантологического лечения; применять современные методики планирования и прогнозирования лечения, применять современные методики синус-лифтинга и т.д. Умение выявлять осложнения имплантологического лечения; проводить лечение осложнений; обучать пациентов правильному уходу за полостью рта.
----	---	---	-------	------------	---

**Кафедра терапевтической стоматологии**

**Повышение квалификации**

2.	Актуальные вопросы пародонтологии, заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	Терапевтическая стоматология и др.	4/120	По заявке.	По итогам обучения слушатели будут способны: Выявлять факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта и патологии слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Планировать и проводить детальное обследование пациентов с патологией пародонта,
----	--	------------------------------------	-------	------------	--



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 36 из 69

					<p>слизистой оболочки рта и красной каймы губ с применением современных технологий. Детально анализировать причинно-следственные связи, приведшие к возникновению и развитию патологии пародонта, слизистой оболочки рта и красной каймы губ.</p> <p>Правильно интерпретировать результаты клинических, лабораторных и функциональных методов исследования. Планировать и проводить комплексное лечение пациентов с патологией пародонта слизистой оболочки рта и красной каймы губ с учетом пациент-центрированного подхода с применением современных технологий. Оказывать лечебно-консультативную помощь пациентам с патологией пародонта, слизистой оболочки рта и красной каймы губ в составе мультидисциплинарной команды. Применять на практике принцип онкостороженности в отношении пациентов с патологией пародонта, СОР и ККГ.</p>
3.	Актуальные вопросы эндодонтии и реставрации зубов	Терапевтическая стоматология и др.	4/120	По заявке.	<p>По итогам обучения слушатели будут способны:</p> <p>Планировать и проводить детальное обследование пациентов с патологией пульпы и периодонта с применением современных методов и диагностировать сочетанные эндопародонтальные поражения. Своевременно выявлять факторы риска развития заболеваний пульпы и периодонта, прогнозировать, оценивать и предотвращать потенциальные осложнения. Правильно и полно интерпретировать результаты клинических, функциональных и цифровых методов исследования в эндодонтической практике. Планировать и применять современные консервативные, консервативно-хирургические и оперативные методы в эндодонтической практике с адекватным анестезиологическим обеспечением. Применять современные стоматологические инструменты, оборудование, материалы и технологии на этапах эндодонтического лечения и реставрации зубов. Проводить эндодонтическое лечение и реставрацию зубов с учетом пациент-центрированного подхода.</p>
4.	Базовый курс по дентальной имплантации	Челюстно-лицевая хирургия (взрослая). Хирургическая стоматология и др.	4/120	По заявке.	<p>В результате освоения программы слушатели освоят следующие компетенции: Умение обосновывать и использовать применение новых методов диагностики и лечения стоматологических хирургических больных. Умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений при планировании и подготовки пациента к дентальной имплантации. Умение определять показания и противопоказания к проведению дентальной имплантации; Умение определять последовательность этапов имплантологического лечения; применять современные методики планирования и прогнозирования лечения, применять современные методики синус-</p>





«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 37 из 69

					лифтинга и костной аугментации; применять современные методики операций на около челюстных мягких тканей при и для дентальной имплантации; проводить медикаментозное и анестезиологическое сопровождение хирургических вмешательств; проводить хирургический этап дентальной имплантации, учитывать особенности протокола в зависимости от вида используемых имплантатов, использовать современные костнопластические материалы и хирургический инструментарий при проведении имплантологического лечения. Умение выявлять осложнения имплантологического лечения; проводить лечение осложнений; обучать пациентов правильному уходу за полостью рта.
5.	Заболевания СОПР у детей и подростков.	Терапевтическая стоматология и др.	4/120	По заявке.	Проводит сбор медицинского анамнеза, клиническое обследование пациента с применением основных дополнительных методов исследования и интерпретирует полученные данные для постановки стоматологического диагноза. Проводит гигиенические, профилактические процедуры, несложное терапевтическое, и медикаментозное лечение основных стоматологических заболеваний. Демонстрирует навыки ведения медицинской документации на стоматологическом приеме и поиска новой информации с применением информационно- коммуникационных технологий и медицинских информационных систем. Демонстрирует базовые навыки научного исследования в сфере стоматологии, понимание принципов доказательной медицины, навыки профессионального развития.
6.	Кариес и его осложнения в детской стоматологической практике.	Терапевтическая стоматология и др.	4/120	По заявке.	Демонстрирует приверженность стандартам академической честности, правовым, нравственным, этическим и деонтологическим принципам и нормам в стоматологической деятельности. Применяет знания о строении и функциях молекул, клеток, тканей, органов и биологических сред организма, основных физиологических и патологических процессах для понимания механизмов поддержания гомеостаза и развития стоматологических заболеваний. Демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки для эффективного обмена информацией и сотрудничества с пациентом стоматологического профиля/членами его семьи, коллегами и медицинским персоналом. Проводит сбор медицинского анамнеза, клиническое обследование пациента с применением основных и дополнительных методов исследования и интерпретирует полученные данные для постановки стоматологического диагноза. Демонстрирует навыки работы с лабораторным, оптическим и стоматологическим оборудованием, инструментарием, пломбирочными, зубопротезными и вспомогательными материалами. Демонстрирует навыки ведения



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 38 из 69

					медицинской документации на стоматологическом приеме и поиска новой информации с применением информационно-коммуникационных технологий и медицинских информационных систем.
7.	Актуальные проблемы стоматологии детского возраста	Терапевтическая стоматология и др.	4/120	По заявке.	Проводит сбор медицинского анамнеза, клиническое обследование пациента с применением основных и дополнительных методов исследования и интерпретирует полученные данные для постановки стоматологического диагноза. Проводит несложное хирургическое, и медикаментозное лечение основных стоматологических заболеваний. Демонстрирует навыки ведения медицинской документации на стоматологическом приеме и поиска новой информации с применением информационно-коммуникационных технологий и медицинских информационных систем.
8.	Врожденные аномалии СОПР в детской хирургической стоматологии.	Терапевтическая стоматология и др.	4/120	По заявке.	Проводит сбор медицинского анамнеза, клиническое обследование пациента с применением основных и дополнительных методов исследования и интерпретирует полученные данные для постановки стоматологического диагноза. Проводит несложное хирургическое, и медикаментозное лечение основных стоматологических заболеваний. Демонстрирует навыки ведения медицинской документации на стоматологическом приеме и поиска новой информации с применением информационно-коммуникационных технологий и медицинских информационных систем.
9.	Современные методы диагностики у детей в ортодонтии.	Терапевтическая стоматология и др.	4/120	По заявке.	Проводит сбор медицинского анамнеза, клиническое обследование пациента с применением основных и дополнительных методов исследования и интерпретирует полученные данные для постановки стоматологического диагноза. Проводит гигиенические, профилактические процедуры, несложное терапевтическое, хирургическое, ортопедическое, ортодонтическое и медикаментозное лечение основных стоматологических заболеваний.
10.	Современные методы лечения аномалий прикуса.	Терапевтическая стоматология и др.	2/60	По заявке.	Проводит сбор медицинского анамнеза, клиническое обследование пациента с применением основных и дополнительных методов исследования и интерпретирует полученные данные для постановки стоматологического диагноза. Проводит гигиенические, профилактические процедуры, несложное терапевтическое, хирургическое, ортопедическое, ортодонтическое и медикаментозное лечение основных стоматологических заболеваний.
11.	Неотложные состояния в детской стоматологической практике.	Терапевтическая стоматология и др.	2/60	По заявке.	Стоматологическая помощь нередко оказывается на фоне сопутствующей патологии. Челюстно-лицевая область является мощной рефлексогенной зоной и требуется адекватное анестезиологическое обеспечение. У



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 39 из 69

маленьких пациентов наблюдается страх перед стоматологическим вмешательством, что повышает чувствительность к боли. Стоматологические вмешательства по неотложным показаниям наблюдаются у многих пациентов в период максимального психоэмоционального напряжения. Следует помнить о потенциальной опасности анестезирующих препаратов, а также иногда о скоротечном развитии осложнений, опасных для жизни маленьких пациентов.

**КАФЕДРА ВИЗУАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ**

**Повышение квалификации**

1.	Лучевая диагностика пневмоний	Лучевая диагностика и пр.	8/240	По заявке.	Интерпретировать радиологические изображения и проводить дифференциальную лучевую диагностику при бактериальных и вирусных пневмониях, Ковид-ассоциированной пневмонии и осложнениях пневмоний.
2.	Лучевая диагностика патологий молочных желез	Лучевая диагностика и пр.	8/240	По заявке.	Интерпретировать радиологические изображения, маммограммы, ультрасонограммы, и проводить дифференциальную маммографическую, ультразвуковую диагностику, при контрастной спектральной маммографии и томосинтеза при патологии молочных желез.
3.	Лучевая диагностика опухолей легких	Лучевая диагностика и пр.	8/240	По заявке.	Интерпретировать радиологические изображения и проводить дифференциальную лучевую диагностику при доброкачественных и злокачественных опухолях легких, при метастатическом поражении и осложнениях опухолей легких.
4.	Лучевая диагностика опухолей костей	Лучевая диагностика и пр.	8/240	По заявке.	Интерпретировать радиологические изображения и проводить дифференциальную лучевую диагностику при доброкачественных и злокачественных опухолях костей, при метастатическом поражении и осложнениях опухолей костей.

**КАФЕДРА УРОЛОГИИ**

**Повышение квалификации**

1.	Малоинвазивные эндоскопические технологии в урологии	Урология и андрология	8/240	По заявке.	По окончании циклов слушатели овладеют компетенциями: Основные методы диагностики и подготовки пациентов с заболеваниями связанных с эндоскопическими оперативными вмешательствами и техника проведения: Перкутанной нефролитотрипсии, ретроградной лазерной уретеролитотрипсии, дистанционная ударно-волновой литотрипсии, трансуретральной резекции предстательной железы, ТУР стриктуры уретры.
----	--	-----------------------	-------	------------	--



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 40 из 69

2.	Андрология и основные аспекты мужского здоровья	Урология и андрология	8/240	По заявке.	По окончании циклов слушатели овладеют компетенциями: Овладение новыми методами диагностики и лечения таких заболеваний как: Мужское бесплодие; Эректильная дисфункция, нарушения эякуляции; Варикоцеле и болезни органов мошонки; Гипогонадизм у мужчин и гормональные факторы.
3.	Лапароскопия в урологии	Урология и андрология	8/240	По заявке.	По окончании циклов слушатели овладеют компетенциями: Основные методы диагностики и подготовки пациентов с заболеваниями связанных с лапароскопическими оперативными вмешательствами и техника проведения: варикоцелеэктомия, удаление кист почек, нефрэктомия, нефрэктомия при сморщенной почке, пластика ЛМС, пиелолитотомия, радикальная нефрэктомия, резекция почки с опухолью, уретеро-анастомозы при различных аномалиях.

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ С КУРСОМ ПРОПЕДЕВТИКИ**

**Повышение квалификации**

1.	Артериальные, внутрисердечные и венозные тромбозы	Терапия. Общая врачебная практика. Кардиология. Ангиохирургия. Анестезиология и реаниматология. Акушерство-гинекология. Инфекционные болезни. Неврология. Общая хирургия. Травматология – ортопедия и пр.	2/60	По заявке.	1.Понимание разницы механизмов, морфологии и разницу в терапии артериальных, внутрисердечных и венозных тромбозов 2. Алгоритмы диагностики и лечения поверхностных, глубоких тромбозов, ТЭЛА высокого, промежуточного и низкого рисков 3. Вопросы профилактики у терапевтических и хирургических больных с COVID-19/4.Гепарин-индуцированная тромбоцитопения, диагностические критерии, лечения. 5. Профилактика кардиоэмболического инсульта у больных с ФП.
2.	Современные методы диагностики и лечения в гематологии.	Гематология. Терапия. Онкология. Акушерство-гинекология. Резиденты, врачи-интерны	8/240	По заявке.	1.Назначение и интерпретация лабораторных данных для диагностики заболеваний крови, критерии постановки диагноза. 2. Выбор и проведение лечения заболеваний крови, контроль эффективности, сопроводительная терапия, коррекция осложнений.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 41 из 69

3.	Избранные вопросы терапии.	Терапия. Общая врачебная практика.	2/60	По заявке.	1. Вопросы диагностики, дифференциальной диагностики лечения АГ 2. Наиболее часто встречающиеся виды нарушения ритма сердца в практике врача терапевта и ВОП 3. Диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности, показания к госпитализации 4. ХОБЛ вопросы диагностики, классификация GOLD. Основы спирографии. Современные подходы к лечению ХОБЛ. 5. Предиабет и Сахарный диабет. Вопросы диагностики. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений.
----	----------------------------	---------------------------------------	------	------------	--

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ**

**Повышение квалификации**

1.	Цифровая трансформация медицинских организаций в современных условиях	Организаторы здравоохранения, главные врачи и их заместители, заведующие отделениями, врачи всех специальностей, средний медицинский персонал.	2/60	По заявке.	Обучение даст возможность медицинским организациям быть готовыми к внедрению обязательного социального медицинского страхования. Также это позволит обеспечить повышение активности населения в управлении собственным здоровьем, рост доверия к службам здравоохранения, оптимизировать государственные затраты на оказание медицинской помощи.
----	---	--	------	------------	--

**КАФЕДРА КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ**

**Повышение квалификации**

1.	Коммуникативные навыки в системе здравоохранения.	Специалист с высшим медицинским и послевузовским образованием. Специалист с техническим и профессиональным медицинским образованием.	2/60	По заявке.	Основные навыки коммуникации с пациентом. Совершенствование коммуникативной компетентности специалистов здравоохранения. Основные навыки коммуникации с пациентом, установление контакта, сбор информации, активное слушание, эмпатии, комментирование, информирование, завершение беседы.
2.	Социальная терапия и адаптация пациентов ПМСП. Для медпсихологов и соцработников.	Специалист с высшим медицинским и послевузовским образованием. Специалист с	2/60	По заявке.	Опыт социальной, медико-социальной и социально-психологической работы с инвалидами. Функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также неблагополучных в социальном плане. Методы решения различных социальных и личностных проблем человека, группы или коллектива. теоретическое и эмпирическое осмысление проблем



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 42 из 69

		техническим и профессиональным медицинским образованием.			инвалидов и основных форм работы с ними. Анализ работы учреждений социальной защиты по социальной, медико-социальной и социально-психологической реабилитации инвалидов.
3.	Актуальные вопросы психотерапии и медицинской (клинической) психологии.	Специалист с высшим медицинским и послевузовским образованием. Специалист с техническим и профессиональным медицинским образованием.	2/60	По заявке.	Повышении психолого-педагогической компетентности в сфере актуальных проблем психотерапии, оказания квалифицированной психотерапевтической помощи населению. Умение находить новые, эффективные стратегии поведения, накапливать и рационально использовать энергетические ресурсы, изыскивать, сохранять и развивать ресурсные состояния, обеспечивать активность, энтузиазм, оптимизм, сохранять и развивать здоровье. Умение приобрести язык и его символические функции в процессе познания личности. Знать основные направления терапевтической психологии, разные модели психотерапевтической деятельности, а также требования к личности психотерапевта, к его профессионально-личностным качествам.
4.	Инновационные подходы преподавания коммуникативных навыков в медицинских вузах и колледжах.	Специалист с высшим медицинским и послевузовским образованием. Специалист с техническим и профессиональным медицинским образованием.	2/60	По заявке.	Особенности подготовки обучающихся, компетентный подход в организациях образования и оценка качества образования, методике преподавания занятий, инновационные подходы преподавания коммуникативных навыков.

**КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

**Повышение квалификации**

1.	Введение в медицинскую генетику	Преподаватели медицинских колледжей, преподаватели 1 и 2 курсов мед ВУЗов	2/60	По заявке.	После завершения обучения по циклу слушатели должны приобрести следующие знания и навыки: Знание причин, механизмов возникновения и основных клинических проявлений генетически обусловленных заболеваний. Умение распознавать среди пациентов с различной патологией случаи генетических болезней. Рекомендовать пациентам и членам их семей медико-генетическое консультирование. Рекомендовать семьям с мультифакториальной генетической патологией способы их первичной профилактики у здоровых членов семей.
2.	Хромосомные болезни	Преподаватели	2/60	По заявке.	После завершения обучения по циклу слушатели должны приобрести



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 43 из 69

		медицинских колледжей, преподаватели 1 и 2 курсов мед ВУЗов			следующие знания и навыки: Знание причин, механизмов возникновения и основных клинических проявлений генетически обусловленных заболеваний. Умение распознавать среди пациентов с различной патологией случаи генетических болезней. Рекомендовать пациентам и членам их семей медико-генетическое консультирование. Рекомендовать семьям с мультифакториальной генетической патологией способы их первичной профилактики у здоровых членов семей.
3.	Моногенные болезни	Преподаватели медицинских колледжей, преподаватели 1 и 2 курсов мед ВУЗов	2/60	По заявке.	После завершения обучения по циклу слушатели должны приобрести следующие знания и навыки: Знание причин, механизмов возникновения и основных клинических проявлений генетически обусловленных заболеваний. Умение распознавать среди пациентов с различной патологией случаи генетических болезней. Рекомендовать пациентам и членам их семей медико-генетическое консультирование. Рекомендовать семьям с мультифакториальной генетической патологией способы их первичной профилактики у здоровых членов семей.
4.	Полигенные болезни	Преподаватели медицинских колледжей, преподаватели 1 и 2 курсов мед ВУЗов	2/60	По заявке.	После завершения обучения по циклу слушатели должны приобрести следующие знания и навыки: Знание причин, механизмов возникновения и основных клинических проявлений генетически обусловленных заболеваний. Умение распознавать среди пациентов с различной патологией случаи генетических болезней. Рекомендовать пациентам и членам их семей медико-генетическое консультирование. Рекомендовать семьям с мультифакториальной генетической патологией способы их первичной профилактики у здоровых членов семей.
5.	Генетика развития	Преподаватели медицинских колледжей, преподаватели 1 и 2 курсов мед ВУЗов	2/60	По заявке.	После завершения обучения по циклу слушатели должны приобрести следующие знания и навыки: Знание причин, механизмов возникновения и основных клинических проявлений генетически обусловленных заболеваний. Умение распознавать среди пациентов с различной патологией случаи генетических болезней. Рекомендовать пациентам и членам их семей медико-генетическое консультирование. Рекомендовать семьям с мультифакториальной генетической патологией способы их первичной профилактики у здоровых членов семей.
6.	Онкогенетика	Преподаватели медицинских колледжей, преподаватели 1 и 2 курсов мед ВУЗов	2/60	По заявке.	После завершения обучения по циклу слушатели должны приобрести следующие знания и навыки: Знание причин, механизмов возникновения и основных клинических проявлений генетически обусловленных заболеваний. Умение распознавать среди пациентов с различной патологией случаи генетических болезней. Рекомендовать пациентам и членам их семей медико-генетическое консультирование. Рекомендовать семьям с мультифакториальной генетической патологией способы их первичной профилактики у здоровых членов семей.





**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 44 из 69

7.	Эпигенетика	Преподаватели медицинских колледжей, преподаватели 1 и 2 курсов мед ВУЗов	2/60	По заявке.	профилактики у здоровых членов семей. После завершения обучения по циклу слушатели должны приобрести следующие знания и навыки: Знание причин, механизмов возникновения и основных клинических проявлений генетически обусловленных заболеваний. Умение распознавать среди пациентов с различной патологией случаи генетических болезней. Рекомендовать пациентам и членам их семей медико-генетическое консультирование. Рекомендовать семьям с мультифакториальной генетической патологией способы их первичной профилактики у здоровых членов семей.
8.	Методы диагностики наследственных болезней	Преподаватели медицинских колледжей, преподаватели 1 и 2 курсов мед ВУЗов	2/60	По заявке.	После завершения обучения по циклу слушатели должны приобрести следующие знания и навыки: Знание причин, механизмов возникновения и основных клинических проявлений генетически обусловленных заболеваний. Умение распознавать среди пациентов с различной патологией случаи генетических болезней. Рекомендовать пациентам и членам их семей медико-генетическое консультирование. Рекомендовать семьям с мультифакториальной генетической патологией способы их первичной профилактики у здоровых членов семей.
9.	Методы профилактики наследственных болезней	Преподаватели медицинских колледжей, преподаватели 1 и 2 курсов мед ВУЗов	2/60	По заявке.	После завершения обучения по циклу слушатели должны приобрести следующие знания и навыки: Знание причин, механизмов возникновения и основных клинических проявлений генетически обусловленных заболеваний. Умение распознавать среди пациентов с различной патологией случаи генетических болезней. Рекомендовать пациентам и членам их семей медико-генетическое консультирование. Рекомендовать семьям с мультифакториальной генетической патологией способы их первичной профилактики у здоровых членов семей.
10.	Медико-генетическое консультирование	Преподаватели медицинских колледжей, преподаватели 1 и 2 курсов мед ВУЗов	2/60	По заявке.	После завершения обучения по циклу слушатели должны приобрести следующие знания и навыки: Знание причин, механизмов возникновения и основных клинических проявлений генетически обусловленных заболеваний. Умение распознавать среди пациентов с различной патологией случаи генетических болезней. Рекомендовать пациентам и членам их семей медико-генетическое консультирование. Рекомендовать семьям с мультифакториальной генетической патологией способы их первичной профилактики у здоровых членов семей.

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ, СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ.**

**Повышение квалификации**

1.	Медицинская реабилитация в	Медицинская	4/120	По заявке.	Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с
----	----------------------------	-------------	-------	------------	--



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 45 из 69

	неврологии.	реабилитология. Физическая медицина и реабилитация. Неврология. Общая врачебная практика.	8/240		установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями. Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам МР на различных этапах оказания помощи по МР. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ. Современные аспекты нейрореабилитации. Принципы организации этапности, маршрутизация пациентов, методы реабилитации.
2.	Спортивная медицина.	Спортивная медицина.	4/120 8/240	По заявке.	Владение знаниями в вопросах основы медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Умение: - проводить функциональные пробы и оценивать их результаты; владеть: методикой тестирования функционального состояния различных систем организма подбирать двигательную нагрузку, адекватную функциональным возможностям организма с целью повышения адаптационных резервов организма, а также предотвращения травмы и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом.
3.	Кинезиотерапия.	Медицинская реабилитология. Специализация по лечебной физкультуре.	4/120 8/240	По заявке.	Назначение кинезиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по МР, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения кинезиотерапии у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
4.	Медицинская реабилитология в травматологии и ортопедии.	Медицинская реабилитология. Общая врачебная практика. Травматология-ортопедия.	4/120 8/240	По заявке.	Способность к постановке реабилитационного диагноза, отражающего критерии оценки функциональных последствий заболевания (травмы) на основании диагностических исследований. Способность выполнять основные диагностические мероприятия с учетом мультидисциплинарного подхода медицинской реабилитации с использованием современных технологий. Способность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах МР. Способность к внедрению в практику современных достижений в области МР и проведение анализа эффективности их применения. Способность выполнять основные реабилитационные мероприятия на этапах МР при заболеваниях и травмах среди пациентов соматического и травматологического профиля.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 46 из 69

**Сертификационный курс**

5.	Спортивная медицина	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	20/600	По заявке.	Определение реабилитационного потенциала, формулирование реабилитационного диагноза с учетом МКФ и составление реабилитационного плана. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения МР. Обобщение данных, полученных при обследовании, формулирование и обосновывание реабилитационного потенциала с учетом МКФ, и корректировка его в зависимости от результата МР на различных этапах оказания реабилитационной помощи.
6.	Медицинская реабилитология (детская)	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	20/600	По заявке.	Освоение основных принципов использования средств МР и профилактики различных заболеваний у детей и подростков. Приобретение знаний назначения МР и их основных методик с учетом клинического диагноза и возраста пациента. Приобретение навыков рационально дозировать методы МР с учетом физического развития детей и подростков, состояния здоровья.

**ШКОЛА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИМЕНИ ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА**

**Кафедра нутрициологии**

**Повышение квалификации**

1.	Организация питания в учреждениях здравоохранения	Терапия (диетология). По специализации диетология, сестринское дело в диетологии.	4/120	По заявке.	Совершенствование профессиональных знаний и навыков по вопросам организации диетического и лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях.
2.	Научные основы	Общая врачебная	8/240	По заявке.	Владение современными знаниями по вопросам нутрициологии,



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 47 из 69

	нутрициологии и диетологии.	практика. Терапия.			клинического питания при различных заболеваниях и навыками по составлению диетических рационов и рекомендаций.
3.	Спортивная нутрициологии.	Спортивная медицина. Специализация по лечебной физкультуре.	4/120	По заявке.	Владение методами расчета суточной потребности в основных пищевых веществах и энергии, также расчета калорийности и пищевой ценности рационов для данной категории.
4.	Диетология.	Гастроэнтерология взрослая, детская. Педиатрия. Терапия. Семейные врачи и др.	8/240	По заявке.	Владение знаниями по диетологии, применять новые идеи, подходы, анализировать, синтезировать информацию и принимать обоснованные решения. Интерпретировать полученные результаты в области диетологии. Определять цель, сформулировать задачи, планирование, подбор методов оценки лечебного и безопасного питания, мониторинг медицинских данных, вносить свои экспертные замечания и заключения в рамках своей квалификации. Разрабатывать и реализовывать программы по вопросам лечебного и безопасного питания, основным мероприятиям, способствующим профилактике осложнения заболеваний и укреплению здоровья. Оценивать результаты лечения, проводить коррекцию существующих проблем питания среди пациентов с различными заболеваниями с учетом статуса питания. Применять в практике инновационные программы IT-технологии для оценки состояния питания и составления различных диет с направленными свойс.
<b>Кафедра политики и менеджмент здравоохранения</b>					
<b>Повышение квалификации</b>					
1.	Введение в оценку технологии здравоохранения	Менеджмент здравоохранения. Экономисты.	4/120	По заявке.	Уметь критически анализировать доказательства в отношении технологии здравоохранения; - демонстрировать знание этапов оценки технологии здравоохранения; - проводить отбор клинической информации для входных данных для оценки технологий здравоохранения; - использовать табличный метод для построения маршрута оценки медицинских технологий; - интерпретировать результаты оценки для принятия решений.
2.	Эконометрические методы анализа в здравоохранении	Менеджмент здравоохранения. Экономисты.	4/120	По заявке.	Анализировать и формировать переменные для эконометрического анализа; - анализировать применение эконометрических методов к конкретному исследованию;



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 48 из 69

					- разбирать концепции МНК-оценки простых моделей линейной регрессии.
3.	Менеджмент в здравоохранении	Менеджмент здравоохранения. Экономисты.	4/120	По заявке.	Охарактеризовать систему менеджмента здравоохранения; - анализировать инструменты менеджмента; - анализировать проблемы управления в медицинских организациях; - проводить научный анализ по проблемам корпоративного управления и управления качеством в здравоохранении
4.	Глобальное здоровье	Менеджмент здравоохранения. Экономисты.	4/120	По заявке.	Разрабатывать стратегии, укрепляющие возможности сообщества по преодолению барьеров на пути к здоровью и благополучию. - уметь анализировать этические и профессиональные вопросы, возникающие при реагировании на вопросы общественного здравоохранения. - анализировать вмешательства, основанные на фактических данных, для достижения установленных на международном уровне целей в области здравоохранения.
<b>Кафедра общественного здоровья</b>					
<b>Повышение квалификации</b>					
1.	Актуальные аспекты радиационной безопасности	Преподаватели ВУЗов и колледжей, врачей практического здравоохранения - работники служб охраны труда предприятий и профсоюзных работников.	2/60	По заявке	Устанавливать зависимость между количеством выполняемых рентгенологических процедур для диагностики основных групп заболеваний и состоянием здоровья населения городов; изучать динамику показателей медицинского облучения населения - выявлять особенности учета доз пациентов при выполнении основных видов рентгенологических исследований; предлагать научно обоснованные подходы по дополнительной оценке используемых методов рентгенодиагностики с точки зрения их безопасности; оценивать показатели профессионального (техногенного) облучения медицинского персонала, работающего с рентгеновским излучением, и определять группы работников, подвергающихся наибольшему облучению; разработать мероприятия по оптимизации лучевых нагрузок на пациентов и медицинский персонал.
2.	Проблемы в области безопасности труда, гигиены труда и производственной среды.	Преподаватели ВУЗов и колледжей, врачи практического здравоохранения - работники служб охраны труда предприятий и профсоюзных	2/60	По заявке.	- совершенствование знаний и навыков по организации качества рабочего места. - формировать знания создания оптимальных условий труда, развитие инновационных направлений деятельности, модернизации производства и развитие новых наукоемких технологий.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 49 из 69

3.	Влияние контрольно-надзорной деятельности государства на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	работников. Преподаватели ВУЗов и колледжей, врачи практического здравоохранения - эпидемиологи, статистики и специалисты по проблемам инфекционной (биологической) безопасности и инфекционному контролю в мед. организациях, работники служб охраны труда предприятий.	2/60	По заявке.	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять региональные программы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с выделением приоритетов в соответствии со складывающейся санитарно-эпидемиологической обстановкой</li><li>- формировать знания правил оказания государственной услуги</li><li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li><li>- изучать и определять особенности нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и деятельность организаций санитарно-эпидемиологической экспертизы в системе общественного здравоохранения РК</li></ul>
4.	Основные направления совершенствования санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда на промышленных предприятиях	Преподаватели ВУЗов и колледжей, врачи практического здравоохранения - работники служб охраны труда предприятий и профсоюзных работников.	2/60	По заявке.	<ul style="list-style-type: none"><li>- проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам, своевременно выявлять необходимость разработки новых стандартов; осуществлять оценку результатов анализа</li><li>- работать с нормативными и правовыми документами; применять стандарты организации на практике.</li></ul>
5.	Управление нормативными документами. Методы регистрации, разработки и актуализации по формированию нормативных документов.	Преподаватели ВУЗов и колледжей, врачи практического здравоохранения - работники служб охраны труда предприятий и профсоюзных работников.	2/60	По заявке	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять статьи закона на практике</li><li>- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li><li>- изучать и определить особенности нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и деятельность организаций санитарно-эпидемиологической экспертизы в системе общественного здравоохранения РК</li></ul>
6.	Актуальные вопросы ОСМС	Администрация и медицинские работники	6/180	По заявке	<ul style="list-style-type: none"><li>- освоят исторические аспекты становления и развития социального и медицинского страхования. Основные понятия и терминологию системы медицинского страхования.</li></ul>



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 50 из 69

		медицинских организаций.			<ul style="list-style-type: none"><li>- изучат модели систем здравоохранения в зарубежных странах и в РК.</li><li>- получают знания о льготном лекарственном обеспечении при государственной, страховой, частной модели здравоохранения.</li><li>- изучат опыт функционирования ОМС в развитых странах мира и их сравнительный анализ.</li><li>- узнают особенности финансирования здравоохранения в условиях системы медицинского страхования. Деятельность Фонда ОСМС.</li></ul>
<b>Кафедра медицинского права</b>					
<b>Повышение квалификации</b>					
1.	Защита чести, достоинства, доброго имени и профессиональной репутации медицинского работника. Взаимодействие медицинских работников со СМИ.	Медицинские работники медицинских организаций.	2/60	По заявке.	Возможность реализация своих права на защиту чести, достоинства и профессиональной репутации, защиту от клеветы; Умение противостоять и бороться с распространением не соответствующей действительности информации о медицинских работниках и их оскорблениями в сети Интернет; В правовом поле взаимодействовать со СМИ.
2.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников.	Медицинские работники медицинских организаций.	2/60	По заявке.	Овладение знаниями в области правового регулирования медицинской деятельности; Толкование и применение законов и других нормативно- правовых актов, регулирующих отношения в области здравоохранения; Возможность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из отношений в области здравоохранения; Умение разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные заключения и консультации по проблемам, возникающим из факта оказания медицинских услуг ненадлежащего качества и нарушения прав граждан на охрану здоровья;
3.	Разрешительная система в сфере хозяйственной деятельности. Законодательные основы государственного надзора (контроля) в сфере оборота лекарственных средств и изделий медицинского	Медицинские работники медицинских организаций.	2/60	По заявке.	Знание и применение законов и других нормативно-правовых акты, регулирующих отношения в области фармации.





**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 51 из 69

назначения					
<b>Неформальное обучение (семинар-тренинг)</b>					
4.	Правовое регулирование института медиации в РК.	Руководители и заместители руководителей медицинских организаций, члены согласительной комиссии, специалисты по кадрам. Сестринское дело.	18 часов	По заявке	Изучение и усвоение теоретических положений института медиации. Предлагаемая тематика предопределяет исследование и освоение обучающимися профессиональных компетенций, способствующих реализации норм законодательства, определяющих назначение процедуры медиации, порядок ее применения и проведения с помощью услуг медиатора (посредника). Формирование у обучающихся теоретических основ правовой природы медиации; выработка навыков организации медиации, как самостоятельного способа урегулирования правовых споров; обучение правильному ориентированию и применению действующих норм законодательства к ситуациям, возникающим на практике, при урегулировании споров.
5.	Трудовые споры и актуальные вопросы согласительной комиссии.	Руководители и заместители руководителей медицинских организаций, члены согласительной комиссии, юристы, специалисты по кадрам. Сестринское дело.	12 часов	По заявке.	Изучение и усвоение теоретических положений института трудового права – трудовые споры и норм трудового законодательства, выявление видов трудовых споров, получение знаний и выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм трудового права к решению конкретных задач в сфере трудовых отношений и возникающих трудовых споров. Предлагаемая тематика предопределяет исследование вопросов рассмотрения и разрешения отдельных категорий индивидуальных и коллективных трудовых споров (споров о заключении, изменении и прекращении трудового договора, споров о рабочем времени и времени отдыха, споров о заработной плате, споров о дисциплинарной и материальной ответственности и т.д.).
<b>КАФЕДРА НЕЙРОХИРУРГИИ</b>					
<b>Повышение квалификации</b>					
1.	Диагностика, неотложная помощь и хирургическое лечение при черепно-мозговой травме	Заведующие и врачи нейрохирургических отделений, заведующие и врачи травматологических отделений и пунктов, врачи скорой и	8/240	31.01.22 – 26.02.22  04.07.22 – 01.08.22	Осуществление на основе теоретических знаний и практических навыков, диагностики основных нозологических форм нейрохирургической патологии у взрослых, комплексного лечения больных с травмами головного мозга. Умение работать на операционном микроскопе.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 52 из 69

		неотложной помощи, реаниматологи, хирурги больниц.			
2.	Повреждения и заболевания позвоночника и спинного мозга.	Заведующие и врачи нейрохирургических отделений, заведующие и врачи травматологических отделений и пунктов, врачи скорой и неотложной помощи, реаниматологи, хирурги больниц.	8/240	28.02.22 – 31.03.22 01.08.22– 27.08.22	На основе теоретических знаний и практических навыков, диагностики основных нозологических форм нейрохирургической спинальной патологии у взрослых, комплексного лечения больных с травмами и заболеваниями позвоночника и спинного мозга. Умение работать на операционном микроскопе, с электронно-оптическим преобразователем, иметь понятия о нейромониторинге.
3.	Опухоли и сосудистые заболевания головного мозга.	Заведующие и врачи нейрохирургических отделений, заведующие и врачи травматологических отделений и пунктов, врачи скорой и неотложной помощи, реаниматологи, хирурги больниц, неврологи-эпилептологи	8/240	04.04.22 – 30.04.22 05.09.22– 01.10.22	По окончании курса должен знать диагностику, клинику и уметь оказать срочную помощь при следующих состояниях: острая кровопотеря, мозговая кома; отек головного мозга; внутричерепная гипертензия; дислокационный синдром; эпистатус; острая сердечная и дыхательная недостаточность; уметь установить диагноз, провести необходимое лечение при опухолях, сосудистых, воспалительных и паразитарных заболеваниях нервной системы. Умение работать на операционном микроскопе + режим флюоресценции.
4.	Открытая и эндоваскулярная нейрохирургия при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Заведующие и врачи нейрохирурги стационаров, неврологи, врачи скорой и неотложной помощи, реаниматологи, врачи всех специальностей инсультных центров.	8/240	03.05.22 – 01.06.22 03.10.22 – 29.10.22	Умение оказать срочную помощь при следующих состояниях: мозговая кома; отек головного мозга; внутричерепная гипертензия; дислокационный синдром; уметь установить диагноз, провести необходимое лечение при ОНМК. Знать правило «золотого часа». Умение работать на операционном микроскопе + режим ангиографии. Самостоятельно провести селективную церебральную ангиографию.
5.	Хирургическое лечение при опухолях головного мозга.	Заведующие и врачи нейрохирурги	4/120	18.04.22 – 30.04.22	Умение оказать высокоспециализированную помощь при окклюзионных синдромах, провести поэтапный доступ в переднюю, среднюю и заднюю



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 53 из 69

		нейрохирургических стационаров		19.09.22 – 01.10.22	черепные ямки. Провести алгоритм ведения больных с перитуморозным отеком мозга и дислокационным синдромом. Интерпретировать данные МРТ и КТ головного мозга. Умение работать на операционном микроскопе + режим флюоресценции. Нейронавигационный контроль операции
6.	Хирургическое лечение при черепно-мозговой травме.	Заведующие и врачи нейрохирурги стационаров, травматологи и реаниматологи центральных районных больниц	4/120	14.02.22 – 26.02.22	Осуществление на основе теоретических знаний и практических навыков диагностики ЧМТ у взрослых, комплексного лечения больных с травмами головного мозга. Оказание помощи при травматических отеках мозга и дислокационных синдромах при внутричерепных гематомах. Умение провести резекционную и костно-пластическую трепанацию черепа. Умение работать на операционном микроскопе

**Сертификационный курс**

7.	Нейрохирургия, детская	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	10/300	01.06.22 – 03.08.22 31.10.22 – 05.01.23	Может ответить на вопросы по топографической анатомии нервной системы и анатомо-физиологическим особенностям у детей. Может назначить правильную терапию при нарушениях водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, при различных нейрохирургических заболеваниях и травмах. Умеет определить показания и противопоказания к выполнению и тактике оперативного лечения при нейрохирургической патологии у детей. Выбор метода лечения. Освоит технику вентрикулографии головного мозга; лечебных и диагностических блокад; миелографии спинного мозга с пробами на блок; люмбальной и окципитальной пункции
----	------------------------	---	--------	--	--

**КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ № 1**

**Повышение квалификации**

1.	Экстренная абдоминальная хирургия.	Общая хирургия. Травматология – ортопедия. Общая врачебная практика. (врачи интенсивной терапии)	2/60	По заявке	Использование в работе с пациентом лично-ориентированного подхода. Умение решать определенные проблемы пациента. Осуществление комплексного подхода при диагностике и лечении хирургических заболеваний органов брюшной полости. Интерпретировать рентгенограмму, КТ, МРТ, MRCP органов брюшной полости. Освоить новые технологии для диагностики и лечения заболевания органов брюшной полости.
2.	Избранные вопросы торакальной хирургии.	Общая хирургия. Травматология –	3/90	По заявке.	Использование в работе с пациентом лично-ориентированного подхода для диагностики и лечения патологий органов грудной клетки.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 54 из 69

		ортопедия. Торакальная хирургия. Общая врачебная практика			Умение решать определенные проблемы пациента. Осуществление комплексного подхода при диагностике и лечении хирургических заболеваний органов грудной клетки. Интерпритировать рентгенограмму, КТ, МРТ, 3D моделирование органов грудной клетки.
3.	Новые технологии и пути развития торакальной хирургии.	Общая хирургия. Травматология – ортопедия. Торакальная хирургия. Общая врачебная практика	2/60	По заявке.	Использование в работе с пациентом лично-ориентированного подхода для диагностики и лечения патологий органов грудной клетки. Умение решать определенные проблемы пациента. Осуществление комплексного подхода при диагностике и лечении хирургических заболеваний органов грудной клетки. Интерпритировать рентгенограмму, КТ, МРТ, 3D моделирование органов грудной клетки. Освоить новые технологии для диагностики и лечения заболевания органов грудной клетки.
4.	Современные принципы диагностики и лечения гепатобилиарной хирургии.	Общая хирургия. Травматология – ортопедия. Торакальная хирургия. Гепатология. Общая врачебная практика. (врачи интенсивной терапии).	4/120	По заявке.	Осуществление комплексного подхода при диагностике и лечении хирургических заболеваний гепатобилиарной система. Интерпритировать, КТ, МРТ, MRCP, 3D моделирование органов гепатобилиарной системы. Освоить новые технологии для диагностики и лечения заболевания органов гепатобилиарной системы. Применение современных инструментальных методов для дифференциальной диагностики заболеваний органов гепатобилиарной системы.
5.	Гнойно-септическая хирургия.	Общая хирургия. Травматология – ортопедия. Торакальная хирургия. Гепатология. Общая врачебная практика. (врачи интенсивной терапии).	4/120	По заявке.	Реабилитация и восстановительная терапия больных с гнойно-септической патологией (электрофорез, ферментотерапия, лазерная терапия, озонотерапия). Широко использовать активные методы лечение (Пункционное дренирование, лаваж гнойной полости). Ранняя лабораторная диагностика сепсиса – острофазные белки, пресепсин, прокальцитонин, СРБ, гемо культура.
6.	Амбулаторная хирургия.	Общая хирургия. Травматология – ортопедия. Торакальная хирургия. Гепатология. Общая врачебная практика. (врачи интенсивной терапии).	2/60	По заявке.	Управление процессом оказания первой медицинской помощи при амбулаторных хирургических заболеваниях Осуществление комплексного подхода при оказании первой медицинской помощи при амбулаторных хирургических заболеваниях Целостное представление о пациенте и его состоянии с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 55 из 69

**КАФЕДРА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ**

**Повышение квалификации**

1.	Реконструктивная хирургия сосудистой системы	Ангиохирургия	8/240	По заявке.	<p>Проведение осмотра и клинического обследования пациента, с учетом данных ангиостатуса, назначение адекватного объема обследования; Оценка уровня функциональной недостаточности сосудистой системы при выявлении в ней патологического процесса. Выбор основных современных клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования больного;</p> <p>Проведение диагностических методов исследований, интерпретация данных параклинических методов обследования; Планирование безопасного и эффективного лечения пациентов взрослого населения в соответствии с международными стандартами, основанными на принципах доказательной медицины. Определение оптимального метода хирургического вмешательства для лечения сосудистой патологии. Хирургическое лечение пациентов с сосудистой патологией, в том числе оказание специализированной и высокоспециализированной помощи.</p> <p>Послеоперационное ведение пациентов. Выбор оптимальной тактики хирургического лечения в экстренной сосудистой хирургии. Проведение реконструктивных операций на аорте и магистральных сосудах в экстренных ситуациях.</p>
----	--	---------------	-------	------------	---

**КАФЕДРА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

**Повышение квалификации**

1.	Скрининг нарушений слуха (Дорожная карта)	Оториноларингология. Оториноларингология (сурдология). Педиатрия. Неонатология. Акушерство-гинекология. Неврология. Общая врачебная практика. Семейная медицина.	2/60	По заявке.	<p>Знает основную документацию, стандарты деятельности аудиологического скрининга, способность и готовность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при проведении аудиологического скрининга новорожденным и детям раннего возраста, умеет проводить регистрацию вызванной отоакустической эмиссии, регистрацию коротколатентных вызванных потенциалов. Умеет оформлять медицинскую документацию по аудиологическому скринингу.</p>
----	---	--	------	------------	---



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 56 из 69

		Сестринское дело кабинета КРР ПМСП. родовспомогательных организаций.			
2.	Актуальные вопросы аудиологии и слухопротезирования.	Оториноларингология. Оториноларингология (сурдология). Педиатрия. Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Неврология. Функциональная диагностика Профессиональная патология.	4/120	По заявке.	Знает основную документацию и стандарты деятельности по сурдологии, умеет проводить субъективное и объективное обследование слуха у детей и взрослых, умеет проводить подбор и настройку слуховых аппаратов. Проводит отбор кандидатов на кохлеарную имплантацию.
3.	Основы аудиологии (базовый курс)	Оториноларингология. Оториноларингология (сурдология).	8/240	По заявке.	Знает основную документацию и стандарты деятельности по сурдологии, умеет проводить субъективное и объективное обследование слуха у детей и взрослых, умеет проводить подбор и настройку слуховых аппаратов. Проводит отбор кандидатов на кохлеарную имплантацию.
4.	Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой методом кохлеарной имплантации	Оториноларингология. Оториноларингология (сурдология). Педиатрия. Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина.	4/120	По заявке.	Знает основную документацию и стандарты деятельности по сурдологии. Умеет проводить подбор кандидатов на кохлеарную имплантацию, умеет оказывать реабилитацию пациентов после кохлеарной имплантации.
5.	О Объективные методы обследования слуха	Оториноларингология. Оториноларингология (сурдология).	4/120	По заявке.	Знает основную документацию и стандарты деятельности по сурдологии, умеет проводить и интерпретировать объективное обследование слуха. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний сурдологического профиля. Проводит реабилитационные мероприятия.
6.	Микроларингохирургия с применением CO <sub>2</sub> -лазера	Оториноларингология.	4/120	По заявке.	Знает основную документацию и стандарты деятельности по оториноларингологии. Умеет проводить эндоскопическую диагностику патологии гортани с применением видеоларингостробоскопии и спектрального компьютерного анализа голоса в диагностике голосовых расстройств. Будут освещены вопросы хирургического лечения доброкачественных образований гортани и хронического гиперпластического ларингита, рассмотрены эффективность и осложнения эндоларингеальной микрохирургии. В процессе обучения будут



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 57 из 69

					представлены методики ведения пациентов после микрохирургических вмешательств на гортани. Будут представлены особенности лечения голосовых расстройств и подходов к хирургическим вмешательствам на гортани у пациентов представителей голосо-речевых профессий и пациентов старшей возрастной группы. Умеет оформлять медицинскую документацию.
7.	Эндоскопическая риносинусхирургия	Оториноларингология.	4/120	По заявке.	Знает основную документацию и стандарты деятельности по оториноларингологии. Умеет проводить эндоскопию носа и околоносовых пазух, эндоскопическую хирургию перегородки носа, умеет выполнять эндоскопическую сфеноидотомию, технику вмешательств на задней группе околоносовых пазух. Умеет оформлять медицинскую документацию.
8.	Современная отохирургия с отработкой практических навыков	Оториноларингология.	8/240	По заявке.	Знает основную документацию и стандарты деятельности по оториноларингологии. Умеет проводить отоскопический осмотр, хирургические операции на среднем ухе с применением новейших методик и аппаратуры. Умеет оформлять медицинскую документацию.
9.	Медицинская сестра аудиометрист	Сестринское дело.	4/120	По заявке.	Знает основную документацию, стандарты деятельности по сурдологии, способен и готов соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при проведении тональной пороговой аудиометрии, умеет проводить тональную пороговую аудиометрию. Умеет оформлять медицинскую документацию.
10.	Современная амбулаторная оториноларингология, в том числе детская	Оториноларингология. Оториноларингология (сурдология).	4/120	По заявке.	Знает основную документацию, стандарты деятельности по оториноларингологии, умеет оформлять медицинскую документацию. умеет интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования, умеет разрабатывать план лечения в соответствии с действующими клиническими протоколами и руководствами, способен выполнять амбулаторное в том числе эндоскопическое обследование, хирургические амбулаторные оториноларингологические операции и манипуляции с использованием современных медицинских технологий;
<b>Сертификационный курс</b>					
11.	Оториноларингология (детская)	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	24/720	По заявке.	Способен собрать клинический анамнез, составить план обследования с учетом дифференциального диагноза; Проводить клиническое обследование пациента; Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования; Сформулировать клинический диагноз в соответствии с классификацией; Разработать план лечения в соответствии с действующими клиническими протоколами и руководствами; Способен выполнять хирургические оториноларингологические операции и манипуляции с использованием современных медицинских технологий;





«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 58 из 69

Способен оценивать риски возможных осложнений при лечении заболеваний ЛОР органов; Способен действовать в соответствии с законодательством РК при оказании помощи больным с заболеваниями ЛОР органов.

### ШКОЛА ПЕДИАТРИИ

#### Повышение квалификации

1.	Пульмонология детского возраста: проблемы и решения.	Педиатрия. Пульмонология. Общая врачебная практика.	2/60	По заявке.	Интеграция практики и теории, включает последовательность подготовки и ответственность обучающегося с определением целей и результатов обучения, основанных на выполнении заданий и оказании пульмонологической помощи детскому населению.
2.	Развитие детей раннего возраста – в рамках обучающей программы «Универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания детей раннего возраста» (с учетом новых рекомендаций ЮНИСЕФ. Модули 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16, а также модуль «Кейс - менеджмент»). Расширенный тренинг Универсальная прогрессивная модель патронажа беременных женщин и детей раннего возраста (модули №2, 10, 11, 12, 14, 15, 17).	Педиатрия. Общая врачебная практика. Патронажная медсестра (медбрат), фельдшер, заведующий участка, заведующий отделением, старшая медсестра.	2/60 4/120	По заявке.	Слушатель цикла повышения квалификации по завершению изучения дисциплины способен применять знания и понимания (в том числе продемонстрировать навыки) по вопросам правового регулирования в своей профессиональной деятельности и нормативно-правовую базу универсальной-прогрессивной модели патронажа (№1027 от 29 декабря 2017 г. «Об утверждении Стандарта организации оказания педиатрической помощи в РК» и №461 от 27 июля 2018 г. «Об утверждении основных направлений развития первичной медико-санитарной помощи в РК на 2018-2022 годы») по оказанию антенатального ухода на дому беременным женщинам и семьям с детьми от 0 до 5 лет; регламентирующую деятельность ПМСП; ключевые понятия и основные принципах 1,3,4,5,6,7,8,9,13,16 модулей УПМ; применение на практике основных инструментов внедрения УПМ на уровне организации и т.д. Должен уметь проводить оценку потребностей ребенка и семьи в рамках универсального пакета посещений беременных женщин и семей с детьми от 0 до 5 лет; выявлять и оценивать риски по исключительно грудному вскармливанию, прикорму и пр.; информировать ВОП, социального работника, психолога и других специалистов о выявленных потребностях ребенка для оказания услуг по прогрессивному пакету посещений и т.д.; документировать случай в тетрадь учета; участковой (патронажной) медицинской сестры (Форма №116/ у) и в историю развития ребенка (Форма №112/ у); вносить данные в электронный формат.
3.	Здоровье-сберегающие технологии детей и подростков	Педиатрия. Неонатология. Общая врачебная практика.	2/60 4/120	По заявке.	Привить потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности; Сформировать у слушателей



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 59 из 69

		Патронажная медсестра (медбрат), фельдшер, заведующий участка, заведующий отделением, старшая медсестра.			компетентный подход к умению применять дифференциально-диагностические алгоритмы при инфекционных и неинфекционных заболеваниях в реальной клинической практике; Закрепить приверженность к профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность, и соблюдение принципов конфиденциальности; Продолжить совершенствование навыков межличностного общения и консультирования пациентов, направленное на профилактику отсутствия комплаенса; Совершенствовать знания врачей ПМСП в вопросах диспансеризации детей с хроническими неинфекционными заболеваниями с применением здоровьесберегающих технологий; Расширить представления врачей о современных классификационных критериях и индексах активности для диагностики хронических неинфекционных заболеваний; Направить практических врачей на развитие умения использовать и интерпретировать современные специфические лабораторно-инструментальные маркеры заболеваний в амбулаторных условиях и в клинике; Научить основам санитарно-просветительной работы в детских дошкольных, школьных организациях и ВУЗах, направленных на развитие здоровьесберегающих технологий, как важного направления предупреждения заболеваемости и инвалидизации среди детей и подростков; Совершенствовать навыки по составлению программы реабилитации больных для улучшения качества жизни на уровне первичной медико-санитарной помощи с применением здоровьесберегающих технологий.
4.	Неотложные состояния в педиатрии	Педиатрия. Неонатология. Общая врачебная практика. Патронажная медсестра (медбрат), фельдшер, заведующий участка, заведующий отделением, старшая медсестра.	2/60 4/120	По заявке.	Оценить тяжесть при сердечно-сосудистой патологии и владеть навыками проведения полного комплекса сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения и клинической смерти, вместе с клиническими специалистами. Уметь оценить тяжесть и вид гипертермического синдрома. Оказать помощь при судорожном синдроме. Оказать доврачебную медицинскую помощь при кровотечении. Оценить тяжесть и вид травмы. Оказать доврачебную медицинскую помощь при БОС. Уметь оказать неотложную помощь при несчастных случаях у детей: острое отравление, термические ожоги, отморожение, укусы пчел, ос, шмелей Оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке.
5.	Инфузионная терапия при различных критических состояниях у детей раннего	Педиатрия. Неонатология. Общая врачебная практика.	2/60 4/120	По заявке.	При обучении слушателей особое внимание уделяется особенностям по синдромному и мультидисциплинарному подходу к интенсивной терапии при различных критических состояниях у детей раннего возраста.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 60 из 69

	возраста	Патронажная медсестра (медбрат), фельдшер, заведующий участка, заведующий отделением, старшая медсестра.			Подготовка слушателей проводится с учетом принципов преемственности с базовым медицинским образованием и непрерывным профессиональным развитием под контролем наставника с регулярной оценкой и обратной связью. Эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, медицинскими сотрудниками, с целью достижения лучших для пациента результатов. Диагностировать и прогнозировать развитие основных синдромов полиорганной недостаточности на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования. Квалифицированно оказывать медицинскую помощь детскому населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы; Применять современные стандарты реанимации, интенсивной терапии и мониторинга при оказании помощи больным и пострадавшим детям в критических состояниях различной этиологии. Вести соответствующую медицинскую документацию по мониторингу инфузионной терапии. Проводить полный комплекс сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения и клинической смерти. Действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. Формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
6.	Диабетическая фетопатия	Педиатрия. Неонатология. Общая врачебная практика. Патронажная медсестра (медбрат), фельдшер, заведующий участка, заведующий отделением, старшая медсестра.	2/60 4/120	По заявке.	При обучении слушателей особое внимание уделяется особенностям по синдромному и мультидисциплинарному подходу к интенсивной терапии при сахарном диабете, критических состояниях у детей раннего возраста. Оказать неотложную помощь при манифестном сахарном диабете с позиции доказательной медицины; слушатель цикла повышения квалификации по завершению изучения модуля способен применять знания и понимания (в том числе продемонстрировать навыки) по вопросам: -правового регулирования в своей профессиональной деятельности; навыков формирования диагноза сахарного диабета, выявления общих и специфических признаков заболевания; определения показаний к экстренной госпитализации пациентов с нарушением углеводного обмена; оценки тяжести состояния пациента, принятия необходимых мер для выведения больного из этого состояния, определения объема и последовательности мероприятий, навыков оказания первой и неотложной



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 61 из 69

					помощи при угрожающих жизни состояниях; оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; общих принципов организации системы здравоохранения РК, включая вопросы правового регулирования; общих принципов деонтологии и ключевых компетенций этических принципов в соответствии с правовыми нормами; определения тактики ведения и объема медицинской помощи при сахарном диабете.
7.	Парентеральное питание и инфузионная терапия в неонатологии	Педиатрия. Неонатология.	2/60 4/120	По заявке.	Может организовывать и оказать помощь новорожденным при патологии со стороны органов дыхания, сердечной-сосудистой, нервной системе, при тяжелых бактериальных инфекциях, неонатальных желтухах. Может провести диагностику неотложных состояний. Может провести респираторную терапию новорожденным детям. Может провести подсчет энтерального, парентерального питания, инфузионной терапии, зависимости от массы тела. Знает медицинскую этику и эффективные методы взаимодействия с пациентом и его законными представителями.

**КАФЕДРА ПУЛЬМОНОЛОГИИ**

**Повышение квалификации**

1.	Функциональная диагностика в пульмонологии	Пульмонология. Общая врачебная практика. Терапия. Лечебное дело. Сестринское дело.	2/60	По заявке.	Знать функциональную диагностику в пульмонологии Уметь проводить и интерпретировать результаты спирографии Владеть бронхолитическими пробами.
2.	Постковидный синдром. Диагностика и лечение	Пульмонология. Общая врачебная практика. Терапия.	2/60	По заявке.	Знать диагностику и лечение постковидного синдрома.
3.	Актуальные вопросы пульмонологии	Пульмонология. Общая врачебная практика. Терапия.	8/240	По заявке.	Знать вопросы современной диагностики и лечения патологии органов дыхания Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний легких и бронхов Владеть профилактикой основных болезней органов дыхания.
4.	Интерстициальные заболевания легких (ИЗЛ)	Пульмонология. Общая врачебная практика. Терапия.	4/120	По заявке.	Уметь проводить диагностику, дифференциальную диагностику ИЗЛ Знать современные методы лечения ИЗЛ. Подготовка к трансплантации легких при ИЗЛ.
5.	Дыхательная недостаточность в практике ВОП и терапевта	Пульмонология. Общая врачебная	4/120	По заявке.	Знать основные принципы диагностики и лечения дыхательной недостаточности.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 62 из 69

практика. Терапия.  
Лечебное дело.  
Сестринское дело.

**КАФЕДРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**Повышение квалификации**

1.	Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности на современном этапе.	Кардиология. Общая врачебная практика.	2/60	По заявке.	После окончания курса слушатели будут способны: -применить на практике основные инструменты диагностики и лечения на амбулаторном и стационарном уровне; проводить оценку потребностей пациента с ХСН; выявлять и оценивать риски осложнений. Владеть: предоставлением услуг по консультированию пациентов и их родственников элементам ухода; навыкам проведения самомониторинга за витальными показателями.
----	---	--	------	------------	---

**КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГИИ**

**Повышение квалификации**

1.	Ретинобластома.	Офтальмология взрослая, детская. Врачи-резиденты.	2/60 4/120	По заявке.	Активное выявление детей с ретинобластомой. Постановка диагноза ретинобластомы и диф.диагностика. Проведение комплексного лечения (хирургическое). Диспансерное наблюдение
2.	Ретинопатия недоношенных.	Офтальмология взрослая, детская. Врачи-резиденты.	2/60 4/120	По заявке.	Подготовка и проведение осмотра новорожденного в родильном доме, выделение группы риска. Дальнейшее наблюдение недоношенных детей в поликлинике. Своевременное выявление РН и проведение лечения на каждой стадии заболевания Диспансерное наблюдение
3.	Отслойка сетчатки.	Офтальмология взрослая, детская. Врачи-резиденты.	2/60 4/120	По заявке.	Овладение методикой циклоскопии. Диагностика отслойки сетчатки с выставлением диагноза. Умение выбора тактики лечения при отслойке сетчатки. Наблюдение и ведение в послеоперационном периоде
4.	Офтальмопатология в практике врача общей практики.	Врачи общей практики.	2/60	По заявке.	Методы обследования органа зрения и методики выполнения диагностических и лечебных процедур, проводимые ВОП. Порядок обследования офтальмологического больного ВОП. Объем офтальмологической лечебной помощи и ведение офтальмологического больного врачом общей практики. Объем профилактических работ,



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 63 из 69

5.	Рефракционная хирургия.	Врачи-офтальмологи	2/60	По заявке.	проводимый врачом общей практики. Основы рефракционной хирургии: показания, противопоказания. виды рефракционных операций. Окт. переднего отрезка, кератотопография, УЗИ глаза, рефрактометрия, острота зрения, подбор очковой коррекции.
6.	Диабетическая ретинопатия.	Врачи-офтальмологи	2/60	По заявке.	Совершенствование теоретических знаний. Овладение практическими навыками диагностики и лечения диабетической ретинопатии. Овладение алгоритмом ведения больных диабетической ретинопатией.
7.	Слепота, слабовидение, инвалидность.	Врачи-офтальмологи	2/60 4/120	По заявке.	Совершенствование знаний по нормативно-правовым документам РК по обеспечению прав и улучшению качества жизни лиц с инвалидностью; активное выявление основных причин нарушения зрения; формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники офтальмологической патологии у человека; формирование навыков использования эффективных мер вмешательства, охватывающих укрепление здоровья, профилактику, лечение и реабилитацию связанных с заболеваниями глаз и нарушениями зрения; -объем реабилитационных мероприятий для повышения качества жизни людей, страдающих необратимыми нарушениями зрения.

**КАФЕДРА ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ**

**Повышение квалификации**

1.	Анестезиология и интенсивная терапия при критических состояниях и инфекциях больных.	Анестезиологии и реаниматологи (взрослые детские)	8/240	По заявке.	Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организмам в целом. Анализировать закономерности протекания патологических процессов и функционирования органов и систем у пациентов в критическом состоянии и в условиях операционного стресса при проведении анестезиологического пособия и, использовать алгоритм постановки диагноза. Выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - проводить комплекс сердечно – легочной и церебральной реанимации при клинической смерти; Проводить анестезиологическое обеспечение операций и диагностических исследований у детей и взрослых; Выполнять основные лечебные мероприятия при проведении анестезиологического пособия, реанимационных мероприятий и интенсивной терапии у пациентов в критическом состоянии при заболеваниях той или иной группы
----	--	---	-------	------------	---



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 64 из 69

2.	Бронхоскопические методы во фтизиопульмонологии.	Врачи эндоскописты ОЦФ и сети ПМСП	4/120	По заявке.	нозологических форм. Определять показание к диагностической бронхоскопии у пациентов с подозрением на легочный туберкулез. Определять показание к лечебной клапанной бронхоблокации у больных туберкулезом легких. Овладеть техникой забора диагностического бронхоальвеолярного смыва и трансбронхиальной щипцовой биопсии легкого у пациентов с подозрением на легочный туберкулез. Овладеть техникой ригидной бронхоскопии и знать принципы анестезиологического пособия. Овладеть техникой эндобронхиальной клапанной бронхоблокации - Знать минимальные требования инфекционного контроля ТБ при эндоскопических вмешательствах
3.	Рентгенологические методы диагностики во фтизиатрии.	Врачи рентгенологи	4/120	По заявке.	Овладеть основными рентгенологическими методами (рентгенография, рентгеноскопия, продольная томография МСКТ исследования, используемые при диагностике туберкулеза легких. Изучить основные сканирующие признаки различных форм, согласно рентгенологической классификации туберкулеза легких. Изучить дифференциально-диагностические признаки различных форм туберкулеза легких с другими заболеваниями, имеющих схожие рентгенологические признаки. Изучить особенности рентгенологической картины туберкулеза костной системы. Изучить рентгенологические особенности туберкулеза у детей и подростков.
<b>Неформальное образование (семинар-тренинг)</b>					
1.	Тренинг для тренеров по Мониторингу и оценке противотуберкулезных мероприятий.	Фтизиатры, специалисты сети ПМСП	45 часов	По заявке.	Умения определить индикаторы для проведения дистанционного мониторинга и для супервизии. Работа с информационной системой (НРБТ, ИСЛО, КМИС), далее сбор и обработка полученных данных. Способен в ИС-НРБТ выгрузить эпидемиологические данные, в лабораторном модуле выявить не подверженные случаи, также в диспансерном модуле высчитать эффективность лечения чувствительного и лекарственно- устойчивого ТБ (общий свод в разрезе организации), просмотреть по списочно схемы лечения. В ИСЛО способен выявить схемы требующие коррекции и определить пропуски ПТП. В КМИС определение правильного формирования ФГ скрининга среди групп высокого риска и обязательного контингента, анализ истории болезней. Умение анализировать и прогнозировать полученные данные с последующим их предоставлением в виде отчетов (справки) с выводами и рекомендациями.
2.	Бактериологическая диагностика туберкулеза.	Специалисты лаборатории	45 часов	По заявке.	Подготовка высокого уровня теоретических знаний и приобретение практических навыков при проведении бактериологических исследований





«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 65 из 69

					на туберкулез. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения по лабораторной диагностике туберкулеза. Основные стандарты бактериологической диагностики туберкулеза, согласно международным требованиям и в соответствии национальными требованиями; Принципы алгоритма бактериологического обследования на туберкулез Процедуры проведения бактериологических исследований на туберкулез; Основы системы контроля качества бактериологической диагностики.
3.	Проведение тестов на лекарственную чувствительность к препаратам первого ряда.	Специалисты лаборатории	45 часов	По заявке.	Основные меры обеспечения биобезопасности ТБ лабораторий, где проводится ТЛЧ. Что такое устойчивая форма туберкулеза и как проявляется и развивается лекарственная устойчивость. Идентификация микобактерий туберкулеза - Принципы действия лекарственных препаратов 1 ряда на штаммы микобактерий туберкулеза. Последний пересмотр критических концентраций и перечень ПТП, рекомендованный ВОЗ для определения лекарственной чувствительности МБТ методом пропорций. Практические навыки проведения фенотипических тестов на лекарственной чувствительности к противотуберкулезным препаратам 1 ряда.
4.	Проведение тестов на лекарственную чувствительность к препаратам второго ряда	Специалисты лаборатории	45 часов	По заявке.	Рекомендации ВОЗ по мерам биобезопасности в ТБ лабораториях, проводящих ТЛЧ. Механизмы лекарственной устойчивости к противотуберкулезным препаратам 2 ряда. Выбор ПТП для определения лекарственной чувствительности. Выбор линейки ПТП для определения лекарственной чувствительности для МБТ. Расчет и разведение противотуберкулезных препаратов из химических чистых субстанций для постановки ТЛЧ к 2 ряду. Минимальная ингибирующая концентрация, критическая концентрация и клинические пограничные значения. Условия хранения и срок годности субстанций. Новые противотуберкулезные препараты (деламанид, бедаквилин) и их механизмы действия в отношении микобактерий туберкулеза.
5.	Молекулярно-генетическая диагностика ТБ и М/ШЛУ ТБ (LPA HAIN)	Специалисты лаборатории	45 часов	По заявке.	Принципы ПЦР диагностики микобактерий туберкулеза. Основные требования к лаборатории, где проводят этапы LPA HAIN. Принцип теста молекулярной гибридизации с типоспецифическими зондами. Мутации вызывающие лекарственную устойчивость, преимущества и ограничения генотипического тестирования. Интерпретация и отчетность по тестам молекулярной гибридизации с типоспецифическими зондами Hain Lifescience GenoTypeMTBDRplus VER 2.0 и GenoTypeMTBDRsl VER 2.0 для противотуберкулезных препаратов первого и второго рядов (FL-LPA и



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 66 из 69

					SL-LPA). Решении проблем, возникающих во время проведения тестов Хайна, а также на методах минимизации контаминации в молекулярной лаборатории.
6.	Лабораторная диагностика туберкулеза в ПМСП.	Сотрудники сети ПМСП	45 часов	По заявке.	Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения по лабораторной диагностике туберкулеза. Алгоритм лабораторной диагностики на уровне ПМСП. Необходимые требования, для исследования при помощи Xpert MTB/Rif и микроскопии, требования к образцам. Правила сбора патологического материала. - Регистрация, отчетность по лабораторной диагностике туберкулеза в ПМСП. Направление и отчетные формы в ПМСП
7.	Мониторинг и оценка работы противотуберкулезных лабораторий.	Специалисты лаборатории	45 часов	По заявке.	Основные методы проведения мониторинга в противотуберкулезной лаборатории: изучение документации, изучение отчетных материалов, непосредственное наблюдение за проведением лабораторных тестов и интервью. Получение входных данных, данных процесса и данных о результатах, сбор которых ведется регулярно в рабочем порядке в противотуберкулезной лаборатории. Сбор данных с использованием «Контрольного листа» для лабораторий первичного звена и Центров фтизиопульмонологии с использованием индикаторов процесса. Определение уровня соответствия между выполнением и установленными стандартами, а также оценку влияния на результаты программы. Проведение сравнительного анализа данных по «Контрольным листам» предыдущего визита для определения прогресса выполнения. Составление краткого отчета, который отражает существующую ситуацию данной противотуберкулезной лаборатории лечебного учреждения с выводами и рекомендациями по всем аспектам программы.
8.	Система менеджмента качества противотуберкулезных лабораторий.	Специалисты лаборатории	45 часов	По заявке.	Теоретические знания и практические навыки по системе менеджмента качества ТБ лабораторной службы, с учетом обновленных международных и национальных рекомендаций. Политика в области качества Кадровая политика. Инфраструктура лаборатории. Оценка рисков, как ключевой инструмент управления безопасностью Разработка руководства по менеджменту качества. Инструменты поэтапного внедрения качества в лаборатории (СОПы, формуляры и т.д.). Валидация и верификация методов и оборудования. Контроль качества (внутренний контроль качества и внешняя оценка качества). Аудит (внутренний и внешний). Анализ индикаторов системы менеджмента качества.
9.	Раннее выявление, диагностика,	Педиатрия.	27 часов	По заявке.	Эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу среди детей в мире, стране,



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 67 из 69

	лечение и профилактика туберкулеза у детей на уровне сети ПМСП.	Общая врачебная практика.			<p>регионе обслуживания; Уровни организации противотуберкулезной помощи детскому населению; Организацию выявления, лечения и профилактики туберкулеза среди детей в республике; Лабораторные методы выявления микобактерий туберкулеза в патологическом материале, особенности сбора патологического материала;</p> <p>Особенности диагностического алгоритма исследований при подозрении на туберкулез у детей; Современные методы лечения туберкулеза у детей в соответствии с рекомендациями ВОЗ; Организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе. Составить план обследования детей с подозрением на туберкулез. Организовать сбор, хранение и транспортировку мокроты и другого патологического материала; Проводить отбор на проведение пробы Манту (формирование групп риска). Диагностировать туберкулез среди детского населения на ранних стадиях развития заболевания. Осуществлять мероприятия по профилактике туберкулеза среди контактных детей. Организовать и проводить комплекс профилактических мероприятий в очаге туберкулеза. Знать значимость специфической профилактики среди детей. Сбора и интерпретации результатов анализов мокроты и другого материала у детей. Знать группы риска по туберкулезу среди детей. Знать алгоритм проведения пробы Манту 2 ТЕ и Диаскинтеста, уметь интерпритировать результат. Оценивать данные микроскопии мазков мокроты и культурального исследования патологического материала.</p>
10.	Молекулярная диагностика ТБ и МЛУ ТБ –Хpert MTB/Rif.	Сестринское дело клинических подразделений	27 часов	По заявке.	<p>-Рекомендации ВОЗ по использованию Хpert MTB/RIF для диагностики легочного ТБ и выявления устойчивости к рифампицину у взрослых и детей. Алгоритм лабораторной диагностики на Хpert MTB/Rif в РК. Требования к размещению Хpert MTB/Rif. Необходимые требования, для исследования при помощи Хpert MTB/Rif, требования к образцам. Интерпретация результатов Хpert MTB/Rif. Регистрация, отчетность по Хpert MTB/Rif. Направление и отчетные формы в Казахстане</p> <p>- Практические навыки проведения тестов на Хpert MTB/Rif.</p>
11.	Хирургические методы лечения при туберкулезе легких.	Легочные хирурги ОЦФ и сети ПМСП	18 часов	По заявке.	<p>Овладеть навыками осмотра и сбора анамнеза больного. Определить показания и противопоказания к оперативному лечению. Освоить навыки предоперационной подготовки и ведения послеоперационных больных. Изучить виды оперативных вмешательств у больных с туберкулезом легких. Назначать лечение: назначить адекватное противотуберкулезное лечение при выявлении туберкулеза легких в соответствии полученными результатами бактериального, молекулярно-генетического, гистологического анализов.</p>



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 68 из 69

ДОПОЛНИТЕЛЬНО ДЛЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Повышение квалификации

1.	Разработка образовательных программ дополнительного образования в сфере здравоохранения.	Преподаватели ВУЗов, колледжей.	4/120	По заявке.	Развитие практических знаний и умений по использованию инструментальных методов контроля и оценивания результатов обучения, оптимально подходящих для проверки достижения конкретных результатов обучения на уровне образовательной программы/модуля/дисциплины. Программа предлагает практическую помощь в освоении алгоритмов разработки, структуры, формы и содержания образовательной программы.
2.	Разработка и оценка образовательной программы.	Преподаватели ВУЗов, колледжей.	4/120	По заявке.	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава медицинских университетов, направленное на формирование методологических и методических основ разработки образовательных программ. Программа предлагает практическую помощь в освоении алгоритмов разработки, структуры, формы и содержания образовательной программы.
3.	Оценка клинических компетенций.	Преподаватели ВУЗов, колледжей.	4/120	По заявке.	По завершению программы обучения слушатели будут способны: Определять инструменты оценки результатов обучения, направленных на развитие клинических компетенций; Владеть навыками применения методов и инструментов оценивания, оптимально подходящих для проверки достижения конкретных результатов обучения на уровне дисциплины, модуля и образовательной программы при подготовке врачей.
4.	Основы методологии в сфере дополнительного образования специалистов здравоохранения.	Преподаватели ВУЗов, колледжей.	4/120	По заявке.	По завершению программы обучения слушатели будут способны: Формулировать цели и результаты обучения на уровне образовательной программы и модуля/дисциплины; Определять инструменты оценивания результатов обучения, оптимально подходящих для проверки достижения конкретных результатов обучения на уровне образовательной программы и модуля/дисциплины; Использовать навыки по диагностике качества управления образовательным процессом.
5.	Менеджмент в образовательной деятельности.	Преподаватели ВУЗов, колледжей.	4/120	По заявке.	Формирование комплекса профессиональных и управленческих компетенции, расширение знаний и компетенций в области теории и практики управления образовательными организациями и их подразделениями в условиях модернизации системы общего и профессионального образования обучение навыкам эффективного мышления. Формирования корпоративной культуры. Применение методов, принципов и технологических приемов управления.
6.	Методология научных исследований: от проекта	Преподаватели ВУЗов, колледжей.	2/60	По заявке.	Совершенствование теоретических знаний о методологии и методах исследований, развитие способностей и навыков проведения научного



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2022г.

Редакция: 1

Страница 69 из 69

	исследований до публикаций.				исследования и оформления его результатов с последующей критической оценкой. Улучшения исследовательских навыков для последующего формирования профессиональных компетенций путем овладения комплексными знаниями о методологии научных исследований, методах и приемах проведения научного исследования с последующей публикацией результатов научного исследования. Способен осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения. Применяет знания методологии и методов экспериментальных исследований в научной деятельности и для создания качественной продукции.
7.	Активные методы обучения в медицинском образовании.	Преподаватели ВУЗов, колледжей.	2/60	По заявке.	Обучение преподавателей применению инновационных методов преподавания в медицинских организациях образования: сущность современных методов эффективного обучения; формы интерактивного обучения, значение активных методов преподавания в профессиональной подготовке педагогов медицинской школы. Знать ключевые принципы и концепции обучения в преподавательской деятельности. Методы и технологии обучения и преподавания TBL, PBL, CBL. Методы оценки.